



## ISTITUTO Comprensivo "Sac. R. Calderisi"

Via T. Tasso 81030 Villa di Briano (CE)

Codice meccanografico CEIC84000D Codice Fiscale 90008940612

E-mail: [ceic84000d@istruzione.it](mailto:ceic84000d@istruzione.it)

e-Mail certificata [ceic84000d@pec.istruzione.it](mailto:ceic84000d@pec.istruzione.it) sito

web: [www.iccalderisi.edu.it](http://www.iccalderisi.edu.it)

codice ufficio: [UFZ.QU](mailto:UFZ.QU) tel 08119911330

We prepare for

Cambridge

English Qualifications

I.C. R. CALDERISI-VILLA DI BRIANO  
Prot. 0001479 del 30/01/2025  
VI-2 (Uscita)

Al personale docente  
All'Amministrazione Trasparente  
Al Sito Web

### OGGETTO: AVVISO DI SELEZIONE AL PERCORSO DI FORMAZIONE LABORATORI DI FORMAZIONE SUL CAMPO RIVOLTO AL PERSONALE DOCENTE, DSGA E PERSONALE AMMINISTRATIVO NELL'AMBITO DEL PROGETTO

*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4 Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)*

Nome progetto	Codice identificativo progetto	CUP
"PRONTI PER LA TRANSIZIONE DIGITALE"	M4C1I2.1-2023-1222-P-39586	C64D23003920006

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** il D.P.R.275/1999 "Regolamento recante norme in materia di curricoli nell'autonomia delle istituzioni scolastiche" con particolare riferimento all'art. 7;

**VISTA** la Legge 13 luglio 2015 n. 107, recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni normative vigenti;

**VISTO** il Decreto legislativo Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche";

**VISTO** il regolamento(UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

**VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

**VISTO** il regolamento delegato(UE)2021/2106 della Commissione del 28settembre 2021,che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

**VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023 prot.nm\_pi. AOGABMI. Registro Decreti(R).0000066 recante "riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di

investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”;

**VISTO** Allegato 1 del DM 66 del 2023- Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” Missione 4 – Componente 1 – del PNRR e che assegna all’Istituto un importo complessivo pari ad **euro 48.766,18**;

**VISTO** la nota prot. n. m\_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0141549, del 07 dicembre 2023 con la quale il Ministro dell’istruzione ha diramato le istruzioni operative per le azioni relative alla “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico”;

**VISTO** il Piano Triennale dell’Offerta Formativa della scuola I. A. C. CALDERISI VILLA DI BRIANO è stato elaborato dal collegio dei docenti nella seduta del 16/12/2024 sulla base dell’atto di indirizzo del dirigente prot. 14254 del 23/10/2024 ed è stato approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 18/12/2024 con delibera n. 234 Anno di aggiornamento: 2024/25 - Triennio di riferimento: 2022 – 2025;

**VISTA** la delibera del Collegio dei docenti n° 4 del verbale n. 6 della seduta del 15/02/2024 di adesione alle azioni per la “Formazione del personale scolastico per la transizione digitale” (D.M. 66/2023), nell’ambito del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4:Istruzione e Ricerca Componente1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico;

**VISTA** la delibera del consiglio di istituto n. 145 del 15 febbraio 2024 di adesione alle azioni per la “Formazione del personale scolastico per la transizione digitale” (D.M. 66/2023), nell’ambito del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4 : Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1:Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico;

**VISTO** l’inoltro del progetto dal titolo “PRONTIPER LA TRANSIZIONE DIGITALE” in data 26- 02-2024 (ns prot. n. 2439);

**VISTO** l’accordo di concessione firmato prot. AOOGABMI/0035435 del 29-02-2024 tra il Ministero dell’Istruzione e del Merito e l’Istituzione Scolastica per la regolamentazione dei rapporti di attuazione, gestione e controllo relativi al progetto, CUP: C64D23003920006, finanziato nell’ambito del decreto del Ministro dell’Istruzione e del Merito 12 aprile 2023, n. 66, missione 4: istruzione e ricerca Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università. Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023), assunto al ns. prot. n. 3467 del 15-03-2024;

