



## ISTITUTO Comprensivo "Sac. R. Calderisi"

Via T. Tasso 81030 Villa di Briano (CE)

Codice meccanografico CEIC84000D Codice Fiscale 90008940612

E-mail: [ceic84000d@istruzione.it](mailto:ceic84000d@istruzione.it)

e-Mail certificata [ceic84000d@pec.istruzione.it](mailto:ceic84000d@pec.istruzione.it)

sito web: [www.iccalderisi.edu.it](http://www.iccalderisi.edu.it) codice ufficio: [UFZ.QUI](mailto:UFZ.QUI) tel 081 19911330

I.C. R. CALDERISI-VILLA DI BRIANO  
Prot. 0011122 del 30/08/2024  
IV-2 (Uscita)

All'Albo pretorio

All'Amministrazione Trasparente

Al Sito Web

### OGGETTO: AVVISO INTERNO SELEZIONE TUTOR

Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A 4.A – Sotto azione ESO4.6.A4.A – Avviso prot. 59369 del 19/04/2024 - Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, (c.d. Piano Estate).

**Codice Progetto:** ESO4.6.A4.A-FSEPNCA-2024-277

**Titolo Progetto:** "Scuola aperta d'estate"

**CUP :** C64D24000590007

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTA** la Legge 15 marzo 1997, n. 59, concernente «Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa»;

**VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente «Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della L. 15/03/1997»;

**VISTO** il decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche";

**VISTA** la Legge 13 luglio 2015 n. 107, recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni normative vigenti";

**VISTO** il programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027";

**VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 aprile 2024, n. 72, con il quale è stato definito un piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui

al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei

Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

**VISTO** l'Avviso pubblico prot. n. 59369 del 19/04/2024 - *Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 nell'ambito della realizzazione Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021- 2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+)*;

**VISTO** il Decreto Interministeriale n. 129 del 28 agosto 2018, "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107";

**VISTA** la delibera del Collegio dei docenti n. 4 del verbale n.9 del 13 maggio 2024 per la partecipazione al Piano estate promosso dal MIM - Avviso pubblico prot. n. 59369 del 19/04/2024 "*Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024*"

e 2024-2025”;

**VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n. 114 del 13/1/2023 di adesione agli avvisi del Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027, emanati nell’a. s. 2023-2024;

**VISTO** l’inoltro della candidatura n. 1166 (sulla piattaforma dedicata) per la realizzazione dei Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 agli atti dell’istituzione scolastica con prot. n. 7197 del 22-05-2024;

**VISTA** l’approvazione della graduatoria definitiva -Programma nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 prot. n. 21 del 07-06-2024 delle scuole ammesse al finanziamento di cui all’oggetto agli atti della scuola con prot. n. 8535 del 11-06-2024);

**VISTA** l’autorizzazione del MIM prot. AOOGABMI. n. 83244 del 12/06/2024 alla realizzazione Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027.Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sottoazione ESO4.6.A4.A – Avviso prot. 59369 del 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus (ns prot. n. 9099 del 19-06-2024);

**VISTO** il decreto di assunzione in bilancio del progetto in oggetto di cui al ns prot.n. 9319 del 20-06-2024;

**CONSIDERATA** la nota MIM A00GABMI 0087558 del 21-06-2024(riferimento alla nota autorizzativa prot. n. AOOGABMI-83244 del 12 giugno 2024) Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto-azione ESO4.6. A.4.A- Interventi di cui al decreto n.72 dell’11/04/2024 del Ministro dell’istruzione e del merito – Avviso pubblico prot. n. 59369 del 19/4/2024 - Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate). Autorizzazione progetti – Chiarimento iscrizione a bilancio;

**VISTO** il Programma Annuale relativo all’esercizio finanziario 2024 approvato con delibera n. 134 del 18-01- 2024;

**VISTO** il decreto di assunzione in bilancio del progetto in oggetto (“rettificato”) di cui al ns prot.n. 9508 del 24/06/2024;

**VISTO** il decreto prot. n. 11105 del 29/08/2024 di nomina del responsabile unico del procedimento RUP per l’attuazione del progetto cui trattasi, come integrato con incarico di Coordinatore e Direzione prot. n. 11119 del 30/08/2024;

