

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Istituto Comprensivo ad indirizzo musicale "Sac. R. Calderisi"

Via T. Tasso 81030 Villa di Briano (CE) Codice meccanografico CEIC84000D

Codice Fiscale 90008940612 E-mail: ceic84000d@istruzione.it

e-Mail certificata ceic84000d@pec.istruzione.it

sito web: www.iccalderisi.edu.it codice ufficio: UFZ@UI

tel 081 19911330



I.C. R. CALDERISI-VILLA DI BRIANO
Prot. 0012574 del 28/09/2024
IV-5 (Uscita)

- *Albo Pretorio*
- *Amministrazione Trasparente*
- *Sito web*

INTERNO RIVOLTO A FIGURE PROFESSIONALI ESPERTI/MENTOR PER LA REALIZZAZIONE DI LABORATORI DI FORMAZIONE SUL CAMPO, DA CONTRATTUALIZZARE AI SENSI DELL'ART. 45 DEL CCNL

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4 Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)''

Titolo progetto: "PRONTI PER LA TRANSIZIONE DIGITALE"

Codice identificativo progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-39586

CUP: C64D23003920006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTO la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il contratto scuola 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

VISTO l'art. 2222 e ss.mm.ii. del CC riportante disposizioni in merito ai contratti d'opera;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTA la circolare prot. n° 34815/2017 riportante chiarimenti e facilitazione circa gli interventi formativi per i docenti (snodi formativi);

VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023 prot. nm_pi. AOOGABMI. Registro Decreti(R).0000066 recante “riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU”;

VISTO l'inoltro del progetto Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023), prot. n. 2439 del 26/02/2024;

VISTO la nota prot. n. m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0141549, del 07 dicembre 2023 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato le istruzioni operative per le azioni relative alla “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico”;

VISTO Allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;

CONSIDERATO che l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 2.1: “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale” l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare;

VISTO l'atto di concessione prot. n.º3467 del 15/03/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa della scuola I.A.C.CALDERISI VILLA DI BRIANO elaborato dal collegio dei docenti nella seduta del 18/12/2023 sulla base dell'atto di indirizzo del Dirigente scolastico prot. n. 12417 del 21/10/2022, revisionato con atto prot. n.13397 del 20/10/2023 e approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 22/12/2023 con delibera n. 126;

VISTO il programma annuale per l'esercizio finanziario 2024 approvato con delibera n.134 del 18/01/2024;

VISTO il Decreto Dirigenziale prot. n. 3873 del 25-03-2024 di assunzione in bilancio;

VISTA la nomina RUP, prot. n. 3874 del 25-03-2024, Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4: istruzione e ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università. Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023);

VISTA la delibera del Collegio dei docenti n.º 4 del verbale n. 6 della seduta del 15/02/2024 di adesione alle azioni per la “Formazione del personale scolastico per la transizione digitale” (D.M. 66/2023), nell'ambito del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico;

VISTA la delibera del consiglio di istituto n. 145 del 15 febbraio 2024 di adesione alle azioni per la “Formazione del personale scolastico per la transizione digitale” (D.M. 66/2023), nell'ambito del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1:Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico;

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del progetto: “*Pronti per la transizione digitale*”, di avvalersi della collaborazione di figure professionali di docenti ESPERTI/ MENTOR per le attività dei laboratori in presenza, con incarico sino al termine previsto;

VISTO il verbale n. 9 del 13/05/2024 del collegio dei docenti ove si delibera, al punto 5, di procedere per “le attività dei laboratori in presenza” alla selezione prioritaria di personale interno all'istituzione scolastica, ed in caso di esito negativo, alla stipula di contratti di prestazione d'opera ad esperti esterni all'istituzione scolastica dall'esperienza qualificata e comprovata sulla base di criteri definiti nello stesso collegio;

VISTO il verbale del consiglio d'Istituto n.9 del 20 Maggio 2024-*Definizione dei criteri per la selezione delle figure di sistema interne ed esterne all'istituzione scolastica a cui affidare le attività di formazione alla transizione digitale, di laboratorio sul campo e della comunità di pratica nell'ambito del progetto PNRR-DM 66/2023 dal titolo: Pronti per la transizione digitale*;

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: “Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;

RITENUTO per quanto sopra di poter procedere con la individuazione di professionalità INTERNE;

EMANA

Il seguente **Avviso interno** per la selezione ed il reclutamento di n.5 **ESPERTI INTERNI/MENTOR** in organico all'Istituzione Scolastica da impiegare per la realizzazione dei **laboratori di formazione sul campo, da svolgersi IN PRESENZA**, di seguito indicati:

<i>Tipologia laboratorio formativo</i>	<i>Descrizione</i>	<i>N. ore</i>	<i>N. ediz.</i>	<i>Destinatari</i>
Percorso di transizione digitale, tematica: STEM	Il percorso si propone di far acquisire ai docenti, a partire dalla scuola dell'infanzia, le competenze necessarie per avviare percorsi STEM in chiave interdisciplinare da erogare in classe al fine di migliorare le competenze . PROGRAMMA: Si intende fornire spunti operativi e proposte didattiche utili alla progettazione di percorsi STEM nella scuola. Partendo dalla costruzione di risorse educative semplici e interattive, verranno illustrati diversi strumenti ed applicativi digitali, mediante i quali ciascun partecipante potrà provare a costruire e personalizzare le proprie attività didattiche, scoprendo in questo modo i vantaggi derivanti da questo metodo di insegnamento/apprendimento più motivante ed entusiasmante.	20	1	Almeno 5 unità tra docenti della scuola dell'infanzia, primaria e SSI
Percorso di transizione digitale, tematica: GAMIFICATION e TINKERING	Partendo dalla costruzione di risorse educative semplici e interattive, verranno illustrati diversi strumenti ed applicativi digitali, mediante i quali ciascun partecipante potrà provare a costruire e personalizzare le proprie attività didattiche, scoprendo in questo modo i vantaggi derivanti dal metodo GAMIFICATION quale metodo di insegnamento/apprendimento più motivante ed entusiasmante. Altro strumento metodologico, didattico e tecnologico è quello di capovolgere il modello tradizionale di lezione attraverso forme di didattica attiva. Uno di questi approcci è il TINKERING, il nome deriva dall'inglese "To tinker", che significa "armeggiare", "provare ad aggiustare", lo scopo è insegnare a "pensare con le mani" e ad apprendere sperimentando con strumenti e materiali. L'approccio ai problemi è "bottom-up" nel quale si arriva alla soluzione operando direttamente sugli oggetti (materiali o virtuali) percepiti come reali e, proprio per questo, l'attività viene vissuta in modo più motivante.	20	1	Almeno 5 unità tra docenti della scuola primaria e SSI

<p><i>Percorso di transizione digitale, tematica:</i> ARTIFICIAL INTELLIGENCE e CYBER SICUREZZA</p>	<p>Il percorso è volto a presentare alcune tra le intelligenze artificiali generative più in uso Dopo una breve introduzione sintetica all'Intelligenza Artificiale e una riflessione su di essa e sul suo utilizzo, si vuole procedere col presentare varie modalità per farne uso: creazione di immagini, slide, lezioni, test.... Si cercherà di capire cosa sono i Prompt engineering e come utilizzarli. Ci si prefigge inoltre l'obiettivo di dare spunti pratici per un utilizzo didattico, presentando però anche i limiti e limitazioni nell'uso dell'AI. Il percorso, inoltre, si prefigge di fornire indicazioni pratiche per l' utilizzo sicuro della rete internet e prevenzione del cyber bullismo.</p>	20	1	<p>Almeno 5 unità tra docenti della scuola dell'infanzia, primaria, della SSI, DSGA e Personale Amministrativo</p>
<p><i>Percorso di formazione sul campo, tematica:</i> PODCAST e STORYTELLING</p>	<p>L'obiettivo principale del percorso è di fornire uno strumento di narrazione della realtà, delle esperienze vissute dagli studenti, delle emozioni e sensazioni legate alla loro partecipazione alla vita della scuola. Il percorso utilizza metodologie innovative tra cui il PODCAST affinché possa diventare uno strumento di conoscenza e apprendimento. Dall'ascolto audio alla creazione di contenuti, il Podcast è uno strumento unico per esprimere e condividere informazioni in modo accessibile e coinvolgente. Si analizzeranno le modalità di narrazione e Storytelling specifiche per il formato Podcast, enfatizzando l'importanza di un linguaggio espressivo e comunicativo chiaro e privo di barriere. Questi prodotti finali, in forma di file audio, saranno fruibili dagli studenti all'interno del loro ambiente di apprendimento, arricchendo il percorso formativo con nuove modalità di espressione e comunicazione .</p>	20	1	<p>Almeno 5 unità tra docenti della scuola dell'infanzia, primaria e SSI</p>
<p><i>Percorso di formazione sul campo, tematica:</i> CODING</p>	<p>Il percorso mira ad utilizzare in modo critico la tecnologia e la rete per favorire lo sviluppo del pensiero computazionale ed acquisire la capacità di risolvere problemi via via sempre più difficili. Obiettivo è di utilizzare il CODING in aula come attività trasversale a tutte le discipline. Questo perché, se utilizzato come strumento didattico, non richiede competenze informatiche specifiche, ma consente di esemplificare concetti, descrivere procedure per risolvere problemi e trovarne le soluzioni. Si</p>	20	1	<p>Almeno 5 unità tra docenti della scuola dell'infanzia, primaria e SSI</p>

	propone inoltre di utilizzare piattaforme di coding che permettono di lavorare in gruppo, ciò consente agli alunni/studenti di interagire e relazionarsi con gli altri per sviluppare progetti in comune.			
--	---	--	--	--