**VISTO** il decreto di assunzione in bilancio prot. n.3873del 25-03-2024;

**VISTA** la nomina RUP nell’ambito del progetto Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4: istruzione e ricerca Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università. Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M.66/2023) - prot. n. 3874 del 25-03-2024;

**PRESO ATTO** della Decreto di affidamento incarichi Esperti/Mentor, prot. n. 799 del 17/01/2025;

**PRESO ATTO** della Decreto di affidamento incarichi Tutor, prot. n. 812 del 18/01/2025;

## EMANA

### IL SEGUENTE AVVISO PER LA SELEZIONE DEL PERSONALE DOCENTE - DSGA E PERSONALE AMMINISTRATIVO

destinatari del *Percorso di formazione sulla transizione digitale* - **Codice Progetto:** M4C1I2.1-2023-1222-P- 39586

#### 1. Articolazione, oggetto e durata del corso:

I Percorsi formativi sono rivolti:

- a docenti in servizio della scuola dell’infanzia, primaria e a docenti delle scuole secondarie di primo grado, al Dsga e personale amministrativo;

I Laboratori, articolati in più incontri, saranno svolti **in presenza** in orario extracurricolare e **saranno tenuti da un formatore esperto in possesso di competenze digitali e didattiche documentate, coadiuvato da un tutor**. I percorsi formativi sarà attuato a partire dal mese di febbraio 2025 secondo un calendario condiviso tra l'esperto, il tutor ed il Dirigente scolastico, sentito il gruppo di lavoro.

Ogni percorso prevede un numero di 20 ore di attività formative con il conseguimento di un attestato finale.

Considerato che i finanziamenti del Progetto sono a carico del PNRR, non graverà alcuna spesa sui corsisti.

## **2. Contenuti del percorso, articolazione e modalità di svolgimento:**

### **Percorso di transizione digitale, tematica: STEM**

Il percorso si propone di far acquisire ai docenti, a partire dalla scuola dell'infanzia le competenze necessarie per avviare percorsi STEM in chiave interdisciplinare da erogare in classe al fine di migliorare le competenze. **PROGRAMMA:** Si intende fornire spunti operativi e proposte didattiche utili alla progettazione di percorsi STEM nella scuola. Partendo dalla costruzione di risorse educative semplici e interattive, verranno illustrati diversi strumenti ed applicativi digitali, mediante i quali ciascun partecipante potrà provare a costruire e personalizzare le proprie attività didattiche, scoprendo in questo modo i vantaggi derivanti da questo metodo di insegnamento/apprendimento più motivante ed entusiasmante.

### **Percorso di transizione digitale, tematica: GAMIFICATION e TINKERING**

Partendo dalla costruzione di risorse educative semplici e interattive, verranno illustrati diversi strumenti ed applicativi digitali, mediante i quali ciascun partecipante potrà provare a costruire e personalizzare le proprie attività didattiche, scoprendo in questo modo i vantaggi derivanti dal metodo GAMIFICATION quale metodo di insegnamento/apprendimento più motivante ed entusiasmante. Altro strumento metodologico, didattico e tecnologico è quello di capovolgere il modello tradizionale di lezione attraverso forme di didattica attiva. Uno di questi approcci è il TINKERING, il nome deriva dall'inglese "To tinker", che significa "armeggiare", "provare ad aggiustare", lo scopo è insegnare a "pensare con le mani" e ad apprendere sperimentando con strumenti e materiali. L'approccio ai problemi è "bottom-up" nel quale si arriva alla soluzione operando direttamente sugli oggetti (materiali o virtuali) percepiti come reali e, proprio per questo, l'attività viene vissuta in modo più motivante.

