



## Istituto Comprensivo ad indirizzo musicale "Sac. R. Calderisi"

Via T. Tasso 81030 Villa di Briano (CE)

Codice meccanografico CEIC84000D Codice Fiscale 90008940612

E-mail: [ceic84000d@istruzione.it](mailto:ceic84000d@istruzione.it)

e-Mail certificata [ceic84000d@pec.istruzione.it](mailto:ceic84000d@pec.istruzione.it)

sito web: [www.iccalderisi.edu.it](http://www.iccalderisi.edu.it) codice ufficio: [UFZQUI](http://UFZQUI) tel 081 19911330



I.C. R. CALDERISI-VILLA DI BRIANO  
Prot. 0001011 del 21/01/2025  
VI-2 (Uscita)

All'Albo Pretorio on line  
Al sito web dell'Istituto  
A tutto il Personale Docente delle  
Istituzioni scolastiche di  
ogni ordine e grado  
AI DSGA

**OGGETTO: AVVISO DI SELEZIONE PUBBLICA PER REPERIMENTO DI PERSONALE ESPERTO ESTERNO PRESSO ALTRE ISTITUZIONI SCOLASTICHE (collaborazioni plurime ex art. 35 CCNL del 29 novembre 2007)** per realizzazione del Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A 4.A – Sotto azione ESO4.6.A4.A – Avviso prot. 59369 del 19/04/2024 - Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, (c.d. Piano Estate).

**Codice Progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPNCA-2024-277**

**Titolo Progetto: "Scuola aperta d'estate"**

**CUP : C64D24000590007**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTA** la Legge 15 marzo 1997, n. 59, concernente «Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa»;

**VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente «Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della L. 15/03/1997»;

**VISTO** il decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche";

**VISTA** la Legge 13 luglio 2015 n. 107, recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni normative vigenti";

**VISTO** il programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027";

**VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 aprile 2024, n. 72, con il quale è stato definito un piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

**VISTO** l'Avviso pubblico prot. n. 59369 del 19/04/2024 - *Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 nell'ambito della realizzazione Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021- 2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+)*;

**VISTO** il Decreto Interministeriale n. 129 del 28 agosto 2018, "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107";

**VISTA** la delibera del Collegio dei docenti n. 4 del verbale n. 9 del 13 maggio 2024 per la partecipazione al Piano estate promosso dal MIM - Avviso pubblico prot. n. 59369 del 19/04/2024 “*Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025*”;

**VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n. 114 del 13/1/2023 di adesione agli avvisi del Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027, emanati nell’a. s. 2023-2024;

**VISTO** l’inoltro della candidatura n. 1166 (sulla piattaforma dedicata) per la realizzazione dei Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 agli atti dell’istituzione scolastica con prot. n. 7197 del 22-05-2024;

**VISTA** l’approvazione della graduatoria definitiva -Programma nazionale “Scuola e competenze” 2021- 2027 prot. n. 21 del 07-06-2024 delle scuole ammesse al finanziamento di cui all’oggetto agli atti della scuola con prot. n. 8535 del 11-06- 2024);

**VISTA** l’autorizzazione del MIM prot. AOOGABMI. n. 83244 del 12/06/2024 alla realizzazione Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sottoazione ESO4.6.A4.A – Avviso prot. 59369 del 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus (ns prot. n. 9099 del 19-06-2024);

**VISTO** il decreto di assunzione in bilancio del progetto in oggetto di cui al ns. prot. n. 9319 del 20/06/2024;

**CONSIDERATA** la nota MIM AOOGABMI 0087558 del 21-06-2024 (riferimento alla nota autorizzativa prot. n. AOOGABMI-83244 del 12 giugno 2024) Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto-azione ESO4.6. A.4.A- Interventi di cui al decreto n.72 dell’11/04/2024 del Ministro dell’istruzione e del merito – Avviso pubblico prot. n. 59369 del 19/4/2024 - Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate). Autorizzazione progetti – Chiarimento iscrizione a bilancio;