Si precisa che:

- ✓ La ricerca prevede esplicita candidatura con consegna del curriculum vitae in formato europeo che comproverà il possesso dei titoli e delle esperienze dichiarate.
- ✓ Costituiscono elementi essenziali di partecipazione al bando il possesso di certificazione e/o di titoli comprovanti la conoscenza e l'uso delle tecnologie informatiche e delle discipline STEM.
- ✓ Possono candidarsi docenti a T. I. , titolari e in servizio c/o codesta istituzione scolastica.

Le competenze professionali saranno valutate in base a quanto emergerà dal C. V., con le seguenti precisazioni:

- a parità di punteggio sarà data precedenza al candidato con minore età anagrafica;
- l'incarico sarà attribuito anche in presenza di una sola domanda, ritenuta valida.

1. Criteri per la selezione, valutazione e attribuzione dei punteggi

I criteri per la selezione degli esperti definiti dal Consiglio di Istituto attribuiscono nella valutazione generale della candidatura i seguenti pesi:

- 40% per i titoli culturali
- 40% per le esperienze pregresse
- 20% per la proposta progettuale

La valutazione dei titoli prodotti e l'attribuzione del punteggio sarà effettuata secondo la seguente tabella di valutazione deliberata dagli OO.CC. della scuola:

Tabella punteggi per selezione Esperto/Mentor		
Titoli culturali	Tot. 40 punti	
Laurea specifica magistrale/specialistica/vecchio ordinamento In ambito scientifico-matematico- tecnologico-artistico.	fino a 90 su 110 da 91 a 99 da 100 a 107 da 107 a 110 110/110 e lode (punti 10)	(punti 2) (punti 4) (punti 6) (punti 8) (punti 10)
Titoli specifici post-laurea	Dottorato Master II livello o specializzazione Corso perfezionamento	Punti 5 Punti 3 Punti 2
Certificazioni informatiche di base e specifiche per la didattica	Certificazione informatica di base Certificazioni informatica per didattica (LIM, teacher, etc.)	Punti 2 Punti 3
Certificazioni linguistiche (lingue comunitarie)	Prima lingua Seconda lingua	Punti 2 Punti 3
Corsi di formazione su metodologie e didattiche innovative con particolare riguardo al digitale	Punti 1 per ciascun corso (fino max. 5 punti)	
Corsi di formazione su tematiche attinenti a quelle previste dai percorsi (<i>Stem, Coding e</i>	Punti 1 per ciascun corso (fino max. 5 punti)	

<i>Robotica, Realtà Aumentata, Making, Tinkering, ecc)</i>									
Esperienze professionali	Tot. 40 punti								
Esperienze di formatore esperto in progetti affini a quelli previsti dal progetto	Punti 1 per ciascuna esperienza (fino max. 5 punti)								
Incarichi attinenti le competenze digitali e tecnologiche sull'utilizzo di piattaforme di apprendimento e di gestione, contenuti digitali, strumentazioni informatiche.	Punti 1 per ciascuna esperienza (fino max. 5 punti)								
Servizio d'insegnamento sulle classi di concorso e/o sugli ambiti disciplinari attinenti alle discipline oggetto dell'avviso (STEM)	Punti 1 per ciascuna esperienza (fino max. 10 punti)								
Esperienze di formatore e tutoraggio di docenti e iniziative formative all'interno dell'istituto e/o all'esterno (formazione di ambito presso Enti accreditati e riconosciuti dal MIM)	Punti 2 per ciascuna esperienza (fino max. 10 punti)								
Esperienze di ricerca / pubblicazione / produzione / divulgazione buone pratiche nel settore specifico	Punti 2 per ciascuna esperienza (fino max. 10 punti)								
Progetto specifico	Tot. 20 punti								
Elaborato progettuale specifico riferito al modulo	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 60%;">1) Completezza e coerenza della proposta</td> <td style="width: 40%;">Punti 5</td> </tr> <tr> <td>2) Adeguamento alla realtà scolastica e ai bisogni dell'utenza</td> <td>Punti 5</td> </tr> <tr> <td>3) Metodologicamente innovativo</td> <td>Punti 5</td> </tr> <tr> <td>4) Risultati attesi coerenti rispetto a target e milestone</td> <td>Punti 5</td> </tr> </table>	1) Completezza e coerenza della proposta	Punti 5	2) Adeguamento alla realtà scolastica e ai bisogni dell'utenza	Punti 5	3) Metodologicamente innovativo	Punti 5	4) Risultati attesi coerenti rispetto a target e milestone	Punti 5
1) Completezza e coerenza della proposta	Punti 5								
2) Adeguamento alla realtà scolastica e ai bisogni dell'utenza	Punti 5								
3) Metodologicamente innovativo	Punti 5								
4) Risultati attesi coerenti rispetto a target e milestone	Punti 5								

