



*Ministero dell'Istruzione e del Merito*  
Ufficio Scolastico Regionale per la Campania  
Direzione Generale  
Ufficio III – *Politiche formative e progetti europei. Politiche giovanili*

I.C. R. CALDERISI-VILLA DI BRIANO  
Prot. 0005377 del 01/04/2025  
VII-5 (Entrata)

Ai Dirigenti Scolastici  
delle istituzioni scolastiche ed educative della Campania

Ai Dirigenti Scolastici  
dei Poli formativi della Campania

Al Dirigente scolastico  
del Polo regionale IS Torrente di Casoria

e p.c.  
Ai Dirigenti  
degli Uffici Ambito Territoriale

Alle OO.SS. regionali del Comparto Scuola

OGGETTO: Formazione docenti neoassunti 2024/2025  
**APERTURA AMBIENTE ON LINE INDIRE**




La formazione on-line, curata da INDIRE, è la fase del percorso, riservato ai docenti tenuti a svolgere il periodo di formazione e prova, che assicura il collegamento *tra le varie sequenze di attività che confluiscono nel portfolio professionale finale e le attività in presenza e online (incontri in presenza, laboratori formativi, attività peer to peer)*<sup>1</sup>.

Il Ministero dell'Istruzione e del Merito, con la nota prot.64828 del 17.03.2025, ha comunicato l'apertura dell'ambiente on line; l'accesso è disponibile mediante credenziali SIDI/SPID/CIE/CNS dal sito pubblico: **neoassunti.indire.it**, digitando il tasto di login "Accedi alla piattaforma".

L'ambiente on line guida i docenti nella redazione della seguente documentazione:

<sup>1</sup> Nota MIM prot. 202382 del 26.11.2024, pag. 6

<p><b>Curriculum formativo</b></p> 	<p>Il <b>Curriculum formativo</b> costituisce la prima attività per il docente in formazione e prova. Utilizzando domande-guida, <b>sarà possibile evidenziare le esperienze, realizzate in contesti formali, non formali e informali</b>, che hanno generato ricadute in ambito professionale e sono state determinanti nella costruzione della propria identità di docente.</p>
<p><b>Bilancio iniziale delle competenze</b></p> 	<p>Il <b>bilancio iniziale delle competenze</b> è uno strumento da redigere con il metodo basato sull'autoriflessività, in quanto rende possibile la rilevazione delle competenze di partenza, evidenziandone i punti di forza e di debolezza, nonché le aree della professionalità da potenziare. <b>Il bilancio già redatto in cartaceo nella prima fase dell'anno scolastico andrà riportato nel form digitale.</b></p>
<p><b>Esperienze formative da documentare</b></p> 	<p>La piattaforma consente al docente di <b>documentare le attività realizzate nei laboratori formativi su SCUOLA FUTURA, le attività didattiche svolte in classe</b>, rispondendo a specifiche domande-guida. Per ogni esperienza documentata, i docenti saranno invitati a indicare quali competenze essa ha consentito di strutturare o potenziare.</p>
<p><b>Bilancio finale</b></p> 	<p>In ambiente online sarà possibile delineare il <b>Bilancio finale</b>, strumento utile per <b>ricostruire il percorso d'insegnamento svolto</b>, ponendo in evidenza <b>i momenti più significativi che hanno contribuito allo sviluppo/potenziamento di competenze professionali</b>. Con il Bilancio finale saranno esplicitati i <b>bisogni formativi al termine del percorso</b>.</p>
<p><b>Portfolio formativo digitale</b></p> 	<p>Il Portfolio digitale <b>costituisce l'applicativo per la documentazione dell'anno di prova e corrispondente a 20 ore di formazione online</b> (DM n.226/2022, art.10). È un documento personale, che assume particolare rilevanza per la crescita professionale del docente, in quanto raccoglie elementi significativi della progettazione, realizzazione e valutazione delle attività didattiche svolte nel corso dell'anno di formazione e prova e costituisce lo strumento <b>da presentare in sede di Comitato di valutazione</b>.</p>
<p><b>Questionario di monitoraggio</b></p> 	<p>La compilazione del questionario di monitoraggio è finalizzata a <b>conoscere l'opinione di ogni docente su diversi aspetti della formazione svolta per poterne valutare l'efficacia</b>. L'adempimento non ha finalità di valutazione ma sarà indispensabile per esportare del Portfolio.</p>

Per eventuali problemi, è previsto un primo livello di assistenza, mediante un elenco di FAQ, e un secondo livello, attraverso il servizio tecnico, accessibile dalla home page del sito.

Per supportare i docenti nella fruizione dell'ambiente on line sono disponibili 8 video-tutorial sul canale YouTube di Indire al link:

<https://www.youtube.com/watch?v=7tCQoJyyc&list=PLIHHPpBKmpSnyHKbwlh9bNq6Dl6OmdVP8&index=1>

Ogni video offre indicazioni operative sull'utilizzo degli strumenti disponibili e illustra le funzioni della piattaforma per costruire il portfolio professionale digitale.

Nelle prossime settimane sarà reso disponibile anche l'ambiente dedicato ai tutor accoglienti dei docenti neoassunti. Questo Ufficio ne darà informazione con una specifica nota.

Allegato:

- Nota MIM prot.64828 del 17.03.2025

IL DIRETTORE GENERALE  
*Ettore Acerra*

Anna Maria Di Nocera  
Ufficio III