**VISTO** il Programma Annuale relativo all’esercizio finanziario 2024 approvato con delibera n. 134 del 18-01- 2024;

**VISTO** il decreto di assunzione in bilancio del progetto in oggetto (“*rettificato*”) di cui al ns. prot. n. 9508 del 24/06/2024;

**VISTO** il decreto prot. n. 11105 del 29/08/2024 di nomina del responsabile unico del procedimento RUP per l’attuazione del progetto cui trattasi, come integrato con incarico di Coordinatore e Direzione prot. n. 11119 del 30/08/2024;

**CONSIDERATO** che è raccomandata la spesa di almeno il 40% delle risorse entro il 31 dicembre 2024;  
**CONSIDERATO** che si rende necessario reperire figure professionali di ESPERTI per lo svolgimento del progetto autorizzato e in possesso di requisiti culturali, professionali e relazionali idonei allo svolgimento dello stesso;

**VISTO** il proprio Regolamento per la disciplina degli incarichi al Personale interno ed esperti esterni approvato dal Consiglio di Istituto;

**VISTA** la delibera del Collegio dei docenti **n. 11 del 26 giugno 2024 per la definizione dei criteri di selezione delle figure professionali Tutor- Esperto, Valutatore, Figura aggiuntiva, e degli alunni per l’attuazione del progetto “SCUOLA APERTA D’ESTATE- Avviso prot. n. 59369 del 22/04/2024 - Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli a.a. s.s. 2023-2024 e 2024-2025;**

**VISTA** la delibera del Consiglio di istituto **n. 182 del 28 giugno 2024 per la definizione dei criteri di selezione delle figure professionali Tutor- Esperto, Valutatore, Figura Aggiuntiva, e degli alunni per l’attuazione del progetto “SCUOLA APERTA D’ESTATE- Avviso prot 59369 del 22/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli a.a. s.s. 2023-2024 e 2024-2025;**

**VISTA** la normativa comunitaria di riferimento relativa alle Politiche di Coesione 2021-2027 cui fa riferimento il Programma Nazionale Scuole e Competenze per il periodo 2021 – 2027 per l’attuazione delle iniziative progettuali;

**CONSIDERATO** che le attività afferenti al progetto autorizzato dovranno essere realizzate e concluse entro il termine del 31/12/2025, data massima per effettuare la Chiusura del/i Progetto/i in piattaforma SISTEMA SIF 21-27”;

**CONSIDERATO** che le procedure di individuazione e/o reclutamento del personale devono essere conformi

ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa;

**VISTA** la determina per il reperimento figure di sistema prot. n. 11120 del 30/08/2024;

**VISTO** l'avviso interno selezione esperti inerente il **Progetto**: "Scuola aperta d'estate" - **Codice Progetto**: ESO4.6.A4.A-FSEPNCA-2024-277, di cui al prot. n. 11121 del 30/08/2024;

**VISTI** gli esiti della procedura di selezione;

**CONSIDERATO** che l'iter procedimentale per il conferimento degli incarichi prevede: a) Verifica preliminare in merito alla presenza e disponibilità di personale idoneo interno; b) Reperimento di personale esperto presso altre Istituzioni Scolastiche o mediante contratti di lavoro autonomo (collaborazioni plurime ex art. 35 CCNL del 29 novembre 2007 o, in alternativa, contratti di lavoro autonomo con esperti di particolare e comprovata specializzazione, ai sensi dell'art. 7, comma 6 del D. Lgs. 30 marzo 2001, n. 165);

**VISTA** la dichiarazione di procedura interna senza esito selezione **ESPERTO INTERNO presso codesta istituzione scolastica** per la realizzazione del progetto dal titolo: "Scuola aperta d'estate", Codice Progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPNCA-2024-277, di cui al prot. n. 788 del 17/01/2025 ;

