



ISTITUTO Comprensivo "Sac. R. Calderisi"
Via T. Tasso 81030 Villa di Briano (CE)
Codice meccanografico CEIC84000D Codice Fiscale 90008940612
E-mail: ceic84000d@istruzione.it
e-Mail certificata ceic84000d@pec.istruzione.it
sito web: www.iccalderisi.edu.it codice ufficio: UFZ.QUI tel 081 19911330

Ai Sigg.ri genitori degli alunni della scuola primaria e Secondaria di I Grado
dell'I.C. R. Calderisi di Villa di Briano
Ai sigg. docenti dell'I.C. R. Calderisi di Villa di Briano
Al Sito Web dell'Istituto
Ad Amministrazione Trasparente
Agli Atti del Progetto

I.C. R. CALDERISI-VILLA DI BRIANO
Prot. 0014438 del 25/10/2024
IV-2 (Uscita)

OGGETTO: AVVISO INTERNO SELEZIONE ALUNNI nell'ambito del *Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A 4.A – Sotto azione ESO4.6.A4.A – Avviso prot. 59369 del 19/04/2024 - Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, (c.d. Piano Estate).*

Codice Progetto: **ESO4.6.A4.A-FSEPNCA-2024-277**

Titolo Progetto: **"Scuola aperta d'estate"**

CUP : **C64D24000590007**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il D.P.R.275/1999 "Regolamento recante norme in materia di curricoli nell'autonomia delle istituzioni scolastiche" con particolare riferimento all'art. 7;

VISTA la Legge 13 luglio 2015 n. 107, recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni normative vigenti; VISTO il Decreto legislativo Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche";

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa della scuola I. A. C. CALDERISI VILLA DI BRIANO elaborato dal collegio dei docenti nella seduta del 18/12/2023 sulla base dell'atto di indirizzo del Dirigente scolastico prot. n. 12417 del 21/10/2022, revisionato con atto prot. n.13397 del 20/10/2023 e approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 22/12/2023 con delibera n. 126;

VISTO il programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027";

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 aprile 2024, n. 72, con il quale è stato definito un piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO l'Avviso pubblico prot. n. 59369 del 19/04/2024 - Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 nell'ambito della realizzazione Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021- 2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+);

VISTO il Decreto Interministeriale n. 129 del 28 agosto 2018, "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107";

VISTA la delibera del Collegio dei docenti n. 4 del verbale n.9 del 13 maggio 2024 per la partecipazione al Piano estate promosso dal MIM - Avviso pubblico prot. n. 59369 del 19/04/2024 "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025";

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 114 del 13/1/2023 di adesione agli avvisi del Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027, emanati nell'a. s. 2023-2024;

VISTO l'inoltro della candidatura n. 1166 (sulla piattaforma dedicata) per la realizzazione dei Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 agli atti dell'istituzione scolastica con prot. n. 7197 del 22-05-2024; VISTA l'approvazione della graduatoria definitiva -Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 prot. n. 21 del 07-06-2024 delle scuole ammesse al finanziamento di cui all'oggetto agli atti della scuola con prot. n. 8535 del 11-06- 2024);

VISTA l'autorizzazione del MIM prot. AOOGABMI. n. 83244 del 12/06/2024 alla realizzazione Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027.Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sottoazione ESO4.6.A4.A – Avviso prot. 59369 del 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus (prot. n. 9099 del 19-06-2024);

VISTO il decreto di assunzione in bilancio del progetto in oggetto prot. n. 9319 del 20-06-2024; CONSIDERATA la nota MIM AOOGABMI 0087558 del 21-06-2024(riferimento alla nota autorizzativa prot. n. AOOGABMI-83244 del 12 giugno 2024) Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021- 2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto-azione ESO4.6. A.4.A- Interventi di cui al decreto n.72 dell'11/04/2024 del Ministro dell'istruzione e del merito – Avviso pubblico prot. n. 59369 del 19/4/2024 - Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate). Autorizzazione progetti – Chiarimento iscrizione a bilancio;

