



ISTITUTO Comprensivo "Sac. R. Calderisi"

Via T. Tasso 81030 Villa di Briano (CE)

Codice meccanografico CEIC84000D Codice Fiscale 90008940612

E-mail: ceic84000d@istruzione.it

e-Mail certificata ceic84000d@pec.istruzione.it

sito web: www.iccalderisi.edu.it codice ufficio: UFZ.QUI tel 081 19911330

I.C. R. CALDERISI-VILLA DI BRIANO
Prot. 0011121 del 30/08/2024
IV-2 (Uscita)

All'Albo pretorio

All'Amministrazione Trasparente

Al Sito Web

OGGETTO: AVVISO INTERNO SELEZIONE ESPERTI

Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A 4.A – Sotto azione ESO4.6.A4.A – Avviso prot. 59369 del 19/04/2024 - Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, (c.d. Piano Estate).

Codice Progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPNCA-2024-277

Titolo Progetto: "Scuola aperta d'estate"

CUP : C64D24000590007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la Legge 15 marzo 1997, n. 59, concernente «Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa»;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente «Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della L. 15/03/1997»;

VISTO il decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche";

VISTA la Legge 13 luglio 2015 n. 107, recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni normative vigenti";

VISTO il programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027";

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 aprile 2024, n. 72, con il quale è stato definito un piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO l'Avviso pubblico prot. n. 59369 del 19/04/2024 - Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 nell'ambito della realizzazione Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021- 2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+);

VISTO il Decreto Interministeriale n. 129 del 28 agosto 2018, “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107”;

VISTA la delibera del Collegio dei docenti n. 4 del verbale n. 9 del 13 maggio 2024 per la partecipazione al Piano estate promosso dal MIM - Avviso pubblico prot. n. 59369 del 19/04/2024 “*Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025*”;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 114 del 13/1/2023 di adesione agli avvisi del Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027, emanati nell’a. s. 2023-2024;

VISTO l’inoltro della candidatura n. 1166 (sulla piattaforma dedicata) per la realizzazione dei Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 agli atti dell’istituzione scolastica con prot. n. 7197 del 22-05-2024;

VISTA l’approvazione della graduatoria definitiva -Programma nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 prot. n. 21 del 07-06-2024 delle scuole ammesse al finanziamento di cui all’oggetto agli atti della scuola con prot. n. 8535 del 11-06-2024);

VISTA l’autorizzazione del MIM prot. AOOGABMI. n. 83244 del 12/06/2024 alla realizzazione Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sottoazione ESO4.6.A4.A – Avviso prot. 59369 del 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus (ns prot. n. 9099 del 19-06-2024);

VISTO il decreto di assunzione in bilancio del progetto in oggetto di cui al ns. prot. n. 9319 del 20/06/2024;

CONSIDERATA la nota MIM AOOGABMI 0087558 del 21-06-2024 (riferimento alla nota autorizzativa prot. n. AOOGABMI-83244 del 12 giugno 2024) Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto-azione ESO4.6. A.4.A- Interventi di cui al decreto n.72 dell’11/04/2024 del Ministro dell’istruzione e del merito – Avviso pubblico prot. n. 59369 del 19/4/2024 - Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate). Autorizzazione progetti – Chiarimento iscrizione a bilancio;

VISTO il Programma Annuale relativo all’esercizio finanziario 2024 approvato con delibera n. 134 del 18-01-2024;

VISTO il decreto di assunzione in bilancio del progetto in oggetto (“*rettificato*”) di cui al ns. prot. n. 9508 del 24/06/2024;

VISTO il decreto prot. n. 11105 del 29/08/2024 di nomina del responsabile unico del procedimento RUP per l’attuazione del progetto cui trattasi, come integrato con incarico di Coordinatore e Direzione prot. n. 11119 del 30/08/2024;

CONSIDERATO che è raccomandata la spesa di almeno il 40% delle risorse entro il 31 dicembre 2024;

CONSIDERATO che si rende necessario reperire figure professionali di ESPERTI per lo svolgimento del progetto autorizzato e in possesso di requisiti culturali, professionali e relazionali idonei allo svolgimento dello stesso;

VISTO il proprio Regolamento per la disciplina degli incarichi al Personale interno ed esperti esterni approvato dal Consiglio di Istituto;