**CONSIDERATO** che è raccomandata la spesa di almeno il 40% delle risorse entro il 31 dicembre 2024;

**CONSIDERATO** che si rende necessario reperire figure professionali di **TUTOR** per lo svolgimento del Progetto autorizzato e in possesso di requisiti culturali, professionali e relazionali idonei allo svolgimento dello stesso;

**VISTO** il proprio Regolamento per la disciplina degli incarichi al Personale interno ed esperti esterni approvato dal Consiglio di Istituto;

**VISTA** la delibera del Collegio dei docenti **n. 11 del 26 giugno 2024 per la definizione dei criteri di selezione delle figure professionali Tutor- Esperto, Valutatore, Figura aggiuntiva, e degli alunni per l’attuazione del progetto “SCUOLA APERTA D’ESTATE- Avviso prot. n. 59369 del 22/04/2024 - Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli a.a. s.s. 2023-2024 e 2024-2025;**

**VISTA** la delibera del Consiglio di istituto **n. 182 del 28 giugno 2024 per la definizione dei criteri di selezione delle figure professionali Tutor- Esperto, Valutatore, Figura Aggiuntiva, e degli alunni per l’attuazione del progetto “SCUOLA APERTA D’ESTATE- Avviso prot 59369 del 22/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli a.a. s.s. 2023-2024 e 2024-2025;**

**VISTA** la normativa comunitaria di riferimento relativa alle Politiche di Coesione 2021-2027 cui fa riferimento il Programma Nazionale Scuole e Competenze per il periodo 2021 – 2027 per l’attuazione delle iniziative progettuali;

**TENUTO CONTO** dei principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell’azione amministrativa;

**CONSIDERATO** che le attività afferenti al progetto autorizzato dovranno essere realizzate e concluse entro il termine del 31/12/2025, data massima per effettuare la Chiusura del/i Progetto/i in piattaforma SISTEMA SIF 21-27”;

**VISTA** la determina per il reperimento figure di sistema prot. n. 11120 del 30/08/2024;

#### EMANA

il seguente Avviso interno per la selezione ed il reclutamento di **n. 8 docenti TUTOR in organico all’Istituzione scolastica** nei percorsi formativi di seguito indicati per l’annualità 2024-25:

Tipologia di modulo	Titolo	Destinatari	Durata
---------------------	--------	-------------	--------

<p>Competenze materia di Cittadinanza</p>	<p><b>in</b> <i>Caccia al tesoro per esperti esploratori</i></p> <p>L'obiettivo di questo modulo è favorire la cittadinanza attiva da parte degli studenti, attraverso lo sviluppo del senso di appartenenza al territorio ed al suo patrimonio culturale e della condivisione di obiettivi di promozione verso l'esterno. Il percorso didattico si articolerà in due momenti distinti: il primo, formativo, si svolgerà nelle aule e consentirà di delineare i concetti principali storico-artistici del paese; il secondo sarà più dinamico e "immersivo", permettendo ai partecipanti di andare letteralmente "a spasso nel tempo e nello spazio" rendendo vive e tangibili le nozioni apprese in precedenza. Per supportare i due momenti formativi sopradescritti, sono previste uscite didattiche sul territorio.</p>	<p>20 Studentesse e studenti Scuola Secondaria di I grado</p>	<p>30 ore</p>
<p>Consapevolezza ed espressione culturale</p>	<p><b>Musica e Movimento</b></p> <p>Il modulo propone di favorire il processo di crescita degli alunni attraverso la pratica gestuale e il movimento coordinato, nella prospettiva di un potenziamento della capacità di comunicazione in ambito non verbale. MUSICA E MOVIMENTO sono due realtà autonome ma strettamente collegate, in quanto senza movimento non si producono suoni, a cominciare dal movimento delle corde vocali. È importante che i due elementi siano collegati nelle attività da proporre ai bambini. Perciò si proporranno attività, nell'interazione reciproca tra musica/movimento, che aiuteranno l'alunno, non solo a sviluppare il senso del ritmo e la percezione sonora ma anche a conoscere e dominare il proprio corpo, ad esprimersi intenzionalmente mediante esso, ad entrare in rapporto con se stesso, con gli altri e con la realtà circostante in modo equilibrato e costruttivo.</p>	<p>20 Studentesse e studenti Primaria</p>	<p>30 ore</p>
<p>Consapevolezza ed espressione culturale</p>	<p><b>Diventare grandi insieme con il teatro</b></p> <p>Il modulo formativo mira a:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- promuovere un percorso di crescita culturale e sociale, che favorisca la consapevolezza dell'importanza del contributo di ciascuno nella comunità, intesa nella sua dimensione antropologica, come spazio di relazioni e di sollecitazioni culturali;</li> <li>-sviluppare metodologie e modelli formativi atti a coniugare il curriculum scolastico e le esperienze di vita e di cittadinanza attiva, nonché di ripensare gli spazi educativi con maggiore attenzione all'integrazione con il territorio.</li> </ul> <p>Gli studenti saranno impegnati nella recitazione, nel canto, nel ballo e nella creazione delle scenografie, spronati a collaborare con gli altri, realizzando atelier per l'organizzazione delle attività in gruppi flessibili e interoperanti.</p>	<p>20 Studentesse e studenti Primaria</p>	<p>30 ore</p>