2. **Compiti della figura professionale ESPERTO/MENTOR**

1. *Redigere un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dai laboratori formativi*
2. *Svolgere attività di tutoring, mentoring, coaching, supervisione, job shadowing, affiancamento all'utilizzo efficace delle tecnologie didattiche e delle metodologie didattiche innovative connesse, in contesti didattici reali o simulati all'interno di setting di apprendimento innovativi, anche in coerenza con la linea di investimento "Scuola 4.0;*
3. *Partecipare ad eventuali incontri per l'organizzazione dei percorsi formativi presso l'istituto;*
4. *Predisporre attività e materiali didattici necessari;*
5. *Tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, in base al calendario stabilito dalla Scuola conferente;*
6. *Segnare tempestivamente la presenza dei corsisti nella piattaforma online;*
7. *Firmare tempestivamente in piattaforma Futura la propria presenza;*
8. *Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale*

- tempestiva rimodulazione del calendario;*
9. *Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza;*
 10. *Controllare l'avanzamento dei percorsi;*
 11. *Condividere periodicamente con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti,*
 12. *Redigere relazione finale individuale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo;*
 13. *Ogni altra attività di competenza, richiesta dalla realizzazione del percorso formativo e dalla piattaforma gestionale.*

3. Requisiti di ammissione

1. Possono partecipare alla selezione i candidati che, alla data di scadenza del bando:
 - *abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;*
 - *godano dei diritti civili e politici;*
 - *non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;*
 - *non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;*
 - *non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;*
 - *non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;*
 - *non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico.*
2. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione sarà motivo di esclusione dalla selezione.
3. I candidati alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione allegata al presente avviso, che dovrà essere debitamente sottoscritta.
4. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

4. Compenso e durata dell'incarico

1. Per gli incarichi affidati e per le ore previste ***il compenso è di 122,00 euro/ora per gli esperti*** intesi quale importi complessivi lordo stato comprensivi di ogni altro onere a carico del personale e a carico dell'Istituzione Scolastica, rapportato alle ore effettivamente prestate, tenuto conto dell'Unità di costo standard, come previsto dalle Istruzioni Operative prot. n. 141549 del 7 dicembre 2023.
2. Le somme saranno erogate a consuntivo delle attività previo accredito dei fondi ministeriali all'Istituto.

5. Incarico

1. L'incarico avrà durata dalla data della nomina fino alla fine delle attività progettuali previste ovvero fino al 30/09/2025 (salvo proroghe ministeriali).
2. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al prestatore d'opera, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.
3. L'attribuzione avverrà tramite incarico formale secondo la normativa vigente.
4. In caso di rinuncia all'incarico, da comunicare formalmente e con tempestività all'Istituzione scolastica, si procederà allo scorrimento della graduatoria.

6. Informazioni generali

I Laboratori di formazione sul campo si terranno in presenza nella sede centrale dell'istituto comprensivo, secondo il calendario che sarà successivamente concordato in funzione delle esigenze della scuola.

7. Condizioni, termini e modalità di presentazione delle domanda

Gli interessati devono far pervenire la propria istanza alla Segreteria della Scuola – Ufficio Protocollo **entro le ore 10.00 del 5 ottobre 2024**, *brevi manu* (all'ufficio protocollo) o a mezzo posta elettronica: ceic84000d@istruzione.it

La candidatura dovrà contenere:

- Domanda di partecipazione, sul modello predisposto dalla scuola (All. A)
- Tabella di autovalutazione (All. B)
- Informativa sulla privacy (All. C)
- Proposta progettuale (All. D)
- Dichiarazione Di Insussistenza Cause Ostative Per Il Ruolo Di Esperto/Mentor (All. E)
- Curriculum vitae in formato europeo con autorizzazione al trattamento dei dati personali di cui al D.Lgs 196/2006 come modificato dal Regolamento europeo in materia di protezione dei dati personali
- Documento di riconoscimento in corso di validità.