VISTO il Programma Annuale relativo all'esercizio finanziario 2024 approvato con delibera n. 134 del 18-01- 2024;

VISTO il decreto di assunzione in bilancio del progetto in oggetto ("rettificato") prot. n. 9508 del 24/06/2024;

VISTO il decreto prot. n. 11105 del 29/08/2024 di nomina del responsabile unico del procedimento RUP per l'attuazione del progetto cui trattasi, come integrato con incarico di Coordinatore e Direzione prot. n. 11119 del 30/08/2024;

CONSIDERATO che è raccomandata la spesa di almeno il 40% delle risorse entro il 31 dicembre 2024;

VISTA la delibera del Collegio dei docenti n. 11 del 26 giugno 2024 per la definizione dei criteri di selezione delle figure professionali Tutor- Esperto, Valutatore, Figura aggiuntiva, e degli alunni per l'attuazione del progetto "SCUOLA APERTA D'ESTATE- Avviso prot. n. 59369 del 22/04/2024 - Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli a.a. s.s. 2023-2024 e 2024- 2025;

VISTA la delibera del Consiglio di istituto n. 182 del 28 giugno 2024 per la definizione dei criteri di selezione delle figure professionali Tutor- Esperto, Valutatore, Figura Aggiuntiva, e degli alunni per l'attuazione del progetto "SCUOLA APERTA D'ESTATE- Avviso prot 59369 del 22/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli a.a. s.s. 2023-2024 e 2024- 2025;

CONSIDERATO che l'attuazione del progetto di cui all'Avviso prot. 59369 del 19/04/2024, Codice Progetto: **ESO4.6.A4.A-FSEPNCA-2024-277** richiede la realizzazione di n. 8 moduli formativi, per una durata di 30 ore ciascuno;

CONSIDERATO che le attività afferenti al progetto autorizzato dovranno essere realizzate e concluse entro il termine del 31/12/2025, data massima per effettuare la Chiusura del/i Progetto/i in piattaforma SISTEMA SIF 21-27”;

CONSIDERATO l’esito della procedura di selezione interna per il reclutamento di personale da impiegare in qualità di TUTOR di cui all’avviso prot. n. 11122 del 30/08/2024;

CONSIDERATO l’esito della procedura di selezione interna per il reclutamento di personale da impiegare in qualità di ESPERTO di cui all’avviso prot. n. 11121 del 30/08/2024;

RICHIAMATI i piani organizzativi – didattici e dell’orario di funzionamento delle classi della scuola primaria e secondaria di I grado validi per l’a. s. 2024/2025;

CONSIDERATO che si rende necessario reperire alunni delle classi indicate per lo svolgimento di n. 6 degli 8 moduli del progetto, coerentemente con i criteri e le modalità di selezione indicate dalle linee guida e deliberate dagli OO.CC. competenti;

EMANA

IL SEGUENTE AVVISO PER LA SELEZIONE DEGLI ALUNNI

destinatari del Progetto “**Scuola aperta d'estate**” - Codice Progetto: : **ESO4.6.A4.A-FSEPNCA-2024-277** .

Il progetto prevede in questa seconda fase, i seguenti percorsi formativi:

