**Allegato sostegno**

**SCHEDA DI OSSERVAZIONE n°……… A CURA DEL DOCENTE TUTOR**

**A.S. 2024/2025**

**Giorno …………………………. ora……………………………**

**SOSTEGNO**

|  |  |
| --- | --- |
| **Docente** |  |
| **Istitutoscolastico** |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Grado** | □dell’Infanzia | □primaria | □secondariadi.….grado |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Osservazione** | □concordataconil docente | □**non**concordataconil docente |
| Effettuataindata  | N.…………….di……………. |

|  |
| --- |
| **Informazionidicontesto** |
| Plesso |  |  |
| Classe/Sezione |  |  |
| N.alunni…… | dicuimaschi……femmine……dicui……condisabilità dicui……conDSAdicui……stranieridicui……conaltriBES |  |
| Ambienteincuisi svolgel’osservazione | □Aula □Palestra □Mensa□Laboratoriodi……………………………….□Cortiledellascuola□Altro  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Caratteristichesalientidell’ambiente(Disposizione alunni/strumenti didatticiinaula) |  |  |
| Attivitàosservate |  |  |

**Indicatoriaifinidell’osservazionenonchédellavalutazioneprevistaall’articolo13,comma3 deldecreto.**

|  |
| --- |
| **Costruzionediambientidiapprendimentopositivieinclusivi** |
| **Indicatore** | **Descrittore** | **Frequenza** | **Note** |
| L’attivitàsisvolgeinun **clima**distesoe collaborativo.L’alunno condisabilità, consideratoil PEI, | mostraattenzione | □Presente□Saltuarioe/oparziale□Assente□Nonpertinenteall’attivitàosservata |  |
| ècoinvoltoinmodoattivonelleattivitàproposte | □Presente□Saltuarioe/oparziale□Assente□Nonpertinenteall’attivitàosservata |  |
| èa proprioagionelchiedere spiegazioni,nell’effettuare interventienelrisponderealle domandedell’insegnante | □Presente□Saltuarioe/oparziale□Assente□Nonpertinenteall’attivitàosservata |  |
| lavoraperiltempoadeguatoallesuepossibilitàsingolarmenteoingruppi,inautonomia,perportareatermineleattivitàpredisposteappositamentedaldocente | □Presente□Saltuarioe/oparziale□Assente□Nonpertinenteall’attivitàosservata |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | èincoraggiatoa manifestarele proprieconoscenzeeabilità | □Presente□Saltuarioe/oparziale□Assente□Nonpertinenteall’attivitàosservata |  |
| L’attivitàsisvolgeinun **clima**distesoe collaborativo.Ildocente SOS | haadattatoconchiarezzail percorsosuddividendoicontenuti epredisponendostrumenti adeguati | □Presente□Saltuarioe/oparziale□Assente□Nonpertinenteall’attivitàosservata |  |
| haadeguatoimaterialiaidiversi livellidiabilitàeaidiversistili cognitivideglialunni | □Presente□Saltuarioe/oparziale□Assente□Nonpertinenteall’attivitàosservata |  |
| Lefigurepresenti (colleghicurricolari, educatore,assistenti) | sonocoinvolteinmodoattivonelle attivitàproposte | □Presente□Saltuarioe/oparziale□Assente□Nonpertinenteall’attivitàosservata |  |
| Lo**spazio**ègestitoin manierafunzionalealle attivitàproposte.Il settingd’aula…. | È predisposto,conl’insegnante curricolare,inmodoefficace:il docenteSOSorganizzaealternagli spazia disposizioneperl’intervento conl’alunnocondisabilitàinmodo chei momentiscolasticieleattività propostesianoefficaci. | □Presente□Saltuarioe/oparziale□Assente□Nonpertinenteall’attivitàosservata |  |
| Il**tempo** | èscanditoediversificatoeutilizzatoinmodoefficacealternandoleattivitàconl’alunnocondisabilitàinmodochesianoadeguateaitempidiattenzioneecollaborazionedell’alunno. | □Presente□Saltuarioe/oparziale□Assente□Nonpertinenteall’attivitàosservata |  |

4

|  |
| --- |
| **Progettazionee realizzazionedell’azionedidattico disciplinare** |
| **Indicatore** | **Descrittore** | **Frequenza** | **Note** |
| Ildocenteha **progettato** l’attivitàdidattica,in strettoraccordocolPEI | correlandoimaterialiaidiversi livellidiabilitàeaidiversistili cognitivideglialunni | □Presente□Saltuarioe/oparziale□Assente□Nonpertinenteall’attivitàosservata |  |
| conchiarezza,suddividendoicontenutiepredisponendostrumenticompensativiadeguati | □Presente□Saltuarioe/oparziale□Assente□Nonpertinenteall’attivitàosservata |  |
| coprogettandolaconl’insegnantecurricolareeleeventualialtrefigurediriferimento,vistoil PEI | □Presente□Saltuarioe/oparziale□Assente□Nonpertinenteall’attivitàosservata |  |
| operandosceltepedagogichefinalizzateall’incrementodell’autonomianell’otticadellasceltadivita | □Presente□Saltuarioe/oparziale□Assente□Nonpertinenteall’attivitàosservata |  |
| prevedendounatempisticacongruarispettoagliobiettividiapprendimentocomunidaraggiungereealPEI | □Presente□Saltuarioe/oparziale□Assente□Nonpertinenteall’attivitàosservata |  |
| tenendocontodegliobiettividiapprendimentogiàraggiunti | □Presente□Saltuarioe/oparziale□Assente□Nonpertinenteall’attivitàosservata |  |
| interagendoconicolleghidelteam/consigliodiclasse,alfinediconsiderareleinterrelazionitralediscipline/campidiesperienza | □Presente□Saltuarioe/oparziale□Assente□Nonpertinenteall’attivitàosservata |  |

