



ISTITUTO Comprensivo "Sac. R. Calderisi"

Via T. Tasso 81030 Villa di Briano (CE)

Codice meccanografico CEIC84000D Codice Fiscale 90008940612

E-mail: ceic84000d@istruzione.it Pecceic84000d@pec.istruzione.it

sito web: www.iccalderisi.edu.it

codice ufficio: UFZ.QUI tel 08119911330



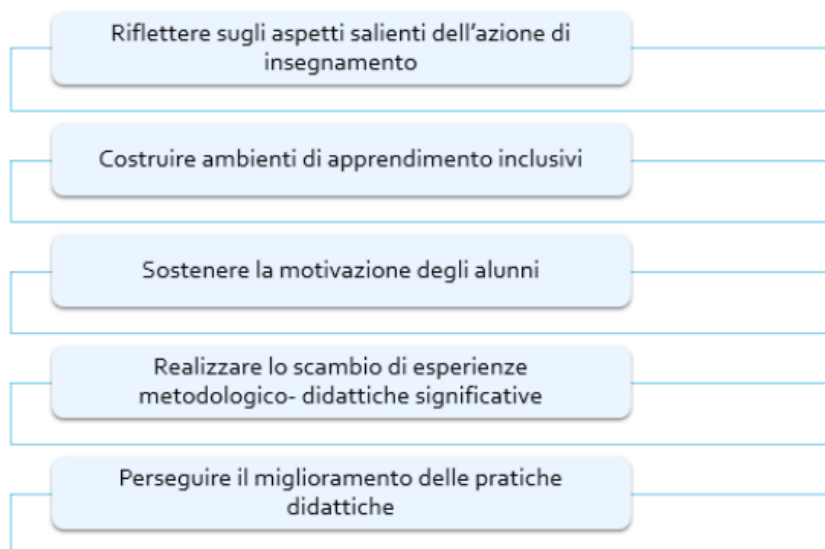
I.C. R. CALDERISI-VILLA DI BRIANO
Prot. 0002822 del 24/02/2025
VII-1 (Uscita)

Ai docenti neo-immessi in ruolo
Ai rispettivi Tutor
All'albo online/sito web
Agli atti

Oggetto: periodo di formazione e prova per i docenti neoassunti - peer to peer. Nota Regionale n. 14720 del 21/02/2025.

L'USR Campania, con nota regionale prot. 14720 del 21/02/2025, ha fornito le indicazioni e la documentazione valida a svolgere le attività di peer to peer per i docenti neoassunti nell'a.s. 2024-25.

La fase di osservazione reciproca costituisce un esempio di cooperazione professionale tra pari che consente di perseguire i seguenti obiettivi:



Nel peer to peer è valorizzata la figura del **tutor** che accoglie il docente in periodo di prova nella comunità professionale, favorendo la sua partecipazione ai diversi momenti della vita collegiale della scuola.



ISTITUTO Comprensivo "Sac. R. Calderisi"

Via T. Tasso 81030 Villa di Briano (CE)

Codice meccanografico CEIC84000D Codice Fiscale 90008940612

E-mail: ceic84000d@istruzione.it [Pecceic84000d@pec.istruzione.it](mailto:pecceic84000d@pec.istruzione.it)

sito web: www.iccalderisi.edu.it

codice ufficio: UFZ.QUI tel 08119911330



Il peer to peer è così strutturato:



La **FASE 1** è il momento dedicato alla condivisione organizzativa, in quanto rende possibili:

- la definizione dei tempi e delle modalità di osservazione;
- la scelta degli strumenti utilizzabili;
- l'individuazione delle forme di gestione delle attività, con particolare attenzione alle modalità di coinvolgimento degli alunni.

Il docente neo-assunto e il docente tutor, sulla base del bilancio iniziale delle competenze, individuano l'indicatore che potrà essere potenziato o costruito grazie all'attività peer to peer.

Nel corso della **FASE 2**, che potrà essere articolata in più momenti di breve/media durata, il docente neoassunto svolge funzioni di osservatore, rilevando elementi significativi e autovalutando la propria azione didattica in termini di punti di debolezza riscontrati, punti di forza e livello di soddisfazione.

La **FASE 3** è volta a supportare il miglioramento del docente neoassunto: il docente tutor, utilizzando gli indicatori e i descrittori contenuti nell'Allegato A al D.M. n. 226/2022, rileva le competenze significative. Anche tale fase potrà essere articolata in più momenti. È possibile articolare ogni singolo momento osservativo in tre sessioni:

1. creazione della «situazione di apprendimento» (es.: motivazione del gruppo classe, coinvolgimento, brainstorming);
2. conduzione del lavoro (es.: scelte metodologiche, utilizzo di strumenti tecnologici, selezione dei contenuti, gestione dei tempi e degli spazi, realizzazione di compiti di realtà);
3. verifica, feedback sulla consegna e sugli esiti.

La **FASE 4** concerne il confronto tra tutor e neoassunto e la relazione conclusiva, a cura del docente



ISTITUTO Comprensivo "Sac. R. Calderisi"

Via T. Tasso 81030 Villa di Briano (CE)

Codice meccanografico CEIC84000D Codice Fiscale 90008940612

E-mail: ceic84000d@istruzione.it Pecceic84000d@pec.istruzione.it

sito web: www.iccalderisi.edu.it

codice ufficio: UFZ.QUI tel 08119911330



neoassunto, da redigere su almeno due «focus» dell'esperienza realizzata.

Nello schema che segue si indicano i singoli momenti, i contenuti e gli strumenti del peer to peer.

Fase	Contenuto	Strumenti
Programmazione del peer to peer	<i>Il docente neoassunto e il tutor indicano le scelte organizzative: modalità, tempi (giorni e orario) e fasi</i>	MODULO 1
Protocollo di osservazione reciproca	<i>Il docente tutor e il docente neoassunto concordano le azioni da svolgere.</i>	MODULO 2
Osservazione realizzata dal docente in formazione e prova	<i>Il docente neoassunto annota gli elementi significativi ed autovaluta la propria azione didattica.</i>	MODULO 3
Osservazione realizzata dal docente tutor	<i>Il docente tutor annota gli elementi significativi e i suggerimenti per il miglioramento.</i>	ALLEGATO 1 (D.M. 226/2022)
Registrazione del peer to peer	<i>Il docente neoassunto e il tutor registrano i momenti osservativi.</i>	MODULO 4
Modello relazione finale	<i>Il docente neoassunto descrive i focus fondamentali dell'esperienza osservativa realizzata.</i>	MODULO 5
Modello attestazione finale	<i>Il DS della sede di servizio attesta il peer to peer realizzato e le ore effettivamente svolte dal docente neoassunto.</i>	MODULO 6

Per le dovute competenze e gli ulteriori approfondimenti si allegano:

- NOTA USR CAMPANIA N. 14720 DEL 21/02/2025
- MODULO 1_scheda di programmazione peer to peer
- MODULO 2_protocollo osservativo
- MODULO 3_scheda osservazione a cura del neoassunto
- MODULO 4_modello registrazione peer to peer
- MODULO 5_modello relazione finale
- MODULO 6_modello attestato peer to peer
- ALLEGATO A-posto comune
- ALLEGATO A-sostegno

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Emelde Melucci

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art 3 comma 2 del D.L. n° 39/1993