Tipologia di modulo	Titolo	Destinatari	Durata
Consapevolezza ed espressione culturale	<p>Musica e Movimento</p> <p>Il modulo propone di favorire il processo di crescita degli alunni attraverso la pratica gestuale e il movimento coordinato, nella prospettiva di un potenziamento della capacità di comunicazione in ambito non verbale. MUSICA E MOVIMENTO sono due realtà autonome ma strettamente collegate, in quanto senza movimento non si producono suoni, a cominciare dal movimento delle corde vocali. È importante che i due elementi siano collegati nelle attività da proporre ai bambini. Perciò si proporranno attività, nell’interazione reciproca tra musica/movimento, che aiuteranno l’alunno, non solo a sviluppare il senso del ritmo e la percezione sonora ma anche a conoscere e dominare il proprio corpo, ad esprimersi intenzionalmente mediante esso, ad entrare in rapporto con se stesso, con gli altri e con la realtà circostante in modo equilibrato e costruttivo.</p>	Alunni delle classi IV-V della scuola Primaria	30 ore
Consapevolezza ed espressione culturale	<p>Diventare grandi insieme con il teatro</p> <p>Il modulo formativo mira a:</p> <ul style="list-style-type: none"> - promuovere un percorso di crescita culturale e sociale, che favorisca la consapevolezza dell’importanza del contributo di ciascuno nella comunità, intesa nella sua dimensione antropologica, come spazio di relazioni e di sollecitazioni culturali; -sviluppare metodologie e modelli formativi atti a coniugare il curriculum scolastico e le esperienze di vita e di cittadinanza attiva, nonché di ripensare gli spazi educativi con maggiore attenzione all’integrazione con il territorio. <p>Gli studenti saranno impegnati nella recitazione, nel canto, nel ballo e nella creazione delle scenografie, spronati a collaborare con gli altri, realizzando atelier per l’organizzazione delle attività in gruppi flessibili e interoperanti.</p>	Alunni delle classi V della scuola Primaria	30 ore

Consapevolezza ed espressione culturale	<p>Il gran ballo Il modulo propone di favorire il processo di crescita degli alunni attraverso la pratica gestuale e il movimento coordinato, nella prospettiva di un potenziamento della capacità di comunicazione in ambito non verbale. Il modulo prevede la realizzazione di un compito autentico che, dopo l'approfondimento storico sull'origine del Ballo delle debuttanti impegni gli studenti nella realizzazione di una manifestazione finale che possa far riflettere in maniera critica e consapevole sui temi attuali come quello dell'amicizia, della scoperta dell'altro diverso da sé, della parità di genere.</p>	Alunni delle classi III della scuola Secondaria di I grado	30 ore
Consapevolezza ed espressione culturale	<p>Crescere con il teatro alla grande! Il teatro ha una particolare valenza pedagogica, in grado di rispondere alle finalità educative e culturali della scuola e ai bisogni formativi dei singoli alunni e facilita la collaborazione e l'apertura verso l'altro, in vista di un obiettivo comune. Il percorso formativo persegue i seguenti obiettivi generali: -favorire il processo di maturazione e la capacità di relazionarsi in modo consapevole con gli altri, sviluppando la socializzazione, lo spirito di collaborazione e di accettazione reciproca; - potenziare l'uso di linguaggi verbali e non verbali e della comunicazione corporea e musicale. Gli studenti saranno impegnati nella recitazione, nel canto, nel ballo e nella creazione delle scenografie, spronati a collaborare con gli altri, realizzando atelier per l'organizzazione delle attività in gruppi flessibili.</p>	Alunni delle classi II-III della scuola Secondaria di I grado	30 ore
Educazione motoria	<p>Gioco-sport alla primaria L'educazione motoria, contribuisce alla formazione della personalità dell'alunno attraverso la coscienza e la consapevolezza della propria identità corporea, ma anche della necessità di prendersi cura della propria persona e del proprio benessere. Gli studenti saranno impegnati in attività di gioco-sport (l'atletica leggera, la ginnastica, il minibasket, il minivolley).</p>	Alunni delle classi III –IV della scuola Primaria	30 ore
Educazione motoria	<p>Orienteering Il modulo di orienteering propone un'attività motoria divertente per i bambini della primaria caratterizzata da molteplici componenti educative. Grazie all'Orienteering si può esercitare e stimolare il ragionamento creativo degli allievi. Responsabilità, emotività, pianificazione, fiducia, educazione ambientale sono solo alcune delle tematiche che possono essere sviluppate in modo efficace ed approfondito grazie all'orienteering. Il modulo prevede di raggiungere una sequenza di punti situati in un ambiente naturale e/o nel territorio tramite l'utilizzo di una mappa con simbologia speciale e di una bussola. L'allievo o il gruppo di allievi - a cui è consegnata la carta solo al momento del via - deve creare autonomamente l'itinerario che gli consenta di raggiungere tutti i punti indicati nel minor tempo possibile.</p>	Alunni delle classi I - II III della scuola Primaria	30 ore