**ATTESA** la necessità di attivare i moduli formativi "**Caccia al tesoro per esperti esploratori**" e "**Sport e Benessere**" che costituiscono il progetto ESO4.6.A4.A-FSEPNCA-2024-277 dal TITOLO: "Scuola aperta d'estate";

**VISTA** la determina per l'avvio della procedura di reperimento di personale esperto esterno presso altre istituzioni scolastiche (collaborazioni plurime ex art. 35 CCNL del 29 novembre 2007) prot. n. 1010 del 21 gennaio 2025;

#### EMANA

il seguente avviso pubblico rivolto **al personale docente in organico alle istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado per la selezione ed il reclutamento di n. 2 ESPERTI** in possesso dei requisiti culturali e professionali indicati negli allegati al presente avviso, cui demandare le pertinenti e rispettive attività finalizzate all'attuazione, entro il 31/08/2025, di n. 2 moduli formativi del progetto "Scuola aperta d'estate", e qui di seguito riportati:

Tipologia di modulo	Titolo	Destinatari	Durata	Risorse
Competenze in materia di Cittadinanza	<b>Caccia al tesoro per esperti esploratori</b> L'obiettivo di questo modulo è favorire la cittadinanza attiva da parte degli studenti, attraverso lo sviluppo del senso di appartenenza al territorio ed al suo patrimonio culturale e della condivisione di obiettivi di promozione verso l'esterno. Il percorso didattico si articolerà in due momenti distinti: il primo, formativo, si svolgerà nelle aule e consentirà di delineare i concetti principali storico artistici del paese; il secondo sarà più dinamico e "immersivo", permettendo ai partecipanti di andare letteralmente "a spasso nel tempo e nello spazio" rendendo vive e tangibili le nozioni apprese in precedenza. Per supportare i due momenti formativi sopradescritti, sono previste uscite didattiche sul territorio.	20 Studentesse e studenti scuola Secondaria di I grado	30 ore	Esperto (30 h)
Educazione motoria	<b>Sport e benessere</b> L'attività sportiva promuove il valore del rispetto, di regole concordate che sono alla base della convivenza civile. L'attività motoria e sportiva, soprattutto nelle occasioni in cui fa sperimentare la vittoria o la sconfitta, contribuisce all'apprendimento della capacità di modulare e controllare le proprie emozioni. Gli studenti, in continuità con le esperienze dell'indirizzo sperimentale a curvatura sportiva, saranno impegnati in attività di AVVIAMENTO ALLA PRATICA SPORTIVA (atletica leggera, ginnastica, basket, pallavolo, calcio balilla e ping-pong).	20 Studentesse e studenti scuola Secondaria di I grado	30 ore	Esperto (30 h)

#### Art. 1 - Oggetto dell'incarico

L'incarico di cui al presente avviso di selezione ha ad oggetto l'organizzazione e l'erogazione di attività formative rivolte agli alunni della scuola secondaria di I grado di cui ai moduli formativi riportati nella precedente tabella che fanno parte della progettazione con cui codesta istituzione scolastica ha proposto al candidatura nell'ambito dell'avviso prot. n. 59369 del 19/04/2024 - Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, (c.d. Piano Estate).

## Art. 2 - Requisiti per la partecipazione e criteri generali per la selezione

Possono partecipare alla selezione docenti a tempo indeterminato e determinato (*con incarico annuale*) in servizio presso le scuole di ogni ordine e grado.

Si precisa che:

- la ricerca prevede esplicita candidatura con consegna del curriculum vitae in formato europeo che comproverà il possesso dei titoli e delle esperienze dichiarate, inoltre risulta necessaria la certificazione e/o di titoli comprovanti la conoscenza e l'uso delle tecnologie informatiche, in particolare, nell'uso della piattaforma ministeriale sistema SIF 21-27.
- le competenze professionali saranno valutate in base a quanto emergerà dal C. V., con le seguenti precisazioni:
  - ✓ l'incarico sarà attribuito anche in presenza di una sola domanda, ritenuta valida.