Consapevolezza ed espressione culturale	<b>Il gran ballo</b> Il modulo propone di favorire il processo di crescita degli alunni attraverso la pratica gestuale e il movimento coordinato, nella prospettiva di un potenziamento della capacità di comunicazione in ambito non verbale. Il modulo prevede la realizzazione di un compito autentico che, dopo l'approfondimento storico sull'origine del Ballo delle debuttanti impegni gli studenti nella realizzazione di una manifestazione finale che possa far riflettere in maniera critica e consapevole sui temi attuali come quello dell'amicizia, della scoperta dell'altro diverso da sè, della parità di genere.	20 Studentesse e studenti scuola Secondaria di I grado	30 ore
Consapevolezza ed espressione culturale	<b>Crescere con il teatro alla grande!</b> Il teatro ha una particolare valenza pedagogica, in grado di rispondere alle finalità educative e culturali della scuola e ai bisogni formativi dei singoli alunni e facilita la collaborazione e l'apertura verso l'altro, in vista di un obiettivo comune. Il percorso formativo persegue i seguenti obiettivi generali: -favorire il processo di maturazione e la capacità di relazionarsi in modo consapevole con gli altri, sviluppando la socializzazione, lo spirito di collaborazione e di accettazione reciproca; - potenziare l'uso di linguaggi verbali e non verbali e della comunicazione corporea e musicale. Gli studenti saranno impegnati nella recitazione, nel canto, nel ballo e nella creazione delle scenografie, spronati a collaborare con gli altri, realizzando atelier per l'organizzazione delle attività in gruppi flessibili.	20 Studentesse e studenti scuola Secondaria di I grado	30 ore
Educazione motoria	<b>Gioco-sport alla primaria</b> L'educazione motoria, contribuisce alla formazione della personalità dell'alunno attraverso la coscienza e la consapevolezza della propria identità corporea, ma anche della necessità di prendersi cura della propria persona e del proprio benessere. Gli studenti saranno impegnati in attività di gioco-sport (l'atletica leggera, la ginnastica, il minibasket, il minivolley).	20 Alunni delle classi della scuola primaria	30 ore
Educazione motoria	<b>Orienteering</b> Il modulo di orienteering propone un'attività motoria divertente per i bambini della primaria caratterizzata da molteplici componenti educative. Grazie all'Orienteering si può esercitare e stimolare il ragionamento creativo degli allievi. Responsabilità, emotività, pianificazione, fiducia, educazione ambientale sono solo alcune delle tematiche che possono essere sviluppate in modo efficace ed approfondito grazie all'orienteering. Il modulo prevede di raggiungere una sequenza di punti situati in un ambiente naturale e/o nel territorio tramite l'utilizzo di una mappa con simbologia speciale e di una bussola. L'allievo o il gruppo di allievi - a cui è consegnata la carta solo al momento del via - deve creare autonomamente l'itinerario che gli consenta di raggiungere tutti i punti indicati nel minor tempo possibile.	20 Studentesse e studenti Primaria	30 ore
Educazione motoria	<b>Sport e benessere</b> L'attività sportiva promuove il valore del rispetto, di regole concordate che sono alla base della convivenza civile. L'attività motoria e sportiva, soprattutto nelle occasioni in cui fa sperimentare la vittoria o la sconfitta, contribuisce all'apprendimento della capacità di modulare e controllare le proprie emozioni. Gli studenti, in continuità con le esperienze dell'indirizzo sperimentale a curvatura sportiva, saranno impegnati in attività di AVVIAMENTO ALLA PRATICA SPORTIVA (atletica leggera, ginnastica, basket, pallavolo, calcio balilla e ping-pong ).	20 Studentesse e studenti scuola Secondaria di I grado	30 ore

Si precisa che:

- la ricerca prevede esplicita candidatura con consegna del curriculum vitae in formato europeo che comproverà il possesso dei titoli e delle esperienze dichiarate, inoltre risulta necessaria la certificazione e/o di titoli comprovanti la conoscenza e l'uso delle tecnologie informatiche, in particolare, nell'uso della piattaforma ministeriale sistema SIF 21-27.
- le competenze professionali saranno valutate in base a quanto emergerà dal C. V., con le seguenti precisazioni:
  - ✓ l'incarico sarà attribuito anche in presenza di una sola domanda, ritenuta valida.

L'Istituto provvederà, sulla base dei curricula presentati, alla scelta dei tutor attuando la procedura di comparazione degli stessi secondo le direttive stabilite dalle Linee guida Operative dei Programmi Europei vigenti e in base ad apposita graduatoria da affiggere all'albo e sul sito on line della scuola.

### Criteria per la selezione, valutazione e attribuzione dei punteggi

I criteri per la selezione dei Tutor definiti dal Consiglio di istituto attribuiscono nella valutazione generale un peso pari al 50% per i titoli presentati e del 50% alle esperienze pregresse riferito all'incarico.

Per la presente selezione, rivolta a personale incardinato nell'istituzione scolastica, nessuno dei titoli valutabili costituisce requisito di accesso.

La valutazione comparativa dei titoli prodotti e l'attribuzione del punteggio sarà effettuata secondo la seguente tabella di valutazione:

Tabella punteggi per selezione tutor		
Titoli culturali	Tot. 40 punti	
Laurea specifica o diploma artistico / musicale / coreutico pertinente al modulo richiesto  <i>In alternativa:</i> Per titolo di studio inferiore (diploma)	fino a 90 su 110	Punti 6
	da 91 a 99	Punti 7
	da 100 a 107	Punti 8
	da 107 a 110	Punti 9
	110/110 e lode	Punti 10
		Punti 5
Titoli specifici post-laurea / post-diploma attinenti	Dottorato	Punti 5
	Master o specializzazione	Punti 3
	Corso perfezionamento	Punti 2
Certificazioni informatiche di base e specifiche per la didattica pertinenti al modulo richiesto	Certificazione informatica di base	Punti 10
	Certificazioni informatica per didattica (LIM, teacher, etc.)	Punti 10
Esperienze professionali	Tot. 40 punti	
Esperienze di tutoraggio nel settore di pertinenza con i destinatari specifici	Punti 2 per ciascuna esperienza (fino max. 20 punti)	
Esperienze di formazione e conduzione gruppi con bisogni educativi speciali in percorsi inclusivi	Punti 2 per ciascuna esperienza (fino max. 20 punti)	

### I compiti attribuiti al Tutor sono:

1. Partecipare alle riunioni organizzative del progetto;
2. Collabora con l'esperto della formazione alla realizzazione del progetto didattico inerente il modulo;
3. Affianca il docente esperto responsabile della formazione durante le attività didattiche nei giorni, nelle ore e nelle sedi definiti dal calendario del Progetto;
4. Inserire i nominativi dei corsisti in piattaforma e curare il registro didattico e controllare l'apposizione delle firme di presenza proprie, dell'esperto e dei corsisti con orario di inizio e fine lezione;
5. Accertare l'avvenuta compilazione della documentazione e delle autorizzazioni da parte dei genitori;
6. Segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende avvicinandosi al numero standard previsto (20 alunni);
7. Curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
8. Interfacciarsi con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando

*chel'intervento venga effettuato;*

9. *Mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul processo di apprendimento curriculare;*
10. *Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento;*
11. *Gestire la documentazione online della programmazione degli interventi e la relativa documentazione in base a quanto richiesto dal portale PN 21-27;*
12. *Compilare le specifiche sezioni nella piattaforma Sistema di gestione e monitoraggio informatizzato;*
13. *Segnalare per iscritto, in tempo utile, al personale preposto di Segreteria eventuali variazioni delle date e/o degli orari degli incontri;*
14. *Avere cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, l'orario di inizio e fine lezione;*
15. *Segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende a meno di 9 unità per due incontri consecutivi*
16. *Consegnare a conclusione dell'incarico una relazione finale sull'attività di tutoraggio svolta.*
17. *Assolvere a tutte le richieste previste dalla piattaforma per la figura di Tutor;*

### **Informazioni generali**

I corsi si terranno nell'Istituto, nel periodo presumibilmente da settembre 2024 a giugno 2025, secondo il calendario che sarà successivamente concordato in funzione delle esigenze della scuola.

