

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Istituto Comprensivo ad indirizzo musicale
"Sac. R. Calderisi"

Via T. Tasso 81030 Villa di Briano (CE) Codice meccanografico CEIC84000D

Codice Fiscale 90008940612 E-mail: ceic84000d@istruzione.it

e-Mail certificata ceic84000d@pec.istruzione.it

sito web: www.iccalderisi.edu.it codice ufficio: UFZ@MI

tel 081 19911330

We prepare for

Cambridge

English Qualifications



I. C. R. CALDERISI-VILLA DI BRIANO
Prot. 0016472 del 26/11/2024
IV-2 (Uscita)

All'Albo pretorio
All'Amministrazione Trasparente
Al sito web

OGGETTO: PUBBLICAZIONE GRADUATORIA PROVVISORIA VALUTAZIONE PER REPERIMENTO DI PERSONALE ESTERNO ESPERTO/MENTOR PRESSO ALTRE ISTITUZIONI SCOLASTICHE (collaborazioni plurime ex art. 35 CCNL del 29 novembre 2007) per la realizzazione di laboratori di formazione sul campo nell'ambito del progetto Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4 Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)''

Titolo progetto: "PRONTI PER LA TRANSIZIONE DIGITALE"

Codice identificativo progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-39586

CUP: C64D23003920006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTO la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il contratto scuola 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

VISTO l'art. 2222 e ss.mm.ii. del CC riportante disposizioni in merito ai contratti d'opera;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTA la circolare prot. n° 34815/2017 riportante chiarimenti e facilitazione circa gli interventi formativi per i docenti (snodi formativi);

VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023 prot. nm_pi. AOOGABMI. Registro Decreti(R).0000066 recante “riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU”;

VISTO l'inoltro del progetto Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023), prot. n. 2439 del 26/02/2024;

VISTO la nota prot. n. m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0141549, del 07 dicembre 2023 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato le istruzioni operative per le azioni relative alla “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico”;

VISTO Allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;

CONSIDERATO che l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 2.1: “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale” l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare;

VISTO l'atto di concessione prot. n°3467 del 15/03/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa della scuola I.A.C.CALDERISI VILLA DI BRIANO elaborato dal collegio dei docenti nella seduta del 18/12/2023 sulla base dell'atto di indirizzo del Dirigente scolastico prot. n. 12417 del 21/10/2022, revisionato con atto prot. n.13397 del 20/10/2023 e approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 22/12/2023 con delibera n. 126;

VISTO il programma annuale per l'esercizio finanziario 2024 approvato con delibera n.134 del 18/01/2024;

VISTO il Decreto Dirigenziale prot. n. 3873 del 25-03-2024 di assunzione in bilancio;

VISTA la nomina RUP, prot. n. 3874 del 25-03-2024, Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4: istruzione e ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università. Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023);

VISTA la delibera del Collegio dei docenti n° 4 del verbale n. 6 della seduta del 15/02/2024 di adesione alle azioni per la “Formazione del personale scolastico per la transizione digitale” (D.M. 66/2023), nell'ambito del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico;

VISTA la delibera del consiglio di istituto n. 145 del 15 febbraio 2024 di adesione alle azioni per la “Formazione del personale scolastico per la transizione digitale” (D.M. 66/2023), nell'ambito del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1:Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico;

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del progetto: “*Pronti per la transizione digitale*”, di avvalersi della collaborazione di figure professionali di docenti ESPERTI/ MENTOR per le attività dei laboratori in presenza, con incarico sino al termine previsto;

VISTO il verbale n. 9 del 13/05/2024 del collegio dei docenti ove si delibera, al punto 5, di procedere per “le attività dei laboratori in presenza” alla selezione prioritaria di personale interno all'istituzione scolastica, ed in caso di esito negativo, alla stipula di contratti di prestazione d'opera ad esperti esterni all'istituzione scolastica dall'esperienza qualificata e comprovata sulla base di criteri definiti nello stesso collegio;

VISTO il verbale del consiglio d'Istituto n.9 del 20 Maggio 2024-*Definizione dei criteri per la selezione delle figure di sistema interne ed esterne all'istituzione scolastica a cui affidare le attività di formazione alla transizione digitale, di laboratorio sul campo e della comunità di pratica nell'ambito del progetto PNRR-DM 66/2023 dal titolo: Pronti per la transizione digitale*;

VISTO il decreto di avvio della procedura selettiva di figure interne di ESPERT/MENTOR di cui al prot. n.12565 del 28/09/2024;

PRESO ATTO che a seguito dell'Avviso interno per il reclutamento di n. 5 ESPERTI/MENTOR per i Laboratori di formazione sul campo nell'ambito della linea di Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023) di cui al prot. n. 12574 del 28/09/2024, non è pervenuta alcuna istanza di candidatura;

VISTO la dichiarazione procedura interna senza esito selezione ESPERTI/MENTOR interni - Laboratori di Formazione sul campo prot. n.15342 del 07/11/2024;

CONSIDERATO che le attività formative afferenti al progetto autorizzato dovranno essere realizzate e concluse entro il termine del 31/09/2025, data massima per effettuare la Chiusura del/i Progetto/i in piattaforma FUTURA;

