











Vía T. Tasso 81030 Villa di Briano (CE)

Codice meccanografico CEIC84000D Codice Fiscale 90008940612

E-mail: <u>ceic84000d@istruzione.it</u>

e-Mai certificata ceic84000d@pec.istruzione.it

síto web: www.iccalderísi.edu.it

codice ufficio: <u>UFZQUI</u> tel 08119911330



I.C. R. CALDERISI-VILLA DI BRIANO **Prot. 0010621 del 18/07/2024** VI-2 (Uscita)

# OGGETTO: CAPITOLATO TECNICO SERVIZIO DI FORMAZIONE ESPERTI ESTERNI per realizzazione del "Percorsi formativo del personale scolastico per la transizione

**digitale**"nell'ambito del *Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4: istruzione e ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università. Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023).* 

Titolo progetto: "PRONTI PER LA TRANSIZIONE DIGITALE" Codice identificativo progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-39586

CUP: C64D23003920006 CIG B27B696D0F

Capitolato

#### ART. 1: OGGETTO E NATURA DELL'INCARICO

L'incarico avrà come oggetto la realizzazione dei percorsi formativi assicurando la figura di *docente esperto* per le ore e le tematiche previste secondo la sottostante *tabella A*:

Ed.	Tipologia di attività	Requisiti Esperto	Titolo e Descrizione del percorso formativo	Destinatari	Durata	Periodo
N. 1	<u>In</u> modalità ibrida	LAUREA SPECIFIC A magistrale/ specialistic a/vecchio ordinamen to in ambito scientificomatematic o-	Innovazione tecnologica della Didattica ed amministrativa - Corso di formazione mirato ad Integrare le metodologie innovative nell'insegnamento utilizzando piattaforme web-based favorendo l'apprendimento attivo, la collaborazione e l'interazione tra gli studenti. In particolare si farà riferimento alle attrezzature e dotazioni tecnologiche in dotazione alla scuola del PIANO 4.0. per la migliore attivazione degli ambienti	Almeno N. 15 docenti della scuola dell'Infan zia, Primaria e Secondari a di I grado, DSGA e	20 ore	Anno scolasti co 2024/25















Vía T. Tasso 81030 Villa di Briano (CE)

Codice meccanografico CEIC84000D Codice Fiscale 90008940612

E-mail: ceic84000d@istruzione.it

e-Mai certificata ceic84000d@pec.istruzione.it

sito web: www.iccalderisi.edu.it

codice ufficio: <u>UFZQUI</u> tel 08119911330



		•	tecnologic o-artistico  Competen ze digitali coerenti con il quadro europeo DigComp Edu e DigComp 2.2	di apprendimento innovativi. Gli insegnanti studieranno come registrare video lezioni utilizzando piattaforme come YouTube, Edpuzzle o OBS; esploreranno piattaforme come Google Classroom, EdApp, Padlet e Genially; impareranno a incorporare elementi di gioco nelle attività di apprendimento con il supporto dell'intelligenza artificiale; creeranno progetti collaborativi che coinvolgono gli studenti in sfide collettive; comprenderanno come guidare gli studenti attraverso l'indagine e la scoperta.  Infine approfondiranno il concetto della Cyber sicurezza per conoscere i rischi di fenomeni legati all'uso inconsapevole degli alunni della rete e dei social network e rischi dell'Intelligenza artificiale, assumendo la consapevolezza che un utilizzo etico possa essere un vantaggio ai fini dell'inclusione. La formazione includerà azioni di condivisione di pratiche e procedure digitalizzate dedicate al	personale Amminist rativo		
				1			
				amministrativo.			
N. 2	<u>In</u>	•	LAUREA	Storytelling e podcast	Almeno	20	Anno
	<u>modalità</u>		SPECIFIC	Corso di formazione mirato a	N. 15	ore	scolasti
	<u>ibrida</u>		A	fornire ai docenti le competenze e	docenti		CO
			magistrale/	gli strumenti necessari per integrare	della		2024/25
			specialistic	lo storytelling nella loro pratica	scuola		
			a/vecchio	didattica, esplorare le diverse forme	dell'Infan		
			ordinamen	di narrazione e le tecniche	zia,		
			to in	narrative, acquisire competenze	Primaria e		













Vía T. Tasso 81030 Villa di Briano (CE)