VISTA la delibera del Collegio dei docenti **n. 11 del 26 giugno 2024 per la definizione dei criteri di selezione delle figure professionali Tutor- Esperto, Valutatore, Figura aggiuntiva, e degli alunni per l’attuazione del progetto “SCUOLA APERTA D’ESTATE- Avviso prot. n. 59369 del 22/04/2024 - Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli a.a. s.s. 2023-2024 e 2024-2025;**

VISTA la delibera del Consiglio di istituto **n. 182 del 28 giugno 2024 per la definizione dei criteri di selezione delle figure professionali Tutor- Esperto, Valutatore, Figura Aggiuntiva, e degli alunni per l’attuazione del progetto “SCUOLA APERTA D’ESTATE- Avviso prot 59369 del 22/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli a.a. s.s. 2023-2024 e 2024-2025;**

VISTA la normativa comunitaria di riferimento relativa alle Politiche di Coesione 2021-2027 cui fa

riferimento il Programma Nazionale Scuole e Competenze per il periodo 2021 – 2027 per l’attuazione delle iniziative progettuali;

TENUTO CONTO dei principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell’azione amministrativa;

CONSIDERATO che le attività afferenti al progetto autorizzato dovranno essere realizzate e concluse entro il termine del 31/12/2025, data massima per effettuare la Chiusura del/i Progetto/i in piattaforma SISTEMA SIF 21-27”;

VISTA la determina per il reperimento figure di sistema prot. n. 11120 del 30/08/2024;

EMANA

il seguente Avviso interno per la selezione ed il reclutamento di n. **8 ESPERTI in organico all’Istituzione scolastica** nei percorsi formativi di seguito indicati per l’annualità 2024/2025:

Tipologia di modulo	Titolo	Destinatari	Durata
Competenze in materia di Cittadinanza	Caccia al tesoro per esperti esploratori L’obiettivo di questo modulo è favorire la cittadinanza attiva da parte degli studenti, attraverso lo sviluppo del senso di appartenenza al territorio ed al suo patrimonio culturale e della condivisione di obiettivi di promozione verso l’esterno. Il percorso didattico si articolerà in due momenti distinti: il primo, formativo, si svolgerà nelle aule e consentirà di delineare i concetti principali storico artistici del paese; il secondo sarà più dinamico e “immersivo”, permettendo ai partecipanti di andare letteralmente “a spasso nel tempo e nello spazio” rendendo vive e tangibili le nozioni apprese in precedenza. Per supportare i due momenti formativi sopradescritti, sono previste uscite didattiche sul territorio.	20 Studentesse e studenti Scuola Secondaria di I grado	30 ore
Consapevolezza ed espressione culturale	Musica e Movimento Il modulo propone di favorire il processo di crescita degli alunni attraverso la pratica gestuale e il movimento coordinato, nella prospettiva di un potenziamento della capacità di comunicazione in ambito non verbale. MUSICA E MOVIMENTO sono due realtà autonome ma strettamente collegate, in quanto senza movimento non si producono suoni, a cominciare dal movimento delle corde vocali. È importante che i due elementi siano collegati nelle attività da proporre ai bambini. Perciò si proporranno attività, nell’interazione reciproca tra musica/movimento, che aiuteranno l’alunno, non solo a sviluppare il senso del ritmo e la percezione sonora ma anche a conoscere e dominare il proprio corpo, ad esprimersi intenzionalmente mediante esso, ad entrare in rapporto con se stesso, con gli altri e con la realtà circostante in modo equilibrato e costruttivo.	20 Studentesse e studenti Primaria	30 ore
Consapevolezza ed espressione culturale	Diventare grandi insieme con il teatro Il modulo formativo mira a: - promuovere un percorso di crescita culturale e sociale, che favorisca la consapevolezza dell’importanza del contributo di ciascuno nella comunità, intesa nella sua dimensione antropologica, come spazio di relazioni e di sollecitazioni culturali; - sviluppare metodologie e modelli formativi atti a coniugare il curriculum scolastico e le esperienze di vita e di cittadinanza attiva, nonché di ripensare gli spazi educativi con maggiore attenzione all’integrazione con il territorio. Gli studenti saranno impegnati nella recitazione, nel canto, nel ballo e nella creazione delle scenografie, spronati a collaborare con gli altri, realizzando atelier per l’organizzazione delle attività in gruppi flessibili e interoperanti.	20 Studentesse e studenti Primaria	30 ore