8. Cause di esclusione

Saranno cause tassative di esclusione:

- 1) Istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art. 38- 46 del DPR 445/2000, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- 4) Documento di identità scaduto o illeggibile
- 5) Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri

9. Partecipazione

1 In relazione al ruolo di ESPERTO/MENTOR è possibile candidarsi purchè in possesso dei requisiti di ammissione, ed esprimendo la preferenza di attribuzione incarico. In caso di omessa o incerta espressione delle preferenze, l'incarico sarà attribuito d'ufficio dal Dirigente Scolastico e sarà immodificabile.

3. In caso di assenza di candidature per una o più delle figure professionali richieste sarà a discrezione del Dirigente scolastico indire nuovo avviso oppure ricercare all'esterno la figura professionale mancante.

10. Selezione

1. La selezione verrà effettuata previa nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegate e delle preferenze espresse e di un eventuale. Gli incarichi verranno assegnati seguendo l'ordine di graduatoria e in subordine le preferenze espresse.

2. Il Dirigente Scolastico si riserva, anche successivamente alla attribuzione dell'incarico, di escludere il candidato in qualunque caso non fosse possibile, per il candidato, rispettare gli orari e/o la modalità e/o non risulti coerente con i bisogni formativi definiti dalla istituzione scolastica.

11. Commissione di valutazione

1. La Commissione è composta da n. 3 membri in possesso di specifiche professionalità nelle materie oggetto dell'Avviso di selezione ed è nominata dal Dirigente scolastico dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione.

2. Ad essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria.

3. Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale contenente i criteri di valutazione e i giudizi attribuiti a ciascun candidato.

12. Requisiti essenziali di partecipazione

Costituiscono elementi essenziali di partecipazione al bando il possesso di certificazione e/o di titoli comprovanti la conoscenza e l'uso delle tecnologie informatiche e delle discipline STEM.

13. Pubblicazione graduatorie

Le graduatorie provvisorie saranno pubblicate sul sito web dell'Istituto e all'albo della scuola. **È ammesso reclamo avverso la graduatoria entro 5 (cinque) giorni dalla data di pubblicazione;** esaminati i ricorsi saranno pubblicate le graduatorie definitive sul sito web dell'Istituto e all'albo della scuola.

14. Responsabile del procedimento

Ai sensi dell'art. 15 del D. Lgs 36/2023 e dell'art.5 della legge 241/1990, viene individuato Responsabile del Procedimento Prof.ssa Emelde Melucci, Dirigente scolastico.

15. Informativa ai sensi dell'art. 13 del D. Lgs n. 196/2003 e del GDPR UE 679/2016. Tutela della privacy

I dati personali che entreranno in possesso della Scuola, a seguito del presente avviso, saranno trattati, anche con strumenti informatici, solo per le finalità del presente avviso e, comunque, nell'ambito dell'attività istituzionale dell'Istituto, nel rispetto delle prescrizioni del D. L.vo 196/2003, come modificato dal Regolamento UE n. 679/2016 "GDPR – Regolamento generale sulla protezione dei dati", e del D. Lgs 10 agosto 2018, n. 101. Ulteriori informazioni potranno essere richieste agli Uffici di Segreteria dell'Istituto. All'interessato competono i diritti di cui all'art. 15 del Regolamento UE n. 679/2016 "GDPR – Regolamento generale sulla protezione dei dati". Ulteriori informazioni potranno essere richieste agli Uffici di Segreteria dell'Istituto.

16. Disposizioni finali

Il presente avviso è pubblicato sul sito web e all'albo pretorio dell'Istituzione scolastica.

**Il Dirigente Scolastico
prof.ssa Emelde MELUCCI**

Documento informatico firmato digitalmente
ai sensi del testo unico D.P.R. 28 dicembre 2000, n. 445, del D.Lgs.7 marzo 2005, n. 82
e norme collegate, il quale sostituisce il testo cartaceo e la firma autografa

IN ALLEGATO:

- *Domanda di partecipazione, sul modello predisposto dalla scuola (All. A)*
- *Tabella di autovalutazione (All. B)*
- *Informativa sulla privacy (All. C)*
- *Proposta progettuale (All. D)*
- *Dichiarazione di insussistenza cause ostative per il ruolo di esperto/mentor (all. E)*
- *Curriculum vitae in formato europeo con autorizzazione al trattamento dei dati personali di cui al D.Lgs 196/2006 come modificato dal Regolamento europeo in materia di protezione dei dati personali*