5

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | scegliendonucleidisciplinarisignificativiecorrelatiagliobiettividelgruppoclasse | □Presente□Saltuarioe/oparziale□Assente□Nonpertinenteall’attivitàosservata |  |
|  | prevedendoappropriatistrumentidiosservazione/verifica | □Presente□Saltuarioe/oparziale□Assente□Nonpertinenteall’attivitàosservata |  |
| Ildocenteha**svolto**l’attivitàdidattica | esplicitandonegliobiettivi:mostraimaterialiecomunica,inmodocomprensibileall’alunnocondisabilità(ades.consupportivisivi…)l’attivitào lasequenzadelleattività | □Presente□Saltuarioe/oparziale□Assente□Nonpertinenteall’attivitàosservata |  |
| dandoiistruzioniaccessibiliall’alunno(esemplificazionipratiche,visive,orali…)sulleprocedurepersvolgereun’attività | □Presente□Saltuarioe/oparziale□Assente□Nonpertinenteall’attivitàosservata |  |
| alternandodiverseattivitàemetodologiedi insegnamento | □Presente□Saltuarioe/oparziale□Assente□Nonpertinenteall’attivitàosservata | SpecificareconunX:…..Spiegazionefrontale…..*Brainstorming*…..*Problemsolving*/Stimoloalla riflessioneattraversodomandemirate…..Momentidi verificaformativa…..Attivitàdimanipolazione…..*Flippedclassroom*…..*Role-Playing*…..*Circletime*…..*Cooperativelearning*…..Lavorodigruppo…..*Peertutoring*…..(*Altro,daspecificare)* |

6

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
| integrandoletecnologiedell’informazioneedellacomunicazioneall’internodell’attività | □Presente□Saltuarioe/oparziale□Assente□Nonpertinenteall’attivitàosservata | SpecificareconunaX:…..LIM,prevalentementeperproiezione…..LIM,inmodointerattivo….. Tablet…..*Computerbased*…..BYOD(*Bringyourowndevice*)…..Navigazioneininternet…..Librodigitale/espansionionline…..(Altro,daspecificare) |
| conattenzioneall’individualizzazione delpercorso | □Presente□Saltuarioe/oparziale□Assente□Nonpertinenteall’attivitàosservata |  |
| conattenzioneallapersonalizzazionedelpercorso | □Presente□Saltuarioe/oparziale□Assente□Nonpertinenteall’attivitàosservata |  |
| usandostrategiedidattichedi rinforzoeimplementazione dell’apprendimento(supportoalla comunicazioneverbale,strategie logico-visive,feedback, incoraggiamentoalla partecipazione,ecc.) | □Presente□Saltuarioe/oparziale□Assente□Nonpertinenteall’attivitàosservata |  |
| assegnandocompiticoerentirispettoalleattivitàsvolte | □Presente□Saltuarioe/oparziale□Assente□Nonpertinenteall’attivitàosservata |  |

7

|  |
| --- |
| **Processidivalutazione** |
| **Indicatore** | **Descrittore** | **Frequenza** | **Note** |
| IldocenteSOS **contribuiscea valutare**i risultatidi apprendimento | rispettandoedeventualmente integrandoletipologiediproveei criteriprevistidalcollegiodocenti | □Presente□Saltuarioe/oparziale□Assente□Nonpertinenteall’attivitàosservata |  |
| adattando,assiemeall’insegnatecurricolareeallealtrefigure,letipologiediverificaformalizzatealPEI | □Presente□Saltuarioe/oparziale□Assente□Nonpertinenteall’attivitàosservata |  |
| coprogettandoleproveconl’insegnantecurricolareeleeventualialtrefigurediriferimentoinstrettoraccordocongliobiettiviprevistidaiPEI | □Presente□Saltuarioe/oparziale□Assente□Nonpertinenteall’attivitàosservata |  |
| tenendocontodeiPDP deglialunniconDSAedeglieventualiPDP ecomunquedellecaratteristichedeglialunniconaltretipologiediBES,al finedell’adozionedegliappropriatistrumenticompensativiemisuredispensative | □Presente□Saltuarioe/oparziale□Assente□Nonpertinenteall’attivitàosservata |  |
| perleprovescritte,scritto/grafiche,pratichepredisponendoeallegandoalleprovespecifichegrigliedivalutazionecorrelatealPEI | □Presente□Saltuarioe/oparziale□Assente□Nonpertinenteall’attivitàosservata |  |
|  | adottandoopportunestrategiediindividualizzazionealfinedellacomprensioneesuperamentodeglierrori,secondola metodologiadell’apprendimentoperproveederrori | □Presente□Saltuarioe/oparziale□Assente□Nonpertinenteall’attivitàosservata |  |
| evidenziandoil raggiungimentodeglieventualiobiettividiapprendimentopropridelpercorsodieducazionecivica | □Presente□Saltuarioe/oparziale□Assente |  |

8

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | □Nonpertinenteall’attivitàosservata |  |
| IldocenteSOS **contribuiscea valutare** lecompetenze trasversalipresentinel PEI | adottandospecificistrumentidivalutazione | □Presente□Saltuarioe/oparziale□Assente□Nonpertinenteall’attivitàosservata |  |
| nelconfrontocollegialecoicolleghi | □Presente□Saltuarioe/oparziale□Assente□Nonpertinenteall’attivitàosservata |  |
| desumendoil gradodiraggiungimentodellestesseattraversol’osservazionesistematicael’analisidelleverifichesvolte | □Presente□Saltuarioe/oparziale□Assente□Nonpertinenteall’attivitàosservata |  |

9