



ISTITUTO Comprensivo "Sac. R. Calderisi"

Via T. Tasso 81030 Villa di Briano (CE)

Codice meccanografico CEIC84000D

Codice Fiscale 90008940612

E-mail: ceic84000d@istruzione.it

e-Mail certificata ceic84000d@pec.istruzione.it

sito web: www.iccalderisi.edu.it

codice ufficio: UFZ.QUI tel 08119911330



I.C. R. CALDERISI-VILLA DI BRIANO
Prot. 0002178 del 12/02/2025
IV-2 (Uscita)

All'albo pretorio

Al sito web

All'Amministrazione Trasparente

OGGETTO: PUBBLICAZIONE GRADUATORIA PROVVISORIA VALUTAZIONE SELEZIONE DUE DOCENTI TUTOR

Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A 4.A – Sotto azione ESO4.6.A4.A – Avviso prot. 59369 del 19/04/2024 - Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, (c.d. Piano Estate).

Codice Progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPNCA-2024-277

Titolo Progetto: "Scuola aperta d'estate"

CUP : C64D24000590007

Moduli: "Caccia al tesoro per esperti esploratori" e "Sport e Benessere"

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la Legge 15 marzo 1997, n. 59, concernente «Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa»;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente «Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della L. 15/03/1997»;

VISTO il decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche";

VISTA la Legge 13 luglio 2015 n. 107, recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni normative vigenti";

VISTO il programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027";

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 aprile 2024, n. 72, con il quale è stato definito un piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui

al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO l'Avviso pubblico prot. n. 59369 del 19/04/2024 - *Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 nell'ambito della realizzazione Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021- 2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+)*;

VISTO il Decreto Interministeriale n. 129 del 28 agosto 2018, "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107";

VISTA la delibera del Collegio dei docenti n. 4 del verbale n.9 del 13 maggio 2024 per la partecipazione al Piano estate promosso dal MIM - Avviso pubblico prot. n. 59369 del 19/04/2024 "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024

e 2024-2025”;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 114 del 13/1/2023 di adesione agli avvisi del Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027, emanati nell’a. s. 2023-2024;

VISTO l’inoltro della candidatura n. 1166 (sulla piattaforma dedicata) per la realizzazione dei Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 agli atti dell’istituzione scolastica con prot. n. 7197 del 22-05-2024;

VISTA l’approvazione della graduatoria definitiva -Programma nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 prot. n. 21 del 07-06-2024 delle scuole ammesse al finanziamento di cui all’oggetto agli atti della scuola con prot. n. 8535 del 11-06-2024);

VISTA l’autorizzazione del MIM prot. AOOGABMI. n. 83244 del 12/06/2024 alla realizzazione Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027.Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sottoazione ESO4.6.A4.A – Avviso prot. 59369 del 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus (ns prot. n. 9099 del 19-06-2024);

VISTO il decreto di assunzione in bilancio del progetto in oggetto di cui al ns prot.n. 9319 del 20-06-2024;

CONSIDERATA la nota MIM A00GABMI 0087558 del 21-06-2024(riferimento alla nota autorizzativa prot. n. AOOGABMI-83244 del 12 giugno 2024) Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto-azione ESO4.6. A.4.A- Interventi di cui al decreto n.72 dell’11/04/2024 del Ministro dell’istruzione e del merito – Avviso pubblico prot. n. 59369 del 19/4/2024 - Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate). Autorizzazione progetti – Chiarimento iscrizione a bilancio;

VISTO il Programma Annuale relativo all’esercizio finanziario 2024 approvato con delibera n. 134 del 18-01-2024;

VISTO il decreto di assunzione in bilancio del progetto in oggetto (“rettificato”) di cui al ns prot.n. 9508 del 24/06/2024;

VISTO il decreto prot. n. 11105 del 29/08/2024 di nomina del responsabile unico del procedimento RUP per l’attuazione del progetto cui trattasi, come integrato con incarico di Coordinatore e Direzione prot. n. 11119 del 30/08/2024;

CONSIDERATO che è raccomandata la spesa di almeno il 40% delle risorse entro il 31 dicembre 2024;

CONSIDERATO che si rende necessario reperire figure professionali di TUTOR per lo svolgimento del Progetto autorizzato e in possesso di requisiti culturali, professionali e relazionali idonei allo svolgimento dello stesso;

VISTO il proprio Regolamento per la disciplina degli incarichi al Personale interno ed esperti esterni approvato dal Consiglio di Istituto;

VISTA la delibera del Collegio dei docenti n. **11 del 26 giugno 2024 per la definizione dei criteri di selezione delle figure professionali Tutor- Esperto, Valutatore, Figura aggiuntiva, e degli alunni per l’attuazione del progetto “SCUOLA APERTA D’ESTATE- Avviso prot. n. 59369 del 22/04/2024 - Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli a.a. s.s. 2023-2024 e 2024-2025;**

