**Allegato sostegno**

**SCHEDA DI OSSERVAZIONE n°……… A CURA DEL DOCENTE TUTOR**

**A.S. 2024/2025**

**Giorno …………………………. ora……………………………**

**SOSTEGNO**

|  |  |
| --- | --- |
| **Docente** |  |
| **Istitutoscolastico** |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Grado** | □dell’Infanzia | □primaria | □secondariadi.….grado |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Osservazione** | □concordataconil docente | □**non**concordataconil docente | |
| Effettuataindata | | N.…………….di……………. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Informazionidicontesto** | | |
| Plesso |  |  |
| Classe/Sezione |  |  |
| N.alunni…… | dicuimaschi……femmine……  dicui……condisabilità dicui……conDSA  dicui……stranieri  dicui……conaltriBES |  |
| Ambienteincuisi svolge  l’osservazione | □Aula □Palestra □Mensa  □Laboratoriodi……………………………….  □Cortiledellascuola□Altro |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Caratteristichesalienti  dell’ambiente  (Disposizione alunni/strumenti didatticiinaula) |  |  |
| Attivitàosservate |  |  |

**Indicatoriaifinidell’osservazionenonchédellavalutazioneprevistaall’articolo13,comma3 deldecreto.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Costruzionediambientidiapprendimentopositivieinclusivi** | | | |
| **Indicatore** | **Descrittore** | **Frequenza** | **Note** |
| L’attivitàsisvolgeinun **clima**distesoe collaborativo.L’alunno condisabilità, consideratoil PEI, | mostraattenzione | □Presente  □Saltuarioe/oparziale  □Assente  □Nonpertinenteall’attività  osservata |  |
| ècoinvoltoinmodoattivonelle  attivitàproposte | □Presente  □Saltuarioe/oparziale  □Assente  □Nonpertinenteall’attività  osservata |  |
| èa proprioagionelchiedere spiegazioni,nell’effettuare interventienelrisponderealle domandedell’insegnante | □Presente  □Saltuarioe/oparziale  □Assente  □Nonpertinenteall’attività  osservata |  |
| lavoraperiltempoadeguatoalle  suepossibilitàsingolarmenteoin  gruppi,inautonomia,perportarea  termineleattivitàpredisposte  appositamentedaldocente | □Presente  □Saltuarioe/oparziale  □Assente  □Nonpertinenteall’attività  osservata |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | èincoraggiatoa manifestarele proprieconoscenzeeabilità | □Presente  □Saltuarioe/oparziale  □Assente  □Nonpertinenteall’attività  osservata |  |
| L’attivitàsisvolgeinun **clima**distesoe collaborativo.Ildocente SOS | haadattatoconchiarezzail percorsosuddividendoicontenuti epredisponendostrumenti adeguati | □Presente  □Saltuarioe/oparziale  □Assente  □Nonpertinenteall’attività  osservata |  |
| haadeguatoimaterialiaidiversi livellidiabilitàeaidiversistili cognitivideglialunni | □Presente  □Saltuarioe/oparziale  □Assente  □Nonpertinenteall’attività  osservata |  |
| Lefigurepresenti (colleghicurricolari, educatore,assistenti) | sonocoinvolteinmodoattivonelle attivitàproposte | □Presente  □Saltuarioe/oparziale  □Assente  □Nonpertinenteall’attività  osservata |  |
| Lo**spazio**ègestitoin manierafunzionalealle attivitàproposte.Il settingd’aula…. | È predisposto,conl’insegnante curricolare,inmodoefficace:il docenteSOSorganizzaealternagli spazia disposizioneperl’intervento conl’alunnocondisabilitàinmodo chei momentiscolasticieleattività propostesianoefficaci. | □Presente  □Saltuarioe/oparziale  □Assente  □Nonpertinenteall’attività  osservata |  |
| Il**tempo** | èscanditoediversificatoe  utilizzatoinmodoefficace  alternandoleattivitàconl’alunno  condisabilitàinmodochesiano  adeguateaitempidiattenzionee  collaborazionedell’alunno. | □Presente  □Saltuarioe/oparziale  □Assente  □Nonpertinenteall’attività  osservata |  |

