**Allegato**

**SCHEDA DI OSSERVAZIONE n°……… A CURA DEL DOCENTE TUTOR**

**A.S. 2024/2025**

**Giorno …………………………. ora……………………………**

**POSTOCOMUNE**

|  |  |
| --- | --- |
| **Docente** |  |
| **Istitutoscolastico** |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Grado** | □dell’Infanzia | □primaria | □secondariadi.….grado |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Osservazione** | □concordataconil docente | □**non**concordataconil docente |
| Effettuataindata  | N.…………….di……………. |

|  |
| --- |
| **Informazionidicontesto** |
| Plesso |  |  |
| Classe/Sezione |  |  |
| N.alunni…… | dicuimaschi……femmine……dicui……condisabilità dicui……conDSAdicui……stranieridicui……conaltriBES |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ambienteincuisisvolgel’osservazione | □Aula □Palestra □Mensa□Laboratoriodi……………………………….□Cortiledellascuola□Altro  |  |
| Caratteristichesalientidell’ambiente(Disposizione alunni/strumenti didatticiinaula) |  |  |
| Attivitàosservate |  |  |

**Indicatoriaifinidell’osservazionenonchédellavalutazioneprevistaall’articolo13,comma3 deldecreto**

|  |
| --- |
| **Costruzionediambientidiapprendimentopositivieinclusivi** |
| **Indicatore** | **Descrittore** | **Frequenza** | **Note** |
| L’attivitàsisvolgeinun **clima**distesoe collaborativo.Tuttigli alunni… | mostranoattenzione | □Presente□Saltuarioe/oparziale□Assente□Nonpertinenteall’attivitàosservata |  |
| sonocoinvoltiinmodoattivonelleattivitàproposte | □Presente□Saltuarioe/oparziale□Assente□Nonpertinenteall’attivitàosservata |  |
| sonoa proprioagionelchiederespiegazioni,nell’effettuareinterventienelrisponderealledomandedell’insegnante | □Presente□Saltuarioe/oparziale□Assente□Nonpertinenteall’attivitàosservata |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | lavoranosingolarmenteoingruppi,inautonomia,allarisoluzionediproblemio perportarea termineleattivitàassegnatedaldocente | □Presente□Saltuarioe/oparziale□Assente□Nonpertinenteall’attivitàosservata |  |
| sonoincoraggiatia manifestareleproprieconoscenzeeabilità | □Presente□Saltuarioe/oparziale□Assente□Nonpertinenteall’attivitàosservata |  |
| L’attivitàsisvolgeinun **clima**distesoe collaborativo. | Ildocenteconoscei profilidiognialunno,ancheconriferimentoalledinamicheinterculturali | □Presente□Saltuarioe/oparziale□Assente□Nonpertinenteall’attivitàosservata |  |
| sonostatecondiviseregoledi comportamentocomuni | □Presente□Saltuarioe/oparziale□Assente□Nonpertinenteall’attivitàosservata |  |
| leregolesonorispettatedatutti | □Presente□Saltuarioe/oparziale□Assente□Nonpertinenteall’attivitàosservata |  |
| eventualiepisodiproblematicisonoaffrontaticonefficacia | □Presente□Saltuarioe/oparziale□Assente□Nonpertinenteall’attivitàosservata |  |
| Lefigurepresenti(colleghicurricolari, insegnantedisostegno, educatore,assistenti) | sonocoinvolteinmodoattivonelleattivitàproposte | □Presente□Saltuarioe/oparziale□Assente□Nonpertinenteall’attivitàosservata |  |
| Lo**spazio**ègestitoin manierafunzionalealle attivitàproposte.Il settingd’aula…. | ècorrelatoalleattivitàprogettateedèvariatoinfunzioneallemodalitàdidattiche | □Presente□Saltuarioe/oparziale□Assente□Nonpertinenteall’attivitàosservata |  |

3

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | tienecontodelleesigenzedeglialunniconBESeli include | □Presente□Saltuarioe/oparziale□Assente□Nonpertinenteall’attivitàosservata |  |
| Il**tempo** | èscanditoediversificatotenendocontodellesogliediattenzionedituttiglialunni | □Presente□Saltuarioe/oparziale□Assente□Nonpertinenteall’attivitàosservata |  |
| ècongruorispettoagliobiettividiapprendimentoeallaprogrammazionegenerale | □Presente□Saltuarioe/oparziale□Assente□Nonpertinenteall’attivitàosservata |  |