VISTA la delibera del Consiglio di istituto n. **182 del 28 giugno 2024 per la definizione dei criteri di selezione delle figure professionali Tutor- Esperto, Valutatore, Figura Aggiuntiva, e degli alunni per l’attuazione del progetto “SCUOLA APERTA D’ESTATE- Avviso prot 59369 del 22/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli a.a. s.s. 2023-2024 e 2024- 2025;**

VISTA la normativa comunitaria di riferimento relativa alle Politiche di Coesione 2021-2027 cui fa riferimento il Programma Nazionale Scuole e Competenze per il periodo 2021 – 2027 per l’attuazione delle iniziative progettuali;

TENUTO CONTO dei principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell’azione amministrativa;

CONSIDERATO che le attività afferenti al progetto autorizzato dovranno essere realizzate e concluse entro il termine del 31/12/2025, data massima per effettuare la Chiusura del/i Progetto/i in piattaforma SISTEMA SIF 21-27”;

VISTA la determina per il reperimento figure di sistema prot. n. 11120 del 30/08/2024;

VISTO l’Avviso interno per la selezione ed il reclutamento di n. 8 docenti TUTOR in organico all’Istituzione scolastica di cui al prot. n. 11122 del 30/08/2024;

VISTI gli esiti della procedura di selezione;

CONSIDERATO che sono stati attivati 5 degli 8 moduli che costituiscono il progetto;

VISTA la dichiarazione di procedura interna senza esito selezione TUTOR per la realizzazione del progetto dal titolo: “Scuola aperta d'estate”, Codice Progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPNCA-2024-277, di cui al prot. n. 792 del 17/01/2025 ;

ATTESA la necessità di attivare i moduli formativi “*Caccia al tesoro per esperti esploratori*” e “*Sport e Benessere*” che costituiscono il progetto ESO4.6.A4.A-FSEPNCA-2024-277 dal titolo: “Scuola aperta d'estate”;

VISTA la determina per la riemissione Bando interno per reperimento di n. 2 **TUTOR** in organico all’Istituzione scolastica per la realizzazione dei moduli formativi “*Caccia al tesoro per esperti esploratori*” e “*Sport e Benessere*” che costituiscono il progetto ESO4.6.A4.A-FSEPNCA-2024-277 dal titolo: “Scuola aperta d'estate” di cui al prot. n. 1003 del 21/01/2025;

VISTO l'Avviso interno per la selezione ed il reclutamento di n. 2 docenti TUTOR a valere sul progetto dal titolo "Scuola aperta d'estate"- Codice Progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPNCA-2024-277- CUP: C64D24000590007 prot. n. 1004 del 21/01/2025;

PRESO ATTO essere trascorso il periodo di presentazione delle domande;

VISTE le istanze pervenute dei candidati alla selezione;

VISTA la nomina commissione di valutazione dei curricula per la selezione di n. 2 docenti TUTOR, prot. n. 2112 del 11/02/2025;

VISTO il verbale della commissione di valutazione dei curricula per la selezione di n. 2 docenti TUTOR, prot. n. 2171 del 12/02/2025 e le graduatorie formulate;

DECRETA

la pubblicazione all'albo on line di questa Istituzione Scolastica in data odierna, della graduatoria provvisoria per il reclutamento di 2 docenti **TUTOR** per l'attuazione del **progetto** "SCUOLA APERTA D'ESTATE - **Codice Progetto:** ESO4.6.A4.A-FSEPNCA-2024-277- **CUP** : C64D24000590007:

Graduatoria Provvisoria per la selezione di n. 2 Docenti TUTOR			
N.	CANDIDATI	PUNTEGGIO COMPLESSIVO	MODULO
1.	CAPASSO ANNUNZIATA	42	<i>Caccia al tesoro per esperti esploratori</i>
2.	CAPOLUONGO NICOLA	16	<i>Sport e Benessere</i>

Gli interessati hanno la possibilità di proporre reclamo avverso la graduatoria provvisoria per il reclutamento di 2 docenti **TUTOR** per la realizzazione del progetto **SCUOLA APERTA D'ESTATE** - Avviso prot. 59369 del 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli a.a. s.s. 2023-2024 e 2024-2025, (c.d. Piano Estate), **entro 5 (cinque) giorni** dalla data di pubblicazione. Trascorso il tempo sopra indicato si procederà alla pubblicazione della graduatoria definitiva. Avverso la graduatoria definitiva è ammesso ricorso al TAR entro 60 giorni o ricorso straordinario al Capo dello Stato entro 120 giorni. Il presente Decreto viene pubblicato in data odierna sul sito dell'istituto all'indirizzo www.iccalderisi.edu.it.

Il Dirigente scolastico

Prof.ssa Emelde MELUCCI

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del testo unico
D.P.R. 28 dicembre 2000, n. 445, del D.Lgs.7 marzo 2005,
n. 82 e norme collegate, il quale sostituisce il testo cartaceo e la
firma autografa