**Allegato**

**SCHEDA DI OSSERVAZIONE n°……… A CURA DEL DOCENTE TUTOR**

**A.S. 2024/2025**

**Giorno …………………………. ora……………………………**

**POSTOCOMUNE**

|  |  |
| --- | --- |
| **Docente** |  |
| **Istitutoscolastico** |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Grado** | □dell’Infanzia | □primaria | □secondariadi.….grado |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Osservazione** | □concordataconil docente | □**non**concordataconil docente | |
| Effettuataindata | | N.…………….di……………. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Informazionidicontesto** | | |
| Plesso |  |  |
| Classe/Sezione |  |  |
| N.alunni…… | dicuimaschi……femmine……  dicui……condisabilità dicui……conDSA  dicui……stranieri  dicui……conaltriBES |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ambienteincuisisvolge  l’osservazione | □Aula □Palestra □Mensa  □Laboratoriodi……………………………….  □Cortiledellascuola□Altro |  |
| Caratteristichesalienti  dell’ambiente  (Disposizione alunni/strumenti didatticiinaula) |  |  |
| Attivitàosservate |  |  |

**Indicatoriaifinidell’osservazionenonchédellavalutazioneprevistaall’articolo13,comma3 deldecreto**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Costruzionediambientidiapprendimentopositivieinclusivi** | | | |
| **Indicatore** | **Descrittore** | **Frequenza** | **Note** |
| L’attivitàsisvolgeinun **clima**distesoe collaborativo.Tuttigli alunni… | mostranoattenzione | □Presente  □Saltuarioe/oparziale  □Assente  □Nonpertinenteall’attività  osservata |  |
| sonocoinvoltiinmodoattivonelle  attivitàproposte | □Presente  □Saltuarioe/oparziale  □Assente  □Nonpertinenteall’attività  osservata |  |
| sonoa proprioagionelchiedere  spiegazioni,nell’effettuare  interventienelrisponderealle  domandedell’insegnante | □Presente  □Saltuarioe/oparziale  □Assente  □Nonpertinenteall’attività  osservata |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | lavoranosingolarmenteoingruppi,  inautonomia,allarisoluzionedi  problemio perportarea terminele  attivitàassegnatedaldocente | □Presente  □Saltuarioe/oparziale  □Assente  □Nonpertinenteall’attività  osservata |  |
| sonoincoraggiatia manifestarele  proprieconoscenzeeabilità | □Presente  □Saltuarioe/oparziale  □Assente  □Nonpertinenteall’attività  osservata |  |
| L’attivitàsisvolgeinun **clima**distesoe collaborativo. | Ildocenteconoscei profilidiogni  alunno,ancheconriferimentoalle  dinamicheinterculturali | □Presente  □Saltuarioe/oparziale  □Assente  □Nonpertinenteall’attività  osservata |  |
| sonostatecondiviseregoledi comportamentocomuni | □Presente  □Saltuarioe/oparziale  □Assente  □Nonpertinenteall’attività  osservata |  |
| leregolesonorispettatedatutti | □Presente  □Saltuarioe/oparziale  □Assente  □Nonpertinenteall’attività  osservata |  |
| eventualiepisodiproblematicisono  affrontaticonefficacia | □Presente  □Saltuarioe/oparziale  □Assente  □Nonpertinenteall’attività  osservata |  |
| Lefigurepresenti  (colleghicurricolari, insegnantedisostegno, educatore,assistenti) | sonocoinvolteinmodoattivonelle  attivitàproposte | □Presente  □Saltuarioe/oparziale  □Assente  □Nonpertinenteall’attività  osservata |  |
| Lo**spazio**ègestitoin manierafunzionalealle attivitàproposte.Il settingd’aula…. | ècorrelatoalleattivitàprogettate  edèvariatoinfunzionealle  modalitàdidattiche | □Presente  □Saltuarioe/oparziale  □Assente  □Nonpertinenteall’attività  osservata |  |

3

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | tienecontodelleesigenzedegli  alunniconBESeli include | □Presente  □Saltuarioe/oparziale  □Assente  □Nonpertinenteall’attività  osservata |  |
| Il**tempo** | èscanditoediversificatotenendo  contodellesogliediattenzionedi  tuttiglialunni | □Presente  □Saltuarioe/oparziale  □Assente  □Nonpertinenteall’attività  osservata |  |
| ècongruorispettoagliobiettividi  apprendimentoealla  programmazionegenerale | □Presente  □Saltuarioe/oparziale  □Assente  □Nonpertinenteall’attività  osservata |  |

4

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Progettazionee realizzazionedell’azionedidatticodisciplinare** | | | |
| **Indicatore** | **Descrittore** | **Frequenza** | **Note** |
| Ildocenteha **progettato**  l’attivitàdidattica | correlandolaallelinee guida/indicazioninazionalie all’eventualecurricolodiistituto, conriferimentoaicampidi esperienza,agliobiettividi apprendimento,aitraguardidi competenzaovveroairisultatidi apprendimentoprevistidagli ordinamentididatticivigenti | □Presente  □Saltuarioe/oparziale  □Assente  □Nonpertinenteall’attività  osservata |  |
| evidenziandogliobiettividi  apprendimentopropridelpercorso  dieducazionecivica | □Presente  □Saltuarioe/oparziale  □Assente  □Nonpertinenteall’attività  osservata |  |
| coprogettandolaconl’insegnante disostegnoeleeventualialtre figurediriferimento,vistoil PEI,al finedifavorirel’inclusionedegli alunnicondisabilità | □Presente  □Saltuarioe/oparziale  □Assente  □Nonpertinenteall’attività  osservata |  |
| tenendocontodeiPDPdeglialunni conDSAedeglieventualiPDP e comunquedellecaratteristiche deglialunniconaltretipologiedi BES | □Presente  □Saltuarioe/oparziale  □Assente  □Nonpertinenteall’attività  osservata |  |
|  | valorizzando,inmodalitàinclusiva esviluppandoprocessidi personalizzazione,l’eventuale presenzadialunniplusdotatioche abbianogiàraggiuntoinmodo ottimalegliobiettividi apprendimentoprevisti | □Presente  □Saltuarioe/oparziale  □Assente  □Nonpertinenteall’attività  osservata |  |
| prevedendogliappropriati  strumenticompensativi | □Presente  □Saltuarioe/oparziale  □Assente  □Nonpertinenteall’attività  osservata |  |

5

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | prevedendounatempistica  congruarispettoagliobiettividi  apprendimentodaraggiungeree  allaprogrammazionecomplessiva | □Presente  □Saltuarioe/oparziale  □Assente  □Nonpertinenteall’attività  osservata |  |
| tenendocontodegliobiettividi  apprendimentoraggiuntidal  gruppoclasse | □Presente  □Saltuarioe/oparziale  □Assente  □Nonpertinenteall’attività  osservata |  |
| interagendoconicolleghidel  team/consigliodiclasse,alfinedi  considerareleinterrelazionitrale  discipline/campidiesperienza | □Presente  □Saltuarioe/oparziale  □Assente  □Nonpertinenteall’attività  osservata |  |
| scegliendonucleidisciplinari significativi | □Presente  □Saltuarioe/oparziale  □Assente  □Nonpertinenteall’attività  osservata |  |
| nelcasodellasecondariadi secondogrado,correlandogli argomentispecificialPECUP propriodeidistintiindirizzidi studio | □Presente  □Saltuarioe/oparziale  □Assente  □Nonpertinenteall’attività  osservata |  |
| prevedendoappropriatistrumenti  diosservazione/verifica | □Presente  □Saltuarioe/oparziale  □Assente  □Nonpertinenteall’attività  osservata |  |
| Ildocenteha**svolto**  l’attivitàdidattica | chiarendoprioritariamenteal  gruppoclassele modalitàegli  obiettivi | □Presente  □Saltuarioe/oparziale  □Assente  □Nonpertinenteall’attività  osservata |  |
| dandoistruzionisullestrategieei  metodidaseguireeverificandoche  glialunniabbianocompresole  consegneelespiegazioni | □Presente  □Saltuarioe/oparziale  □Assente  □Nonpertinenteall’attività  osservata |  |

6

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | alternandodiverseattivitàe  metodologiediinsegnamento | □Presente  □Saltuarioe/oparziale  □Assente  □Nonpertinenteall’attività  osservata | SpecificareconunX:  …..Spiegazionefrontale  …..*Brainstorming*  …..*Problemsolving*/Stimoloalla  riflessioneattraversodomandemirate  …..Momentidiverificaformativa  …..Attivitàdimanipolazione  …..*Flippedclassroom*  …..*Role-Playing*  …..*Circletime*  …..*Cooperativelearning*  …..Lavorodigruppo  …..*Peertutoring*  …..(*Altro,daspecificare)* |
| integrandoletecnologie  dell’informazioneedella  comunicazioneall’interno  dell’attività | □Presente  □Saltuarioe/oparziale  □Assente  □Nonpertinenteall’attività  osservata | SpecificareconunaX:  …..LIM,prevalentementeperproiezione  …..LIM,inmodointerattivo  ….. Tablet  …..*Computerbased*  …..BYOD(*Bringyourowndevice*)  …..Navigazioneininternet  …..Librodigitale/espansionionline  …..(Altro,daspecificare) |
| conattenzione  all’individualizzazione deipercorsi | □Presente  □Saltuarioe/oparziale  □Assente  □Nonpertinenteall’attività  osservata |  |