### **Compenso**

Il compenso orario è di € 30,00 (trenta) euro per tutti i moduli, onnicomprensivo di ogni onere. Le somme saranno erogate a consuntivo delle attività previo accreditamento dei fondi ministeriali all'Istituto.

### **Affidamento incarico**

Il conferimento degli incarichi è subordinato alle disposizioni di cui all'art. 53 del D. Lgs n. 165/2001. Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum pervenuto, purché pienamente corrispondente alle esigenze progettuali e ai criteri indicati per la valutazione.

### **Condizioni, termini e modalità di presentazione delle domande**

Gli interessati devono far pervenire la propria istanza alla Segreteria della Scuola – Ufficio Protocollo **entro le ore 12:00 del 06/09/2024**, *brevi manu* (all'ufficio protocollo) o a mezzo posta elettronica: ceic84000d@istruzione.it.

Nel caso di presentazione di istanza per svolgere il ruolo di Tutor e di Esperto, bisognerà optare per uno dei due ruoli.

La candidatura dovrà contenere:

- Domanda di partecipazione, sul modello predisposto dalla scuola e allegato al presente bando (All.A)
- Tabella di autovalutazione (All. B)
- Informativa sulla privacy (All. C)
- Curriculum vitae in formato europeo con autorizzazione al trattamento dei dati personali di cui al D. Lgs 196/2006 come modificato dal Regolamento europeo in materia di protezione dei dati personali 2016/679
- Documento di riconoscimento valido.

Per quanto non espressamente indicato valgono le disposizioni contenute nelle linee guida di attuazione dei Piani Integrati d'Intervento. Il Dirigente scolastico si riserva di convocare gli interessati per chiedere loro la presentazione di certificazioni originali dei titoli, delle esperienze dichiarate.

### **Pubblicazione graduatorie**

Le graduatorie provvisorie saranno pubblicate sul sito web dell'Istituto e all'albo della scuola.

È ammesso reclamo avverso la graduatoria **entro 5 (cinque) giorni** dalla data di pubblicazione; esaminati i ricorsi saranno pubblicate le graduatorie definitive sul sito web dell'Istituto e all'albo della scuola.

### **Codice di comportamento dei dipendenti pubblici**

I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105

### **Responsabile del procedimento**

Ai sensi dell'art. 15 del D. Lgs 36/2023 e dell'art.5 della legge 241/1990, viene individuato Responsabile del Procedimento Prof.ssa Emelde Melucci, Dirigente scolastico.

### **Informativa ai sensi dell'art. 13 del D. Lgs n. 196/2003 e del GDPR UE 679/2016. Tutela della privacy**

I dati personali che entreranno in possesso della Scuola, a seguito del presente avviso, saranno trattati, anche con strumenti informatici, solo per le finalità del presente avviso e, comunque, nell'ambito dell'attività istituzionale dell'Istituto, nel rispetto delle prescrizioni del D. L.vo 196/2003, come modificato dal Regolamento UE n. 679/2016

“GDPR – Regolamento generale sulla protezione dei dati”, e del D. Lgs 10 agosto 2018, n. 101. Ulteriori informazioni potranno essere richieste agli Uffici di Segreteria dell’Istituto.

All’interessato competono i diritti di cui all’art. 15 del Regolamento UE n. 679/2016 “GDPR – Regolamento generale sulla protezione dei dati”. Ulteriori informazioni potranno essere richieste agli Uffici di Segreteria dell’Istituto.

**Disposizioni finali**

Il presente avviso è pubblicato sul sito web dell’Istituzione scolastica.

Il Dirigente scolastico

Prof.ssa Emelde MELUCCI

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del testo unico  
D.P.R. 28 dicembre 2000, n. 445, del D.Lgs.7 marzo 2005,  
n. 82 e norme collegate, il quale sostituisce il testo cartaceo e la  
firma autografa