L'Istituto provvederà, sulla base dei curricula presentati, alla scelta dei tutor attuando la procedura di comparazione degli stessi secondo le direttive stabilite dalle Linee guida Operative dei Programmi Europei vigenti e in base ad apposita graduatoria da affiggere all'albo e sul sito online della scuola

## Art. 3- Modalità di selezione e attribuzione degli incarichi

I curricula pervenuti in tempo utile saranno valutati e comparati da un'apposita Commissione, applicando i criteri di valutazione deliberati dai competenti organi collegiali, secondo la griglia allegata all'avviso. L'attribuzione dell'incarico avverrà tramite provvedimento scritto del Dirigente scolastico, a seguito verbale di valutazione delle istanze dei candidati redatto dalla commissione appositamente nominata.

Gli esiti di detta procedura comparativa saranno pubblicati all'albo della scuola e sul sito web dell'Istituto.

Il conferimento degli incarichi è subordinato alle disposizioni di cui all'art. 53 del D. Lgs n. 165/2001. Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum pervenuto, purché pienamente corrispondente alle esigenze progettuali e ai criteri indicati per la valutazione.

L'assegnazione dell'incarico prevede un eventuale colloquio motivazionale finalizzato all'accertamento del possesso di competenze didattiche e/o metodologiche necessarie alla gestione dei gruppi classe coinvolti nei moduli formativi, che in particolare si propone di considerare la pregressa conoscenza delle metodologie di gestione di gruppi classe, la capacità di risoluzione dei conflitti, la conoscenza delle responsabilità attinenti la funzione esperto/docente.

## Art. 4 Criteri per la selezione, valutazione e attribuzione dei punteggi

I criteri per la selezione degli esperti definiti dal Consiglio di Istituto attribuiscono nella valutazione generale un peso pari al 40% ai titoli presentati, del 40% alle esperienze pregresse e al 20% ad un elaborato progettuale specifico riferito al modulo.

Per la presente selezione, rivolta a personale docente in servizio presso le scuole di ogni ordine e grado, la laurea magistrale/specialistica/vecchio ordinamento costituisce requisito di accesso.

La valutazione dei titoli prodotti e l'attribuzione del punteggio sarà effettuata secondo la seguente tabella di valutazione deliberata dagli OO.CC. della scuola:

Tabella punteggi per selezione Esperto		
Titoli	Tot. 40 punti	
Laurea specifica o diploma artistico / musicale / coreutico	fino a 90 su 110 da 91 a 99 da 100 a 107 da 107 a 110 110/110 e lode	Punti 2 Punti 4 Punti 6 Punti 8 Punti 10
Titoli specifici post-laurea attinenti	Dottorato Master II livello o specializzazione Corso perfezionamento	Punti5 Punti3 Punti2
Certificazioni informatiche di base e specifiche per la didattica	Certificazione informatica di base Certificazioni informatica per didattica (LIM, teacher, etc.)	Punti2 Punti3
Certificazioni linguistiche (lingue comunitarie)	Prima lingua Seconda lingua	Punti2 Punti3
Corsi di formazione su pedagogie speciali	Punti 2 per ciascun corso (fino max. 6 punti)	
Corsi di formazione su conduzione gruppi	Punti 2 per ciascun corso (fino max. 4 punti)	
<b>Esperienze</b>	<b>Tot. 40 punti</b>	