7

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | conattenzionealla  personalizzazionedeipercorsi | □Presente  □Saltuarioe/oparziale  □Assente  □Nonpertinenteall’attività  osservata |  |
| fornendoaglialunni*feedback*sullo  svolgimentodelleattività | □Presente  □Saltuarioe/oparziale  □Assente  □Nonpertinenteall’attività  osservata |  |
| assegnandocompiticoerenti  rispettoalleattivitàsvoltecon  attenzioneall’individualizzazione e  a eventualipercorsipersonalizzati | □Presente  □Saltuarioe/oparziale  □Assente  □Nonpertinenteall’attività  osservata |  |

8

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Processidivalutazione** | | | |
| **Indicatore** | **Descrittore** | **Frequenza** | **Note** |
| Ildocente**valuta**i risultatidi apprendimento | rispettandoedeventualmente integrandoletipologiediproveei criteriprevistidalcollegiodocenti | □Presente  □Saltuarioe/oparziale  □Assente  □Nonpertinenteall’attività  osservata |  |
| correlandoletipologiediverifica  formalizzatealleattivitàprogettate  erealizzate | □Presente  □Saltuarioe/oparziale  □Assente  □Nonpertinenteall’attività  osservata |  |
| coprogettandoleprovecon  l’insegnantedisostegnoele  eventualialtrefigurediriferimento  instrettoraccordocongliobiettivi  previstidaiPEI | □Presente  □Saltuarioe/oparziale  □Assente  □Nonpertinenteall’attività  osservata |  |
| tenendocontodeiPDP deglialunni  conDSAedeglieventualiPDP e  comunquedellecaratteristiche  deglialunniconaltretipologiedi  BES,al finedell’adozionedegli  appropriatistrumenticompensativi  emisuredispensative | □Presente  □Saltuarioe/oparziale  □Assente  □Nonpertinenteall’attività  osservata |  |
| chiarendoallaclasseleconsegneei  criteridivalutazione | □Presente  □Saltuarioe/oparziale  □Assente  □Nonpertinenteall’attività  osservata |  |
| perleprovescritte,  scritto/grafiche,pratiche  predisponendoeallegandoalle  provespecifichegrigliedi  valutazione | □Presente  □Saltuarioe/oparziale  □Assente  □Nonpertinenteall’attività  osservata |  |
| cadenzandoleverificheinmaniera  congruanelcorsodeiperiodi  didatticidiriferimento | □Presente  □Saltuarioe/oparziale  □Assente  □Nonpertinenteall’attività  osservata |  |

9

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | restituendoleprovevalutatee  correttetempestivamente | □Presente  □Saltuarioe/oparziale  □Assente  □Nonpertinenteall’attività  osservata |  |
|  | adottandoopportunestrategiedi  individualizzazionealfinedella  comprensioneesuperamentodegli  errori,secondola metodologia  dell’apprendimentoperproveed  errori | □Presente  □Saltuarioe/oparziale  □Assente  □Nonpertinenteall’attività  osservata |  |
| evidenziandoil raggiungimento  deglieventualiobiettividi  apprendimentopropridelpercorso  dieducazionecivica | □Presente  □Saltuarioe/oparziale  □Assente  □Nonpertinenteall’attività  osservata |  |
| Ildocente**valuta**le competenzetrasversali | adottandospecificistrumentidi  valutazione | □Presente  □Saltuarioe/oparziale  □Assente  □Nonpertinenteall’attività  osservata |  |
| nelconfrontocollegialecoicolleghi | □Presente  □Saltuarioe/oparziale  □Assente  □Nonpertinenteall’attività  osservata |  |
| desumendoil gradodi  raggiungimentodellestesse  attraversol’osservazione  sistematicael’analisidelleverifiche  svolte | □Presente  □Saltuarioe/oparziale  □Assente  □Nonpertinenteall’attività  osservata |  |

10