### **Percorso di transizione digitale, tematica: ARTIFICIAL INTELLIGENCE e CYBERSECURITY**

Il percorso è volto a presentare alcune tra le intelligenze artificiali generative più in uso Dopo una breve introduzione sintetica all'Intelligenza Artificiale e una riflessione su di essa e sul suo utilizzo, si vuole procedere col presentare varie modalità per farne uso: creazione di immagini, slide, lezioni, test.... Si cercherà di capire cosa sono i Prompt engineering e come utilizzarli. Ci si prefigge inoltre l'obiettivo di dare spunti pratici per un utilizzo didattico, presentando però anche i limiti e limitazioni nell'uso dell'AI. Il percorso, inoltre, si prefigge di fornire indicazioni pratiche per l'utilizzo sicuro della rete internet e prevenzione del cyberbullismo.

### **Percorso di formazione sul campo, tematica PODCAST e STORYTELLING**

L'obiettivo principale del percorso è di fornire uno strumento di narrazione della realtà, delle esperienze vissute dagli studenti, delle emozioni e sensazioni legate alla loro partecipazione alla vita della scuola. Il percorso utilizza metodologie innovative tra cui il PODCAST affinché possa diventare uno strumento di conoscenza e apprendimento. Dall'ascolto audio alla creazione di contenuti, il Podcast è uno strumento unico per esprimere e condividere informazioni in modo accessibile e coinvolgente. Si analizzeranno le modalità di narrazione e Storytelling specifiche per il formato Podcast, enfatizzando l'importanza di un linguaggio espressivo e comunicativo chiaro e privo di barriere. Questi prodotti finali, in forma di file audio, saranno fruibili dagli studenti all'interno del loro ambiente di apprendimento, arricchendo il percorso formativo con nuove modalità di espressione e comunicazione.

### **Percorso di formazione sul campo, tematica: CODING e PENSIERO COMPUTAZIONALE**

Il percorso è mirato ad utilizzare in modo critico la tecnologia e la rete per favorire lo sviluppo del pensiero computazionale ed acquisire la capacità di risolvere problemi via sempre più difficili. Obiettivo è di utilizzare il CODING in aula come attività trasversale a tutte le discipline. Questo perché, se utilizzato come strumento didattico, non richiede competenze informatiche specifiche, ma consente di

esemplificare concetti, descrivere procedure per risolvere problemi e trovarne le soluzioni. Si propone inoltre di utilizzare piattaforme di CODING che permettono di lavorare in gruppo, ciò consente agli alunni/studenti di interagire e relazionarsi con gli altri per sviluppare progetti in comune.

### **3. Destinatari: caratteristiche e requisiti di accesso**

Ogni percorso è rivolto ad un numero minimo di 15 partecipanti, selezionati in funzione delle domande pervenute. In particolare possono partecipare ai singoli percorsi il personale di seguito indicato:

#### **Percorso di transizione digitale, tematica: STEM**

Almeno 5 unità tra docenti della scuola dell'infanzia, primaria e SSI

#### **Percorso di transizione digitale, tematica: GAMIFICATION e TINKERING**

Almeno 5 unità tra docenti della scuola primaria e SSI

#### **Percorso di transizione digitale, tematica: ARTIFICIAL INTELLIGENCE e CYBERSECURITY**

Almeno 5 unità tra docenti della scuola dell'infanzia, primaria, della SSI, DSGA e Personale Amministrativo

#### **Percorso di formazione sul campo, tematica PODCAST e STORYTELLING**

Almeno 5 unità tra docenti della scuola dell'infanzia, primaria e SSI

#### **Percorso di formazione sul campo, tematica: CODING e PENSIERO COMPUTAZIONALE**

Almeno 5 unità tra docenti della scuola dell'infanzia, primaria e SSI

I requisiti previsti per l'accesso sono i seguenti:

- Docenti della scuola dell'infanzia, primaria e docenti delle Scuole secondarie di primo grado
- Dsga e Personale Amministrativo;
- Essere titolari ed in servizio presso l'Istituto comprensivo "I. C. R. Calderisi" di Villa di Briano.

Nel caso di esubero di candidature il Dirigente Scolastico si riserva il diritto di ammettere un numero superiore di discenti **per un massimo di n.20**, secondo i criteri esposti successivamente.

### **4. Modalità presentazione domanda**

Il candidato presenterà all'ufficio protocollo dell'Istituto la documentazione di seguito indicata:

- domanda di ammissione al corso, redatta sull'apposito modello "Allegato A" dell'avviso debitamente firmato dal candidato;
- fotocopia di un valido documento e codice fiscale del candidato;

La domanda di ammissione, corredata della suddetta documentazione, dovrà essere presentata all'ufficio protocollo a mezzo e-mail oppure *brevi manu*, a pena di esclusione, **entro le ore 12.00 del giorno 6 febbraio 2025**. Farà fede il protocollo della segreteria della scuola.

La modulistica è allegata al presente avviso.

### **5. Valutazione delle domande e modalità di selezione**

La valutazione delle candidature pervenute verrà effettuata dal Dirigente Scolastico.

L'istruttoria delle domande, per valutarne l'ammissibilità sotto il profilo formale, avverrà con le seguenti modalità:

- Rispetto dei termini di partecipazione delle domande (farà fede il protocollo di ricezione della scuola);
- Verifica della correttezza e completezza della documentazione.

Le graduatorie saranno elaborate secondo la data e l'ora di arrivo all'ufficio del protocollo.

## **6. Graduatoria finale**

L'elenco dei candidati ammessi al percorso sarà pubblicato al sito web dell'istituto ed **eventuali reclami possono pervenire alla dirigenza entro le ore 12.00 del 9 febbraio 2025**, mediante posta elettronica o *brevi manu*.

## **7. Sede di svolgimento**

Il corso è strutturato in presenza ed in orario extracurricolare. La formazione in presenza avrà luogo presso la sede centrale dell'Istituto (sita in via Tasso)

## **8. Frequenza al corso**

La frequenza al corso è vincolante. Al termine del percorso è previsto il rilascio di un attestato finale.

## **9. Informativa privacy**

### **Titolare del trattamento dei dati**

Il Titolare del trattamento dei dati è l'istituzione scolastica stessa, avente personalità giuridica autonoma e legalmente rappresentata dal Dirigente Scolastico Dott.ssa Emelde Melucci, alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC: [ceic84000d@pec.istruzione.it](mailto:ceic84000d@pec.istruzione.it).

### **Responsabile della protezione dei dati**

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) dell'Istituzione scolastica è stato individuato, nel Dott. Bove Antonio, raggiungibile al seguente indirizzo e-mail: [antonio.bove@ordingce.it](mailto:antonio.bove@ordingce.it).

### **Base giuridica del trattamento**

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del d.lgs. n. 196/2003.

### **Tipi di dati trattati e finalità del trattamento**

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

### **Obbligo di conferimento dei dati**

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

### **Modalità del trattamento**

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

### **Destinatari del trattamento**

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

### **Conservazione dei Dati**

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

### **Diritti degli interessati**

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

### **Diritto di reclamo**

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

### **Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi**

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

### **Processo decisionale automatizzato**

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

Al soggetto interessato sono riconosciuti il diritto di accesso ai dati personali e gli altri diritti definiti dall'art. 15 del Regolamento UE n. 679/2016 "GDPR – Regolamento generale sulla protezione dei dati".

### **10. Pubblicizzazione**

Il presente avviso è pubblicato sul sito web dell'Istituzione scolastica.

Dirigente Scolastico

Prof.ssa Emelde MELUCCI

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del testo unico D.P.R. 28 dicembre 2000, n. 445, del D. Lgs. 7 marzo 2005, n. 82 e norme collegate, il quale sostituisce il testo cartaceo e la firma autografa

Allegato:

*ALLEGATO "A" – domanda di partecipazione*