4

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Progettazionee realizzazionedell’azionedidattico disciplinare** | | | |
| **Indicatore** | **Descrittore** | **Frequenza** | **Note** |
| Ildocenteha **progettato** l’attivitàdidattica,in strettoraccordocolPEI | correlandoimaterialiaidiversi livellidiabilitàeaidiversistili cognitivideglialunni | □Presente  □Saltuarioe/oparziale  □Assente  □Nonpertinenteall’attività  osservata |  |
| conchiarezza,suddividendoi  contenutiepredisponendo  strumenticompensativiadeguati | □Presente  □Saltuarioe/oparziale  □Assente  □Nonpertinenteall’attività  osservata |  |
| coprogettandolaconl’insegnante  curricolareeleeventualialtre  figurediriferimento,vistoil PEI | □Presente  □Saltuarioe/oparziale  □Assente  □Nonpertinenteall’attività  osservata |  |
| operandosceltepedagogiche  finalizzateall’incremento  dell’autonomianell’otticadella  sceltadivita | □Presente  □Saltuarioe/oparziale  □Assente  □Nonpertinenteall’attività  osservata |  |
| prevedendounatempistica  congruarispettoagliobiettividi  apprendimentocomunida  raggiungereealPEI | □Presente  □Saltuarioe/oparziale  □Assente  □Nonpertinenteall’attività  osservata |  |
| tenendocontodegliobiettividi  apprendimentogiàraggiunti | □Presente  □Saltuarioe/oparziale  □Assente  □Nonpertinenteall’attività  osservata |  |
| interagendoconicolleghidel  team/consigliodiclasse,alfinedi  considerareleinterrelazionitrale  discipline/campidiesperienza | □Presente  □Saltuarioe/oparziale  □Assente  □Nonpertinenteall’attività  osservata |  |

5

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | scegliendonucleidisciplinari  significativiecorrelatiagliobiettivi  delgruppoclasse | □Presente  □Saltuarioe/oparziale  □Assente  □Nonpertinenteall’attività  osservata |  |
|  | prevedendoappropriatistrumenti  diosservazione/verifica | □Presente  □Saltuarioe/oparziale  □Assente  □Nonpertinenteall’attività  osservata |  |
| Ildocenteha**svolto**  l’attivitàdidattica | esplicitandonegliobiettivi:mostrai  materialiecomunica,inmodo  comprensibileall’alunnocon  disabilità(ades.consupporti  visivi…)l’attivitào lasequenzadelle  attività | □Presente  □Saltuarioe/oparziale  □Assente  □Nonpertinenteall’attività  osservata |  |
| dandoiistruzioniaccessibili  all’alunno(esemplificazioni  pratiche,visive,orali…)sulle  procedurepersvolgereun’attività | □Presente  □Saltuarioe/oparziale  □Assente  □Nonpertinenteall’attività  osservata |  |
| alternandodiverseattivitàe  metodologiedi insegnamento | □Presente  □Saltuarioe/oparziale  □Assente  □Nonpertinenteall’attività  osservata | SpecificareconunX:  …..Spiegazionefrontale  …..*Brainstorming*  …..*Problemsolving*/Stimoloalla riflessioneattraversodomandemirate  …..Momentidi verificaformativa  …..Attivitàdimanipolazione  …..*Flippedclassroom*  …..*Role-Playing*  …..*Circletime*  …..*Cooperativelearning*  …..Lavorodigruppo  …..*Peertutoring*  …..(*Altro,daspecificare)* |