Codice meccanografico CEIC84000D Codice Fiscale 90008940612

E-mail: ceic84000d@istruzione.it

e-Mai certificata ceic84000d@pec.istruzione.it

síto web: <u>www.iccalderísi.edu.it</u>

codice ufficio: <u>UFZQUI</u> tel 08119911330





		•	ambito scientifico- matematic o- tecnologic o-artistico  Competen ze digitali coerenti con il quadro europeo DigComp Edu e DigComp 2.2	pratiche nell'utilizzo di strumenti digitali per creare storie coinvolgenti, sviluppare strategie per integrare lo storytelling in diverse discipline e/o campi di esperienza al fine di coinvolgere gli studenti in modo efficace e stimolante.  Gli insegnanti studieranno Canva (per la creazione di storyboard e grafiche), Scratch (per la creazione di storie interattive), Storybird (per la creazione di storie digitali con illustrazioni), Podcast per la realizzazione di attività narrative di musica, parole e storie, altamente motivante con gli studenti.	Secondari a di I grado		
N. 3	In modalità ibrida	•	LAUREA SPECIFIC A magistrale/ specialistic a/vecchio ordinamen to in ambito scientifico- matematic o- tecnologic o-artistico  Competen ze digitali coerenti con il quadro	Problem solving e coding Corso di formazione mirato a fornire ai docenti la formazione necessaria per la risoluzione dei problemi anche attraverso l'uso del coding quale metodologia trasversale della cultura digitale che consente di apprendere a usare in modo critico la tecnologia e la rete e per favorire lo sviluppo del pensiero computazionale.  Entrambe le attività , oltre a migliorare le competenze logico - matematiche, mirano a sviluppare le capacità comunicative tipiche delle nuove tecnologie, il pensiero computazionale, la creatività e il protagonismo dei ragazzi al fine di far maturare una coscienza critica.	Almeno N. 15 docenti della scuola dell'Infan zia, Primaria e Secondari a di I grado	20 ore	Anno scolasti co 2024/25













Vía T. Tasso 81030 Vílla dí Bríano (CE)

Codice meccanografico CEIC84000D Codice Fiscale 90008940612

E-maíl: <u>ceíc84000d@ístruzíone.ít</u>

e-Mai certificata ceic84000d@pec.istruzione.it

síto web: www.iccalderisi.edu.it

codice ufficio: <u>uFZQUI</u> tel 08119911330





		europeo DigComp Edu e DigComp 2.2				
N. 4	In modalità ibrida	LAUREA SPECIFIC A magistrale/specialistic a/vecchio ordinamen to in ambito scientifico-matematic o-tecnologic o-artistico      Competen ze digitali coerenti con il quadro europeo DigComp Edu e DigComp 2.2	Curricolo digitale STEM Corso di formazione mirato ad aggiornare il curricolo scolastico per il potenziamento delle competenze digitali Questo percorso di formazione si propone di fornire agli insegnanti strumenti, risorse e strategie per sviluppare e implementare, a partire dalla scuola dell'infanzia, un curricolo STEM efficace nella loro pratica pedagogica. Attraverso sessioni interattive, attività pratiche e riflessioni collaborative, esplorando approcci innovativi all'insegnamento e all'apprendimento delle discipline STEM attraverso la comprensione dei principi e le metodologie fondamentali del curricolo STEM; esplorare le migliori pratiche per l'integrazione delle discipline STEM nell'insegnamento e nell'apprendimento; acquisire conoscenze approfondite sugli strumenti e le risorse disponibili per supportare l'implementazione del curricolo STEM; sviluppare competenze per progettare e implementare attività didattiche STEM coinvolgenti e significative; valutare l'efficacia del curricolo STEM e identificare strategie per il	Almeno N. 15 docenti della scuola dell'Infan zia, Primaria e Secondari a di I grado	20 ore	Anno scolasti co 2024/25













Vía T. Tasso 81030 Villa di Briano (CE)

Codice meccanografico CEIC84000D Codice Fiscale 90008940612

E-mail: <u>ceic84000d@istruzione.it</u>

e-Mai certificata ceic84000d@pec.istruzione.it

sito web: <u>www.iccalderisi.edu.it</u> codice ufficio: <u>uFZ QUI</u>tel 08119911330



			miglioramento continuo.			
N. 5	In modalità ibrida	LAUREA SPECIFIC A magistrale/specialistic a/vecchio ordinamen to in ambito scientificomatematic otecnologic o-artistico     Competen ze digitali coerenti con il quadro europeo DigComp Edu e DigComp 2.2	Uno sguardo al metaverso Il corso ha l'obiettivo di fornire agli insegnanti gli strumenti e le competenze necessarie per integrare la tecnologia della Realtà Aumentata (AR) e della Realtà Virtuale (VR) nella creazione di materiali didattici innovativi in ambito scientifico, umanistico, linguistico, storico ed artistico. I docenti acquisiranno le competenze per integrare le tecnologie immersive nella loro pratica didattica, migliorando l'esperienza di apprendimento degli studenti ed acquisiranno competenze nell'ideazione e nello sviluppo di contenuti interattivi e immersivi; metodi e tecniche di apprendimento basati sul making (fabbricazione di manufatti con strumenti digitali), sul tinkering (insegnare a "pensare con le mani" e ad apprendere sperimentando con strumenti e materiali), sull'utilizzo del gioco nell'insegnamento (gamification), etc.;	Almeno N. 15 docenti della scuola Primaria e Secondari a di I grado	20 ore	Anno scolasti co 2024/25