Consapevolezza ed espressione culturale	Il gran ballo Il modulo propone di favorire il processo di crescita degli alunni attraverso la pratica gestuale e il movimento coordinato, nella prospettiva di un potenziamento della capacità di comunicazione in ambito non verbale. Il modulo prevede la realizzazione di un compito autentico che, dopo l'approfondimento storico sull'origine del Ballo delle debuttanti impegni gli studenti nella realizzazione di una manifestazione finale che possa far riflettere in maniera critica e consapevole sui temi attuali come quello dell'amicizia, della scoperta dell'altro diverso da sé, della parità di genere.	20 Studentesse e studenti scuola Secondaria di I grado	30 ore
Consapevolezza ed espressione culturale	Crescere con il teatro alla grande! Il teatro ha una particolare valenza pedagogica, in grado di rispondere alle finalità educative e culturali della scuola e ai bisogni formativi dei singoli alunni e facilita la collaborazione e l'apertura verso l'altro, in vista di un obiettivo comune. Il percorso formativo persegue i seguenti obiettivi generali: - favorire il processo di maturazione e la capacità di relazionarsi in modo consapevole con gli altri, sviluppando la socializzazione, lo spirito di collaborazione e di accettazione reciproca; - potenziare l'uso di linguaggi verbali e non verbali e della comunicazione corporea e musicale. Gli studenti saranno impegnati nella recitazione, nel canto, nel ballo e nella creazione delle scenografie, spronati a collaborare con gli altri, realizzando atelier per l'organizzazione delle attività in gruppi flessibili.	20 Studentesse e studenti scuola Secondaria di I grado	30 ore
Educazione motoria	Gioco-sport alla primaria L'educazione motoria, contribuisce alla formazione della personalità dell'alunno attraverso la coscienza e la consapevolezza della propria identità corporea, ma anche della necessità di prendersi cura della propria persona e del proprio benessere. Gli studenti saranno impegnati in attività di gioco-sport (l'atletica leggera, la ginnastica, il minibasket, il minivolley).	20 Alunni delle classi della scuola primaria	30 ore
Educazione motoria	Orienteering Il modulo di orienteering propone un'attività motoria divertente per i bambini della primaria caratterizzata da molteplici componenti educative. Grazie all'Orienteering si può esercitare e stimolare il ragionamento creativo degli allievi. Responsabilità, emotività, pianificazione, fiducia, educazione ambientale sono solo alcune delle tematiche che possono essere sviluppate in modo efficace ed approfondito grazie all'orienteering. Il modulo prevede di raggiungere una sequenza di punti situati in un ambiente naturale e/o nel territorio tramite l'utilizzo di una mappa con simbologia speciale e di una bussola. L'allievo o il gruppo di allievi - a cui è consegnata la carta solo al momento del via - deve creare autonomamente l'itinerario che gli consenta di raggiungere tutti i punti indicati nel minor tempo possibile.	20 Studentesse e studenti Primaria	30 ore
Educazione motoria	Sport e benessere L'attività sportiva promuove il valore del rispetto, di regole concordate che sono alla base della convivenza civile. L'attività motoria e sportiva, soprattutto nelle occasioni in cui fa sperimentare la vittoria o la sconfitta, contribuisce all'apprendimento della capacità di modulare e controllare le proprie emozioni. Gli studenti, in continuità con le esperienze dell'indirizzo sperimentale a curvatura sportiva, saranno impegnati in attività di AVVIAMENTO ALLA PRATICA SPORTIVA (atletica leggera, ginnastica, basket, pallavolo, calcio balilla e ping-pong).	20 Studentesse e studenti scuola Secondaria di I grado	30 ore

- la ricerca prevede esplicita candidatura con consegna del curriculum vitae in formato europeo che comproverà il possesso dei titoli e delle esperienze dichiarate, inoltre risulta necessaria la certificazione e/o di titoli comprovanti la conoscenza e l'uso delle tecnologie informatiche, in particolare, nell'uso della piattaforma ministeriale sistema SIF 21-27.
- le competenze professionali saranno valutate in base a quanto emergerà dal C. V., con le seguenti precisazioni:
 - ✓ l'incarico sarà attribuito anche in presenza di una sola domanda, ritenuta valida.

L'Istituto provvederà, sulla base dei curricula presentati, alla scelta dei tutor attuando la procedura di comparazione degli stessi secondo le direttive stabilite dalle Linee guida Operative dei Programmi Europei vigenti e in base ad apposita graduatoria da affiggere all'albo e sul sito online della scuola.

Criteri per la selezione, valutazione e attribuzione dei punteggi

I criteri per la selezione degli esperti definiti dal Consiglio di Istituto attribuiscono nella valutazione generale un peso pari al 40% ai titoli presentati, del 40% alle esperienze pregresse e al 20% ad un elaborato progettuale specifico riferito al modulo.

Per la presente selezione, rivolta a personale incardinato nell'istituzione scolastica, nessuno dei titoli valutabili costituisce requisito di accesso.

La valutazione dei titoli prodotti e l'attribuzione del punteggio sarà effettuata secondo la seguente tabella di valutazione deliberata dagli OO.CC. della scuola:

Tabella punteggi per selezione Esperto		
Titoli	Tot. 40 punti	
Laurea specifica o diploma artistico / musicale / coreutico	fino a 90 su 110 da 91 a 99 da 100 a 107 da 107 a 110 110/110 e lode	Punti2 Punti4 Punti6 Punti8 Punti 10
Titoli specifici post-laurea attinenti	Dottorato Master II livello o specializzazione Corso perfezionamento	Punti5 Punti3 Punti2
Certificazioni informatiche di base e specifiche per la didattica	Certificazione informatica di base Certificazioni informatica per didattica (LIM, teacher, etc.)	Punti2 Punti3
Certificazioni linguistiche (lingue comunitarie)	Prima lingua Seconda lingua	Punti2 Punti3
Corsi di formazione su pedagogie speciali	Punti 2 per ciascun corso (fino max. 6 punti)	
Corsi di formazione su conduzione gruppi	Punti 2 per ciascun corso (fino max. 4 punti)	
Esperienze	Tot. 40 punti	
Esperienze di docenza nei corsi PON FSE con i destinatari specifici	Punti 2 per ciascuna esperienza (fino max. 10 punti)	
Esperienze di docenza nel settore di pertinenza con i destinatari specifici	Punti 1 per ciascuna esperienza (fino max. 10 punti)	
Esperienze di formazione e conduzione gruppi con bisogni educativi speciali in percorsi inclusivi	Punti 2 per ciascuna esperienza (fino max. 10 punti)	
Esperienze di ricerca / pubblicazione / produzione / divulgazione buone pratiche nel settore specifico	Punti 2 per ciascuna esperienza (fino max. 10 punti)	
Progetto specifico	Tot. 20 punti	
Elaborato progettuale specifico riferito al modulo	Completezza e coerenza della proposta Adeguamento alla realtà scolastica Metodologicamente innovativo Produzione finale	Punti5 Punti5 Punti5 Punti5

Compiti degli esperti:

1. *utilizzare la piattaforma SIF 21-27 in relazione al proprio ruolo, secondo quanto richiesto dalla stessa;*
2. *conoscere e far riferimento agli avvisi riguardanti il progetto e specificatamente Alle guide e ai manuali operativi per quello che concerne la figura dell'Esperto;*
3. *programmare dettagliatamente il lavoro e le attività inerenti il modulo affidato, evidenziando finalità, competenze attese, strategie, metodologie, materiali necessari, prodotti finali, in collaborazione con il tutor;*
4. *predisporre, in collaborazione con la figura aggiuntiva (laddove presente), interventi che tengano conto dei bisogni educativi speciali dei partecipanti;*
5. *mettere in atto strategie adeguate alle competenze da acquisire;*
6. *monitorare il processo di apprendimento, con forme di valutazione oggettiva, all'inizio, in itinere e alla fine;*
7. *collaborare con il referente della valutazione per tutte le attività valutative inerenti il progetto;*
8. *interfacciarsi con il tutor in relazione alla gestione delle varie attività del modulo;*
9. *partecipare alle attività finalizzate alla pubblicizzazione del progetto promosse dalla scuola;*
10. *mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul processo di apprendimento curricolare;*
11. *documentare l'attività svolta con schede, p.p.t, fotografie, report, etc;*
12. *redigere relazione conclusiva sulle attività svolte nel proprio modulo;*
13. *concordare il calendario degli incontri con il Dirigente Scolastico in modo da tener conto delle esigenze della scuola e della necessità di concludere tutte le attività entro i termini prescritti dal MIM;*
14. *assolvere a tutte le richieste previste dalla piattaforma per la figura di Esperto.*

Affidamento incarico

Il conferimento degli incarichi è subordinato alle disposizioni di cui all'art. 53 del D. Lgs n. 165/2001. Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum pervenuto, purché pienamente corrispondente alle esigenze progettuali e ai criteri indicati per la valutazione.

L'assegnazione dell'incarico prevede un eventuale colloquio motivazionale finalizzato all'accertamento del possesso di competenze didattiche e/o metodologiche necessarie alla gestione dei gruppi classe coinvolti nei moduli formativi, che in particolare si propone di considerare la pregressa conoscenza delle metodologie di gestione di gruppi classe, la capacità di risoluzione dei conflitti, la conoscenza delle responsabilità attinenti la funzione esperto/docente.

Informazioni generali

I corsi si terranno nell'Istituto, nel periodo presumibilmente da settembre 2024 a giugno 2025, secondo il calendario che sarà successivamente concordato in funzione delle esigenze della scuola.

Compenso

Il compenso orario di docenza, è di € 70,00 (settanta) euro per tutti i percorsi, onnicomprensivo di ogni onere. Le somme saranno erogate a consuntivo delle attività previo accreditamento dei fondi ministeriali all'Istituto.

Condizioni, termini e modalità di presentazione delle domande

Gli interessati devono far pervenire la propria istanza alla Segreteria della Scuola – Ufficio Protocollo **entro le ore 12:00 del 06/09/2024**, *brevi manu* (all'ufficio protocollo) o a mezzo posta elettronica: ceic84000d@istruzione.it.

Nel caso di presentazione di istanza per svolgere il ruolo di Tutor e di Esperto, bisognerà optare per uno dei due ruoli.

La candidatura dovrà contenere:

- Domanda di partecipazione, sul modello predisposto dalla scuola e allegato al presente bando (All. A)
- Tabella di autovalutazione (All. B)
- Proposta progettuale (All. D)
- Informativa sulla privacy (All. C)
- Curriculum vitae in formato europeo con autorizzazione al trattamento dei dati personali di cui al D.Lgs196/2006 come modificato dal Regolamento europeo in materia di protezione dei dati personali 2016/679
- Documento di riconoscimento valido.

Per quanto non espressamente indicato valgono le disposizioni contenute nelle linee guida di attuazione dei Piani Integrati d'Intervento. Il Dirigente scolastico si riserva di convocare gli interessati per chiedere loro la presentazione di certificazioni originali dei titoli, delle esperienze dichiarate e della proposta progettuale.

Pubblicazione graduatorie

Le graduatorie provvisorie saranno pubblicate sul sito web dell'Istituto e all'albo della scuola.

È ammesso reclamo avverso la graduatoria **entro 5 (cinque) giorni** dalla data di pubblicazione; esaminati i ricorsi saranno pubblicate le graduatorie definitive sul sito web dell'Istituto e all'albo della scuola.

Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

Responsabile del procedimento

Ai sensi dell'art. 15 del D. Lgs 36/2023 e dell'art.5 della legge 241/1990, viene individuato Responsabile del Procedimento Prof.ssa Emelde Melucci, Dirigente scolastico.

Informativa ai sensi dell'art. 13 del D. Lgs n. 196/2003 e del GDPR UE 679/2016. Tutela della privacy

I dati personali che entreranno in possesso della Scuola, a seguito del presente avviso, saranno trattati, anche con strumenti informatici, solo per le finalità del presente avviso e, comunque, nell'ambito dell'attività istituzionale dell'Istituto, nel rispetto delle prescrizioni del D. L.vo 196/2003, come modificato dal Regolamento UE n. 679/2016 "GDPR-Regolamento generale sulla protezione dei dati", e del D.Lgs

10 agosto 2018, n.101. Ulteriori informazioni potranno essere richieste agli Uffici di Segreteria dell'Istituto.

All'interessato competono i diritti di cui all'art.15 del Regolamento UE n. 679/2016 "GDPR-Regolamento generale sulla protezione dei dati". Ulteriori informazioni potranno essere richieste agli Uffici di Segreteria dell'Istituto.

Disposizioni finali

Il presente avviso è pubblicato sul sito web dell'Istituzione scolastica.

Il Dirigente Scolastico

Prof. Ssa EmeldeMELUCCI

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del testo unico
D.P.R. 28 dicembre 2000, n. 445, del D.Lgs.7 marzo 2005, n. 82
e norme collegate, il quale sostituisce il testo cartaceo e la firma autografa