4

|  |
| --- |
| **Progettazionee realizzazionedell’azionedidatticodisciplinare** |
| **Indicatore** | **Descrittore** | **Frequenza** | **Note** |
| Ildocenteha **progettato**l’attivitàdidattica | correlandolaallelinee guida/indicazioninazionalie all’eventualecurricolodiistituto, conriferimentoaicampidi esperienza,agliobiettividi apprendimento,aitraguardidi competenzaovveroairisultatidi apprendimentoprevistidagli ordinamentididatticivigenti | □Presente□Saltuarioe/oparziale□Assente□Nonpertinenteall’attivitàosservata |  |
| evidenziandogliobiettividiapprendimentopropridelpercorsodieducazionecivica | □Presente□Saltuarioe/oparziale□Assente□Nonpertinenteall’attivitàosservata |  |
| coprogettandolaconl’insegnante disostegnoeleeventualialtre figurediriferimento,vistoil PEI,al finedifavorirel’inclusionedegli alunnicondisabilità | □Presente□Saltuarioe/oparziale□Assente□Nonpertinenteall’attivitàosservata |  |
| tenendocontodeiPDPdeglialunni conDSAedeglieventualiPDP e comunquedellecaratteristiche deglialunniconaltretipologiedi BES | □Presente□Saltuarioe/oparziale□Assente□Nonpertinenteall’attivitàosservata |  |
|  | valorizzando,inmodalitàinclusiva esviluppandoprocessidi personalizzazione,l’eventuale presenzadialunniplusdotatioche abbianogiàraggiuntoinmodo ottimalegliobiettividi apprendimentoprevisti | □Presente□Saltuarioe/oparziale□Assente□Nonpertinenteall’attivitàosservata |  |
| prevedendogliappropriatistrumenticompensativi | □Presente□Saltuarioe/oparziale□Assente□Nonpertinenteall’attivitàosservata |  |

5

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | prevedendounatempisticacongruarispettoagliobiettividiapprendimentodaraggiungereeallaprogrammazionecomplessiva | □Presente□Saltuarioe/oparziale□Assente□Nonpertinenteall’attivitàosservata |  |
| tenendocontodegliobiettividiapprendimentoraggiuntidalgruppoclasse | □Presente□Saltuarioe/oparziale□Assente□Nonpertinenteall’attivitàosservata |  |
| interagendoconicolleghidelteam/consigliodiclasse,alfinediconsiderareleinterrelazionitralediscipline/campidiesperienza | □Presente□Saltuarioe/oparziale□Assente□Nonpertinenteall’attivitàosservata |  |
| scegliendonucleidisciplinari significativi | □Presente□Saltuarioe/oparziale□Assente□Nonpertinenteall’attivitàosservata |  |
| nelcasodellasecondariadi secondogrado,correlandogli argomentispecificialPECUP propriodeidistintiindirizzidi studio | □Presente□Saltuarioe/oparziale□Assente□Nonpertinenteall’attivitàosservata |  |
| prevedendoappropriatistrumentidiosservazione/verifica | □Presente□Saltuarioe/oparziale□Assente□Nonpertinenteall’attivitàosservata |  |
| Ildocenteha**svolto**l’attivitàdidattica | chiarendoprioritariamentealgruppoclassele modalitàegliobiettivi | □Presente□Saltuarioe/oparziale□Assente□Nonpertinenteall’attivitàosservata |  |
| dandoistruzionisullestrategieeimetodidaseguireeverificandocheglialunniabbianocompresoleconsegneelespiegazioni | □Presente□Saltuarioe/oparziale□Assente□Nonpertinenteall’attivitàosservata |  |