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del progetto: "Pronti per la transizione digitale", di avvalersi della collaborazione di figure professionali di docenti ESPERTI/ MENTOR per le attività dei laboratori in presenza;

VISTA la determina per l'avvio della procedura di reperimento di personale esterno nella figura di ESPERTO/MENTOR presso altre istituzioni scolastiche (collaborazioni plurime ex art. 35 CCNL del 29 novembre 2007) prot. n. 15346 del 07/11/2024;

VISTO l'avviso di selezione pubblica per reperimento di personale esterno esperto/mentor presso altre istituzioni scolastiche (collaborazioni plurime ex art. 35 CCNL del 29 novembre 2007) prot. n. 15347 del 07/11/2024;

PRESO ATTO essere trascorso il periodo di presentazione delle domande;

TENUTO CONTO che i soggetti nominati con il presente provvedimento dovranno rilasciare dichiarazioni di "accettazione dell'incarico" e di "assenza di cause di incompatibilità e di astensione" previste dalla normativa vigente per l'incarico di cui trattasi;

VISTA la nomina Commissione di valutazione per reperimento di personale esterno esperto/mentor presso altre istituzioni scolastiche (collaborazioni plurime ex art. 35 ccnl del 29 novembre 2007), prot. n. 16378 del 25/11/2024;

VISTO il verbale della Commissione di valutazione per reperimento di personale esterno esperto/mentor presso altre istituzioni scolastiche (collaborazioni plurime ex art. 35 ccnl del 29 novembre 2007), prot n. 16470 del 26/11/2024;

DECRETA

la pubblicazione all'albo on line di questa Istituzione Scolastica in data odierna, della graduatoria provvisoria per la selezione di ESPERTI/MENTOR presso altre istituzioni scolastiche (collaborazioni plurime ex art. 35 ccnl del 29 novembre 2007) a valere sul progetto "PRONTI PER LA TRANSIZIONE DIGITALE" per la realizzazione dell'Azione "Percorsi di formazione sulla transizione digitale":

Graduatoria Provvisoria per la selezione di ESPERTI/MENTOR

Laboratorio formativo: Percorso di transizione digitale, tematica: STEM

N.	CANDIDATI	Ordine preferenza	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
1.	Piccolo Francesco	1	71
2.	Letizia Luca	2	58
3.	Maione Giuseppe	4	54
4.	Sabatini Oberdan	Non espressa	25

Graduatoria Provvisoria per la selezione di ESPERTI/MENTOR

Laboratorio formativo: Percorso di transizione digitale, tematica: GAMIFICATION e TINKERING

N.	CANDIDATI	Ordine preferenza	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
1.	Letizia Luca	4	58
2.	Maione Giuseppe	5	54

Graduatoria Provvisoria per la selezione di ESPERTI/MENTOR**Laboratorio formativo: Percorso di transizione digitale, tematica: ARTIFICIAL INTELLIGENCE e CYBER SICUREZZA**

N.	CANDIDATI	Ordine preferenza	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
1.	Piccolo Francesco	3	71
2.	Letizia Luca	1	58
3.	Maione Giuseppe	3	54
4.	Sabatini Oberdan	Non espressa	25

Graduatoria Provvisoria per la selezione di ESPERTI/MENTOR**Laboratorio formativo: Percorso di formazione sul campo, tematica PODCAST e STORYTELLING**

N.	CANDIDATI	Ordine preferenza	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
1.	Letizia Luca	5	58
2.	Maione Giuseppe	2	54

Graduatoria Provvisoria per la selezione di ESPERTI/MENTOR**Laboratorio formativo: Percorso di formazione sul campo, tematica: CODING**

N.	CANDIDATI	Ordine preferenza	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
1.	Piccolo Francesco	2	71
2.	Letizia Luca	3	58
3.	Maione Giuseppe	1	54
4.	Sabatini Oberdan	Non espressa	25

Gli interessati hanno la possibilità di proporre reclamo avverso la graduatoria provvisoria per la selezione di ESPERTI/MENTOR presso altre istituzioni scolastiche (collaborazioni plurime ex art. 35 ccnl del 29 novembre 2007) a valere sul progetto “PRONTI PER LA TRANSIZIONE DIGITALE” per la realizzazione dell’Azione “Percorsi di formazione sulla transizione digitale”, entro cinque (5) giorni dalla data di pubblicazione. Trascorso il tempo sopra indicato si procederà alla pubblicazione della graduatoria definitiva. Avverso la graduatoria definitiva è ammesso ricorso al TAR entro 60 giorni o ricorso straordinario al Capo dello Stato entro 120 giorni. Il presente Decreto viene pubblicato in data odierna sul sito dell’istituto all’indirizzo.

Il Dirigente Scolastico
prof.ssa Emelde Melucci

Documento informatico firmato digitalmente
ai sensi del testo unico D.P.R. 28 dicembre 2000, n. 445, del D.Lgs.7 marzo 2005, n. 82
e norme collegate, il quale sostituisce il testo cartaceo e la firma autografa