#### ART. 2: IMPORTO DELL'AFFIDAMENTO

Per le edizioni indicate del percorso formativo viene definito un costo fisso di euro 122,00 h omnicomprensivo rilevato dalle UCS del Ministero come da sottostante *Tabella B*:

Descrizione voce di costo	N° di	Importo orario	Totali
	ore	UCS	













Vía T. Tasso 81030 Vílla dí Bríano (CE)

Codice meccanografico CEIC84000D Codice Fiscale 90008940612

E-mail: ceic84000d@istruzione.it

e-Mai certificata ceic84000d@pec.istruzione.it

sito web: www.iccalderisi.edu.it codice ufficio: UFZQUI tel 08119911330



Docente Esperto per la formazione inerente l'edizione	20	122,00	2. 440,00
"Innovazione tecnologica della Didattica ed			
Amministrativa " come indicato in tabella A			
Docente Esperto per la formazione inerente l'edizione	20	122,00	2440,00
"Storytelling e podcast" come indicato in tabella A			
Docente Esperto per la formazione inerente l'edizione	20	122,00	2440,00
"Problem solving e coding" come indicato in tabella A			
Docente Esperto per la formazione inerente l'edizione "Curricolo digitale STEM" come indicato in tabella A	20	122,00	2440,00
Docente Esperto per la formazione inerente l'edizione "Uno sguardo al metaverso" come indicato in tabella A	20	122,00	2440,00
IMPORTO TOTALE DELL'AFFIDAMENTO		12.200,0	00

#### ART. 3: CRITERIO DI VALUTAZIONE DELL'OFFERTA

La procedura negoziata, alla quale parteciperanno i soggetti invitati a seguito del presente avviso, si svolgerà secondo il criterio dell'offerta economicamente più vantaggiosa ai sensi dell'art. 108 comma 5 del Dlgs. 36/2023 ritenendo fissa la parte economica per cui l'operatore economico è valutato solo sulla parte tecnica

#### ART. 4: REQUISITI DI PARTECIPAZIONE

Sono ammessi a partecipare gli operatori economici di cui all'articolo 65 del Dlgs. 36/2023 accreditati presso il MIM ai sensi della direttiva 170 del 21/03/2016 ed in possesso

#### a) Requisiti di ordine generale

requisiti di ordine generale stabiliti dall'art. 94 e 95 del Dlgs. 23/2023

### b) Requisiti di idoneità professionale

l'iscrizione da almeno tre anni nel Registro delle imprese tenuto dalla Camera di Commercio Industria Agricoltura e Artigianato competente per l'attività analoga o coerente con quella oggetto del Servizio in concessione;













Vía T. Tasso 81030 Vílla dí Bríano (CE)

Codice meccanografico CEIC84000D Codice Fiscale 90008940612

E-mail: ceic84000d@istruzione.it

e-Mai certificata ceic84000d@pec.istruzione.it

síto web: www.iccalderísi.edu.it

codice ufficio: <u>UFZQUI</u> tel 08119911330





### c) Requisiti di capacità finanziaria

• fatturato globale di impresa annuo, calcolato sommando il fatturato degli ultimi tre esercizi finanziari disponibili, di importo non inferiore al doppio del valore dell'affidamento

### d) Requisiti di capacità tecnico/professionale

 aver eseguito nel triennio precedente servizi analoghi a quelli oggetto di affidamento nei confronti di committenti pubblici o privati di importo contrattuale minimo pari al valore dell'affidamento

#### ART. 5: Comparazione delle offerte

La procedura di acquisto si svolgerà con unico operatore individuato con indagine conoscitiva informale di mercato svolta attraverso comparazione siti WEB, consultazione listini, richiesta informale di preventivi sia su MEPA che fuori che porterà ad individuare un operatore idoneo a fornire il servizio richiesto. L'offerta sarà valutata secondo il criterio dell'offerta economicamente più vantaggiosa ai sensi dell'articolo 108 comma 5 del Dlgs. 36/2023 per il quale la parte economica è ritenuta costo fisso dell'operatore compete esclusivamente in funzione dell'offerta tecnica (criterio qualitativo), in base ai parametri di valutazione con relativo punteggio di seguito riportati nella *Tabella C:* 