6

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | alternandodiverseattivitàemetodologiediinsegnamento | □Presente□Saltuarioe/oparziale□Assente□Nonpertinenteall’attivitàosservata | SpecificareconunX:…..Spiegazionefrontale…..*Brainstorming*…..*Problemsolving*/Stimoloallariflessioneattraversodomandemirate…..Momentidiverificaformativa…..Attivitàdimanipolazione…..*Flippedclassroom*…..*Role-Playing*…..*Circletime*…..*Cooperativelearning*…..Lavorodigruppo…..*Peertutoring*…..(*Altro,daspecificare)* |
| integrandoletecnologiedell’informazioneedellacomunicazioneall’internodell’attività | □Presente□Saltuarioe/oparziale□Assente□Nonpertinenteall’attivitàosservata | SpecificareconunaX:…..LIM,prevalentementeperproiezione…..LIM,inmodointerattivo….. Tablet…..*Computerbased*…..BYOD(*Bringyourowndevice*)…..Navigazioneininternet…..Librodigitale/espansionionline…..(Altro,daspecificare) |
| conattenzioneall’individualizzazione deipercorsi | □Presente□Saltuarioe/oparziale□Assente□Nonpertinenteall’attivitàosservata |  |

7

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | conattenzioneallapersonalizzazionedeipercorsi | □Presente□Saltuarioe/oparziale□Assente□Nonpertinenteall’attivitàosservata |  |
| fornendoaglialunni*feedback*sullosvolgimentodelleattività | □Presente□Saltuarioe/oparziale□Assente□Nonpertinenteall’attivitàosservata |  |
| assegnandocompiticoerentirispettoalleattivitàsvolteconattenzioneall’individualizzazione ea eventualipercorsipersonalizzati | □Presente□Saltuarioe/oparziale□Assente□Nonpertinenteall’attivitàosservata |  |

8

|  |
| --- |
| **Processidivalutazione** |
| **Indicatore** | **Descrittore** | **Frequenza** | **Note** |
| Ildocente**valuta**i risultatidi apprendimento | rispettandoedeventualmente integrandoletipologiediproveei criteriprevistidalcollegiodocenti | □Presente□Saltuarioe/oparziale□Assente□Nonpertinenteall’attivitàosservata |  |
| correlandoletipologiediverificaformalizzatealleattivitàprogettateerealizzate | □Presente□Saltuarioe/oparziale□Assente□Nonpertinenteall’attivitàosservata |  |
| coprogettandoleproveconl’insegnantedisostegnoeleeventualialtrefigurediriferimentoinstrettoraccordocongliobiettiviprevistidaiPEI | □Presente□Saltuarioe/oparziale□Assente□Nonpertinenteall’attivitàosservata |  |
| tenendocontodeiPDP deglialunniconDSAedeglieventualiPDP ecomunquedellecaratteristichedeglialunniconaltretipologiediBES,al finedell’adozionedegliappropriatistrumenticompensativiemisuredispensative | □Presente□Saltuarioe/oparziale□Assente□Nonpertinenteall’attivitàosservata |  |
| chiarendoallaclasseleconsegneeicriteridivalutazione | □Presente□Saltuarioe/oparziale□Assente□Nonpertinenteall’attivitàosservata |  |
| perleprovescritte,scritto/grafiche,pratichepredisponendoeallegandoalleprovespecifichegrigliedivalutazione | □Presente□Saltuarioe/oparziale□Assente□Nonpertinenteall’attivitàosservata |  |
| cadenzandoleverificheinmanieracongruanelcorsodeiperiodididatticidiriferimento | □Presente□Saltuarioe/oparziale□Assente□Nonpertinenteall’attivitàosservata |  |

9

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | restituendoleprovevalutateecorrettetempestivamente | □Presente□Saltuarioe/oparziale□Assente□Nonpertinenteall’attivitàosservata |  |
|  | adottandoopportunestrategiediindividualizzazionealfinedellacomprensioneesuperamentodeglierrori,secondola metodologiadell’apprendimentoperproveederrori | □Presente□Saltuarioe/oparziale□Assente□Nonpertinenteall’attivitàosservata |  |
| evidenziandoil raggiungimentodeglieventualiobiettividiapprendimentopropridelpercorsodieducazionecivica | □Presente□Saltuarioe/oparziale□Assente□Nonpertinenteall’attivitàosservata |  |
| Ildocente**valuta**le competenzetrasversali | adottandospecificistrumentidivalutazione | □Presente□Saltuarioe/oparziale□Assente□Nonpertinenteall’attivitàosservata |  |
| nelconfrontocollegialecoicolleghi | □Presente□Saltuarioe/oparziale□Assente□Nonpertinenteall’attivitàosservata |  |
| desumendoil gradodiraggiungimentodellestesseattraversol’osservazionesistematicael’analisidelleverifichesvolte | □Presente□Saltuarioe/oparziale□Assente□Nonpertinenteall’attivitàosservata |  |

10