Esperienze di docenza nei corsi PON FSE con i destinatari specifici	Punti 2 per ciascuna esperienza (fino max. 10 punti)	
Esperienze di docenza nel settore di pertinenza con i destinatari specifici	Punti 1 per ciascuna esperienza (fino max. 10 punti)	
Esperienze di formazione e conduzione gruppi con bisogni educativi speciali in percorsi inclusivi	Punti 2 per ciascuna esperienza (fino max. 10 punti)	
Esperienze di ricerca / pubblicazione / produzione / divulgazione buone pratiche nel settore specifico	Punti 2 per ciascuna esperienza (fino max. 10 punti)	
<b>Progetto specifico</b>	<b>Tot. 20 punti</b>	
Elaborato progettuale specifico riferito al modulo	Completezza e coerenza della proposta Adeguamento alla realtà scolastica Metodologicamente innovativo Produzione finale	Punti5 Punti5 Punti5 Punti5

#### Art. 5 Compiti degli esperti:

1. utilizzare la piattaforma SIF 21-27 in relazione al proprio ruolo, secondo quanto richiesto dalla stessa;
2. conoscere e far riferimento agli avvisi riguardanti il progetto e specificatamente Alle guide e ai manuali operativi per quello che concerne la figura dell'Esperto;
3. programmare dettagliatamente il lavoro e le attività inerenti il modulo affidato, evidenziando finalità, competenze attese, strategie, metodologie, materiali necessari, prodotti finali, in collaborazione con il tutor;
4. predisporre, in collaborazione con la figura aggiuntiva (laddove presente), interventi che tengano conto dei bisogni educativi speciali dei partecipanti;
5. mettere in atto strategie adeguate alle competenze da acquisire;
6. monitorare il processo di apprendimento, con forme di valutazione oggettiva, all'inizio, in itinere e alla fine;
7. collaborare con il referente della valutazione per tutte le attività valutative inerenti il progetto;
8. interfacciarsi con il tutor in relazione alla gestione delle varie attività del modulo;
9. partecipare alle attività finalizzate alla pubblicizzazione del progetto promosse dalla scuola;
10. mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul processo di apprendimento curriculare;
11. documentare l'attività svolta con schede, p.p.t, fotografie, report, etc;
12. redigere relazione conclusiva sulle attività svolte nel proprio modulo;
13. concordare il calendario degli incontri con il Dirigente Scolastico in modo da tener conto delle esigenze della scuola e della necessità di concludere tutte le attività entro i termini prescritti dal MIM;
14. assolvere a tutte le richieste previste dalla piattaforma per la figura di Esperto.

#### Art. 6 - Modalità e periodo di svolgimento delle attività formative

Le attività progettuali dovranno terminare entro il 31 agosto 2025. I percorsi formativi si terranno in presenza, presso l'istituto, nel periodo presumibilmente da febbraio a giugno 2025, (se necessario anche nel periodo estivo), in orario extrascolastico o eventualmente nell'orario antimeridiano del sabato, secondo il calendario che sarà successivamente concordato in funzione delle esigenze della scuola.

#### Art. 7 -Natura dell'incarico e compenso

I candidati selezionati saranno destinatari di "lettera di incarico", assoggettato alla disciplina fiscale e previdenziale prevista per prestazioni aggiuntive all'orario d'obbligo. Il compenso orario di docenza, è di € 70,00 (settanta) euro per tutti i percorsi. (così come previsto dal piano finanziario del progetto approvato) onnicomprensivo di ogni onere (vitto, alloggio, etc). Le somme saranno erogate a consuntivo delle attività previo accreditamento dei fondi ministeriali all'Istituto. Pertanto, nessuna responsabilità in merito ad eventuali ritardi potrà essere attribuita a questa istituzione scolastica.

In caso di conferimento dell'incarico di esperto per uno dei moduli formativi sopramenzionati, il candidato dovrà presentare specifica autorizzazione del Dirigente scolastico della scuola di appartenenza resa a condizione che la collaborazione non interferisca con gli obblighi ordinari di servizio.