Modalità di svolgimento

Le attività si svolgeranno nell'Istituto, nel periodo presumibilmente da novembre 2024 a giugno 2025 alla presenza di un esperto, di un tutor e, ove previsto, della figura aggiuntiva presso i locali della sede

centrale in via T. Tasso, n. 28, (ed eventualmente al plesso in via Del Tramonto). Considerato che finanziamenti del progetto sono a carico della Commissione Europea e dello Stato Italiano, sulle famiglie non graverà alcuna spesa. La frequenza è obbligatoria. Gli studenti, per i moduli necessari a completare il progetto finanziato, saranno individuati, dai competenti consigli di classe sulla base dei criteri deliberati dagli organi collegiali:

- *Fragilità negli apprendimenti in particolar modo nelle competenze di base (profitto scolastico)*
- *Alti livelli cognitivi ma alcune problematiche relazionali e comportamentali;*
- *Status socio-economico e culturale della famiglia (titoli di studio, occupazione);*
- *Rischio di dispersione (frequenza incostante, demotivazione, scarsa partecipazione alla vita scolastica).*

Si riserva di consentire l'accesso ai moduli anche agli studenti che non presentino nessuno di questi requisiti una volta inclusi tutti gli studenti che soddisfino i requisiti citati.

Il Progetto prevede percorsi formativi destinati a gruppi di alunni omogenei e/o eterogenei per classi.

Sarà possibile l'iscrizione di un numero max di allievi pari a 25 unità (nel caso di Iscrizioni in esubero, sarà data precedenza agli alunni già iscritti in piattaforma PN 2021-27). Le attività didattico-formative saranno articolate in uno/due incontri settimanali per ogni modulo, secondo apposito calendario previsto dal progetto e pubblicato dal Dirigente Scolastico. Per l'avvio e la gestione dei moduli formativi destinati agli studenti è obbligatoria l'acquisizione del consenso scritto dei genitori al trattamento dei dati. Pertanto, l'eventuale mancato consenso comporta l'impossibilità per lo studente di partecipare alle attività formative e, una volta iniziate le attività, non sarà più possibile revocare tale consenso. A tal fine i sigg. genitori dovranno compilare:

- a) Domanda di iscrizione con specifica dichiarazione di impegno alla frequenza corredata dalla copia di un documento di riconoscimento in corso di validità;
- b) Consenso al trattamento dei dati degli studenti;

I modelli, debitamente compilati, dovranno essere consegnati entro e non oltre le ore 15:00 del 07/11/2024, ai Coordinatori dei Consigli di classe.

Valutazione delle domande e modalità di selezione

La valutazione delle candidature pervenute verrà effettuata dal dirigente scolastico che potrà all'occorrenza servirsi di apposita commissione formata da docenti della scuola e nominata allo scadere dei termini di presentazione delle istanze di partecipazione.

L'istruttoria delle domande, per valutarne l'ammissibilità sotto il profilo formale, avverrà con le seguenti modalità:

- Rispetto dei termini di partecipazione delle domande (farà fede il protocollo di ricezione della scuola di appartenenza);
- Verifica della correttezza e completezza della documentazione.

Il presente avviso è pubblicato sul sito web dell'Istituzione scolastica.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

prof.ssa Emelde Melucci

Documento informatico firmato digitalmente
ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate
il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa