



**ISTITUTO Comprensivo "Sac. R. Calderisi"**

Via T. Tasso 81030 Villa di Briano (CE)

Codice meccanografico CEIC84000D

Codice Fiscale 90008940612

E-mail: [ceic84000d@istruzione.it](mailto:ceic84000d@istruzione.it)

e-Mail certificata [ceic84000d@pec.istruzione.it](mailto:ceic84000d@pec.istruzione.it)

sito web: [www.iccalderisi.edu.it](http://www.iccalderisi.edu.it)

codice ufficio: UFZ.QUI tel 08119911330



I.C. R. CALDERISI-VILLA DI BRIANO  
Prot. 0002567 del 18/02/2025  
IV-2 (Uscita)

All'albo pretorio

Al sito web

All'Amministrazione Trasparente

**OGGETTO: PUBBLICAZIONE GRADUATORIA DEFINITIVA VALUTAZIONE SELEZIONE DUE DOCENTI TUTOR**

Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A 4.A – Sotto azione ESO4.6.A4.A – Avviso prot. 59369 del 19/04/2024 - Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, (c.d. Piano Estate).

**Codice Progetto:** ESO4.6.A4.A-FSEPNCA-2024-277

**Titolo Progetto:** "Scuola aperta d'estate"

**CUP :** C64D24000590007

**Moduli:** "Caccia al tesoro per esperti esploratori" e "Sport e Benessere"

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTA** la Legge 15 marzo 1997, n. 59, concernente «Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa»;

**VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente «Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della L. 15/03/1997»;

**VISTO** il decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche";

**VISTA** la Legge 13 luglio 2015 n. 107, recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni normative vigenti";

**VISTO** il programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027";

**VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 aprile 2024, n. 72, con il quale è stato definito un piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui

al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

**VISTO** l'Avviso pubblico prot. n. 59369 del 19/04/2024 - *Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 nell'ambito della realizzazione Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021- 2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+)*;

**VISTO** il Decreto Interministeriale n. 129 del 28 agosto 2018, "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107";

**VISTA** la delibera del Collegio dei docenti n. 4 del verbale n.9 del 13 maggio 2024 per la partecipazione al Piano estate promosso dal MIM - Avviso pubblico prot. n. 59369 del 19/04/2024 "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024

e 2024-2025”;

**VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n. 114 del 13/1/2023 di adesione agli avvisi del Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027, emanati nell’a. s. 2023-2024;

**VISTO** l’inoltro della candidatura n. 1166 (sulla piattaforma dedicata) per la realizzazione dei Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 agli atti dell’istituzione scolastica con prot. n. 7197 del 22-05-2024;

**VISTA** l’approvazione della graduatoria definitiva -Programma nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 prot. n. 21 del 07-06-2024 delle scuole ammesse al finanziamento di cui all’oggetto agli atti della scuola con prot. n. 8535 del 11-06-2024);

**VISTA** l’autorizzazione del MIM prot. AOOGABMI. n. 83244 del 12/06/2024 alla realizzazione Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027.Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sottoazione ESO4.6.A4.A – Avviso prot. 59369 del 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus (ns prot. n. 9099 del 19-06-2024);

**VISTO** il decreto di assunzione in bilancio del progetto in oggetto di cui al ns prot.n. 9319 del 20-06-2024;

**CONSIDERATA** la nota MIM A00GABMI 0087558 del 21-06-2024(riferimento alla nota autorizzativa prot. n. AOOGABMI-83244 del 12 giugno 2024) Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto-azione ESO4.6. A.4.A- Interventi di cui al decreto n.72 dell’11/04/2024 del Ministro dell’istruzione e del merito – Avviso pubblico prot. n. 59369 del 19/4/2024 - Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate). Autorizzazione progetti – Chiarimento iscrizione a bilancio;

**VISTO** il Programma Annuale relativo all’esercizio finanziario 2024 approvato con delibera n. 134 del 18-01-2024;

**VISTO** il decreto di assunzione in bilancio del progetto in oggetto (“rettificato”) di cui al ns prot.n. 9508 del 24/06/2024;

**VISTO** il decreto prot. n. 11105 del 29/08/2024 di nomina del responsabile unico del procedimento RUP per l’attuazione del progetto cui trattasi, come integrato con incarico di Coordinatore e Direzione prot. n. 11119 del 30/08/2024;

**CONSIDERATO** che è raccomandata la spesa di almeno il 40% delle risorse entro il 31 dicembre 2024;

**CONSIDERATO** che si rende necessario reperire figure professionali di TUTOR per lo svolgimento del Progetto autorizzato e in possesso di requisiti culturali, professionali e relazionali idonei allo svolgimento dello stesso;

**VISTO** il proprio Regolamento per la disciplina degli incarichi al Personale interno ed esperti esterni approvato dal Consiglio di Istituto;

**VISTA** la delibera del Collegio dei docenti **n. 11 del 26 giugno 2024 per la definizione dei criteri di selezione delle figure professionali Tutor- Esperto, Valutatore, Figura aggiuntiva, e degli alunni per l’attuazione del progetto “SCUOLA APERTA D’ESTATE- Avviso prot. n. 59369 del 22/04/2024 - Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli a.a. s.s. 2023-2024 e 2024-2025;**

**VISTA** la delibera del Consiglio di istituto **n. 182 del 28 giugno 2024 per la definizione dei criteri di selezione delle figure professionali Tutor- Esperto, Valutatore, Figura Aggiuntiva, e degli alunni per l’attuazione del progetto “SCUOLA APERTA D’ESTATE- Avviso prot 59369 del 22/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli a.a. s.s. 2023-2024 e 2024- 2025;**

**VISTA** la normativa comunitaria di riferimento relativa alle Politiche di Coesione 2021-2027 cui fa riferimento il Programma Nazionale Scuole e Competenze per il periodo 2021 – 2027 per l’attuazione delle iniziative progettuali;  
**TENUTO CONTO** dei principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell’azione amministrativa;

**CONSIDERATO** che le attività afferenti al progetto autorizzato dovranno essere realizzate e concluse entro il termine del 31/12/2025, data massima per effettuare la Chiusura del/i Progetto/i in piattaforma SISTEMA SIF 21-27”;

**VISTA** la determina per il reperimento figure di sistema prot. n. 11120 del 30/08/2024;

**VISTO** l’Avviso interno per la selezione ed il reclutamento di n. 8 docenti TUTOR in organico all’Istituzione scolastica di cui al prot. n. 11122 del 30/08/2024;

**VISTI** gli esiti della procedura di selezione;

**CONSIDERATO** che sono stati attivati 5 degli 8 moduli che costituiscono il progetto;

**VISTA** la dichiarazione di procedura interna senza esito selezione TUTOR per la realizzazione del progetto dal titolo: “Scuola aperta d'estate”, Codice Progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPNCA-2024-277, di cui al prot. n. 792 del 17/01/2025 ;

**ATTESA** la necessità di attivare i moduli formativi “Caccia al tesoro per esperti esploratori” e “Sport e Benessere” che costituiscono il progetto ESO4.6.A4.A-FSEPNCA-2024-277 dal titolo: “Scuola aperta d'estate”;

**VISTA** la determina per la riemissione Bando interno per reperimento di n. 2 TUTOR in organico all’Istituzione scolastica per la realizzazione dei moduli formativi “Caccia al tesoro per esperti esploratori” e “Sport e Benessere” che costituiscono il progetto ESO4.6.A4.A-FSEPNCA-2024-277 dal titolo: “Scuola aperta d'estate” di cui al prot. n. 1003 del 21/01/2025;

**VISTO** l'Avviso interno per la selezione ed il reclutamento di n. 2 docenti TUTOR a valere sul progetto dal titolo "Scuola aperta d'estate"- Codice Progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPNCA-2024-277- CUP: C64D24000590007 prot. n. 1004 del 21/01/2025;

**PRESO ATTO** essere trascorso il periodo di presentazione delle domande;

**VISTE** le istanze pervenute dei candidati alla selezione;

**VISTA** la nomina commissione di valutazione dei curricula per la selezione di n. 2 docenti TUTOR, prot. n. 2112 del 11/02/2025;

**VISTO** il verbale della commissione di valutazione dei curricula per la selezione di n. 2 docenti TUTOR, prot. n. 2171 del 12/02/2025 e le graduatorie formulate;

**VISTA** la graduatoria provvisoria prot. n. 2178 del 12/02/2025;

**CONSIDERATO** che non sono pervenuti ricorsi avverso la graduatoria provvisoria nei termini stabiliti;

#### **DECRETA**

la pubblicazione all'albo on line di questa Istituzione Scolastica in data odierna, della graduatoria definitiva per il reclutamento di 2 docenti **TUTOR** per l'attuazione del **progetto** "SCUOLA APERTA D'ESTATE - **Codice Progetto:** ESO4.6.A4.A-FSEPNCA-2024-277- **CUP** : C64D24000590007:

<b>Graduatoria Definitiva per la selezione di n. 2 Docenti TUTOR</b>			
<b>N.</b>	<b>CANDIDATI</b>	<b>PUNTEGGIO COMPLESSIVO</b>	<b>MODULO</b>
1.	CAPASSO ANNUNZIATA	42	<i>Caccia al tesoro per esperti esploratori</i>
2.	CAPOLUONGO NICOLA	16	<i>Sport e Benessere</i>

Avverso la graduatoria definitiva è ammesso ricorso al TAR entro 60 giorni o ricorso straordinario al Capo dello Stato entro 120 giorni. Il presente Decreto viene pubblicato in data odierna sul sito dell'istituto all'indirizzo [www.iccalderisi.edu.it](http://www.iccalderisi.edu.it).

Il Dirigente scolastico

Prof.ssa Emelde MELUCCI

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del testo unico  
D.P.R. 28 dicembre 2000, n. 445, del D.Lgs.7 marzo 2005,  
n. 82 e norme collegate, il quale sostituisce il testo cartaceo e la  
firma autografa