#### Art. 8- Condizioni, termini e modalità di presentazione delle domande

Gli interessati devono far pervenire la propria istanza alla Segreteria della Scuola – Ufficio Protocollo **entro le ore 17:00 del 28/01/2025**, a pena di esclusione, a mezzo *brevi manu* (all'ufficio del protocollo) oppure *a mezzo PEC* al seguente indirizzo [ceic84000d@pec.istruzione.it](mailto:ceic84000d@pec.istruzione.it)

La candidatura dovrà contenere:

- ✓ Domanda di partecipazione, sul modello predisposto dalla scuola e allegato al presente bando (All. A)
- ✓ Tabella di autovalutazione (All. B)
- ✓ Informativa sulla privacy (All. C)

- ✓ Proposta progettuale (All. D)
- ✓ Curriculum vitae in formato europeo con autorizzazione al trattamento dei dati personali di cui al D.Lgs196/2006 come modificato dal Regolamento europeo in materia di protezione dei dati personali 2016/679
- ✓ Documento di riconoscimento valido.

Gli allegati sopraindicati sono parte integrante del seguente avviso.

Per quanto non espressamente indicato valgono le disposizioni contenute nelle linee guida di attuazione dei Piani Integrati d'Intervento. Il Dirigente scolastico si riserva di convocare gli interessati per chiedere loro la presentazione di certificazioni originali dei titoli, delle esperienze dichiarate e della proposta progettuale.

#### **Art. 9- Pubblicazione graduatorie**

Le graduatorie provvisorie saranno pubblicate sul sito web dell'Istituto e all'albo della scuola.

E' ammesso reclamo avverso la graduatoria **entro 5 (cinque) giorni** dalla data di pubblicazione; esaminati i ricorsi saranno pubblicate le graduatorie definitive sul sito web dell'Istituto e all'albo della scuola. In caso di rinuncia alla nomina di esperto si procederà alla surroga utilizzando la graduatoria di merito definitiva.

#### **Art. 10- Codice di comportamento dei dipendenti pubblici**

I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

#### **Art. 11- Responsabile del procedimento**

Ai sensi dell'art. 15 del D. Lgs 36/2023 e dell'art.5 della legge 241/1990, viene individuato Responsabile del Procedimento Prof.ssa Emelde Melucci, Dirigente scolastico.

#### **Art. 12- Informativa ai sensi dell'art. 13 del D. Lgs n. 196/2003 e del GDPR UE 679/2016. Tutela della privacy**

I dati personali che entreranno in possesso della Scuola, a seguito del presente avviso, saranno trattati, anche con strumenti informatici, solo per le finalità del presente avviso e, comunque, nell'ambito dell'attività istituzionale dell'Istituto, nel rispetto delle prescrizioni del D. L.vo 196/2003, come modificato dal Regolamento UE n. 679/2016 "GDPR – Regolamento generale sulla protezione dei dati", e del D. Lgs 10 agosto 2018, n. 101. Ulteriori informazioni potranno essere richieste agli Uffici di Segreteria dell'Istituto.

All'interessato competono i diritti di cui all'art. 15 del Regolamento UE n. 679/2016 "GDPR – Regolamento generale sulla protezione dei dati". Il Titolare del trattamento dei dati è l'istituzione scolastica stessa, avente personalità giuridica autonoma e legalmente rappresentata dal Dirigente Scolastico Dott.ssa Emelde Melucci, alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC: ceic84000d@pec.istruzione.it

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) dell'Istituzione scolastica è stato individuato, nel Dott. Bove Antonio, raggiungibile al seguente indirizzo e-mail: antonio.bove@ordingce.it

Ulteriori informazioni potranno essere richieste agli Uffici di Segreteria dell'Istituto.

#### **Art. 13- Disposizioni finali**

Il presente avviso è pubblicato sul sito web dell'Istituzione scolastica.

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Emelde MELUCCI

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del testo unico  
D.P.R. 28 dicembre 2000, n. 445, del D. Lgs. 7 marzo 2005, n. 82 e  
norme collegate, il quale sostituisce il testo cartaceo e la firma autografa