6

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
| integrandoletecnologie  dell’informazioneedella  comunicazioneall’interno  dell’attività | □Presente  □Saltuarioe/oparziale  □Assente  □Nonpertinenteall’attività  osservata | SpecificareconunaX:  …..LIM,prevalentementeperproiezione  …..LIM,inmodointerattivo  ….. Tablet  …..*Computerbased*  …..BYOD(*Bringyourowndevice*)  …..Navigazioneininternet  …..Librodigitale/espansionionline  …..(Altro,daspecificare) |
| conattenzione  all’individualizzazione delpercorso | □Presente  □Saltuarioe/oparziale  □Assente  □Nonpertinenteall’attività  osservata |  |
| conattenzionealla  personalizzazionedelpercorso | □Presente  □Saltuarioe/oparziale  □Assente  □Nonpertinenteall’attività  osservata |  |
| usandostrategiedidattichedi rinforzoeimplementazione dell’apprendimento(supportoalla comunicazioneverbale,strategie logico-visive,feedback, incoraggiamentoalla partecipazione,ecc.) | □Presente  □Saltuarioe/oparziale  □Assente  □Nonpertinenteall’attività  osservata |  |
| assegnandocompiticoerenti  rispettoalleattivitàsvolte | □Presente  □Saltuarioe/oparziale  □Assente  □Nonpertinenteall’attività  osservata |  |

7

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Processidivalutazione** | | | |
| **Indicatore** | **Descrittore** | **Frequenza** | **Note** |
| IldocenteSOS **contribuiscea valutare**i risultatidi apprendimento | rispettandoedeventualmente integrandoletipologiediproveei criteriprevistidalcollegiodocenti | □Presente  □Saltuarioe/oparziale  □Assente  □Nonpertinenteall’attività  osservata |  |
| adattando,assiemeall’insegnate  curricolareeallealtrefigure,le  tipologiediverificaformalizzateal  PEI | □Presente  □Saltuarioe/oparziale  □Assente  □Nonpertinenteall’attività  osservata |  |
| coprogettandoleprovecon  l’insegnantecurricolareele  eventualialtrefigurediriferimento  instrettoraccordocongliobiettivi  previstidaiPEI | □Presente  □Saltuarioe/oparziale  □Assente  □Nonpertinenteall’attività  osservata |  |
| tenendocontodeiPDP deglialunni  conDSAedeglieventualiPDP e  comunquedellecaratteristiche  deglialunniconaltretipologiedi  BES,al finedell’adozionedegli  appropriatistrumenticompensativi  emisuredispensative | □Presente  □Saltuarioe/oparziale  □Assente  □Nonpertinenteall’attività  osservata |  |
| perleprovescritte,  scritto/grafiche,pratiche  predisponendoeallegandoalle  provespecifichegrigliedi  valutazionecorrelatealPEI | □Presente  □Saltuarioe/oparziale  □Assente  □Nonpertinenteall’attività  osservata |  |
|  | adottandoopportunestrategiedi  individualizzazionealfinedella  comprensioneesuperamentodegli  errori,secondola metodologia  dell’apprendimentoperproveed  errori | □Presente  □Saltuarioe/oparziale  □Assente  □Nonpertinenteall’attività  osservata |  |
| evidenziandoil raggiungimento  deglieventualiobiettividi  apprendimentopropridelpercorso  dieducazionecivica | □Presente  □Saltuarioe/oparziale  □Assente |  |

8

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | □Nonpertinenteall’attività  osservata |  |
| IldocenteSOS **contribuiscea valutare** lecompetenze trasversalipresentinel PEI | adottandospecificistrumentidi  valutazione | □Presente  □Saltuarioe/oparziale  □Assente  □Nonpertinenteall’attività  osservata |  |
| nelconfrontocollegialecoicolleghi | □Presente  □Saltuarioe/oparziale  □Assente  □Nonpertinenteall’attività  osservata |  |
| desumendoil gradodi  raggiungimentodellestesse  attraversol’osservazione  sistematicael’analisidelleverifiche  svolte | □Presente  □Saltuarioe/oparziale  □Assente  □Nonpertinenteall’attività  osservata |  |

9