Griglia di valutazione curriculum vitae								
	REQUISITO DI ACCESSO							
1	Formatore esperto in possesso documentate competenze digitali coerenti con il quadre europeo <u>DigCompEdu e DigComp 2.2</u>							
	TITOLICULTURALI							
	Tabella di valutazione	Punteggio						
1	LAUREA SPECIFICA magistrale/specialistica/vecchio ordinamento in ambito scientifico-matematico-tecnologico-artistico	Voto fino a 90 su110 (punti2) Voto da 91 a 99 (punti4) Voto da 100 a 107 (punti6) Voto da 107 a 110 (punti8) Voto110/110 e lode (punti10)						













Vía T. Tasso 81030 Vílla dí Bríano (CE)

Codice meccanografico CEIC84000D Codice Fiscale 90008940612

E-mail: ceic84000d@istruzione.it

e-Mai certificata <u>céic84000d@pec.istruzione.it</u>

sito web: <u>www.iccalderisi.edu.it</u> codice ufficio: <u>uFZ QUI</u>tel 08119911330





Corso di perfezionamento o di aggiornamento in	10punti
disciplina specifica (almeno 20 h)	
Iscrizione all'albo professionale attinente alla	5punti
selezione	
Seconda laurea (triennale o magistrale)	5punti
Certificazioni informatiche	2 punti per ogni corso di
	formazione per max 10 punti
Esperienze formative certificate specifiche per la	1 punto per ogni corso di
didattica delle competenze digitali	formazione per max 10 punti
ESPERIENZE DI LAVORO	
Pregresse esperienze come esperto formatore in	5 punti per ogni esperienze di
discipline Stem, Coding, Robotica, Realtà	lavoro per max 20 punti
aumentata, Making, Tinkering, ecc	
	2 punti per ogni esperienza
ambito PON-POR-PNSD-PNRR in qualità esperto formatore	fino a max 20 punti
Esperienze di formatore di docenti e iniziative	1 punto per ogni esperienza
formative (formazione di ambito presso Enti	fino a max 10 punti
accreditati e riconosciuti dal MIM)	
Griglia per la valutazione dell'o	fferta
tecnica	
DESCRITTORI	INDICATORI
one pregressa documentabile della formazione a	
<u> </u>	max 20punti
	_
ai percorsi formativi. (prendere in esame ultimi 3	0,5 punti per percorso
plastici conclusi)	
	disciplina specifica (almeno 20 h)  Iscrizione all'albo professionale attinente alla selezione  Seconda laurea (triennale o magistrale)  Certificazioni informatiche  Esperienze formative certificate specifiche per la didattica delle competenze digitali  ESPERIENZE DI LAVORO  Pregresse esperienze come esperto formatore in discipline Stem, Coding, Robotica, Realtà aumentata, Making, Tinkering, ecc  Esperienze pregresse nell'ultimo quinquennio in ambito PON-POR-PNSD-PNRR in qualità esperto formatore  Esperienze di formatore di docenti e iniziative formative (formazione di ambito presso Enti accreditati e riconosciuti dal MIM)  Griglia per la valutazione dell'o tecnica













Vía T. Tasso 81030 Villa di Briano (CE)

Codice meccanografico CEIC84000D Codice Fiscale 90008940612

E-maíl: <u>ceic84000d@istruzione.it</u>

e-Mai certificata ceic84000d@pec.istruzione.it

síto web: <u>www.iccalderisi.edu.it</u>

codice ufficio: UFZQUI tel 08119911330





2	Titoli e competenze dei formatori documentate mediante CV come da allegata griglia (numero minimo di formatori richiesti <b>n</b> ° <b>3</b> )	Max 40 punti.  Il punteggio assegnato sarà costituito dalla media aritmetica dei punteggi delle singole figure professionali presentanti curriculum parametrati al valore 40
3	Descrizione progettuale delle attività che verranno realizzate in relazione ai percorsi formati indicati nella tabella A  1) Completezza e coerenza della proposta PUNTI 5 2) Adeguamento alla realtà scolastica e ai bisogni dell'utenza PUNTI 5 3) Metodologicamente innovative PUNTI 5 4) Sistemi di monitoraggio e valutazione/Risultati attesi PUNTI 5	Max 20 punti che verranno attribuiti dalla commissione appositamente nominata
4	Materiale didattico messo a disposizione per i percorsi e lasciato in proprietà alla stazione appaltante (valore stimato)	Max 20punti Il punteggio sarà assegnato valutando 1 punto ogni 100 euro al netto dell'IVA di valore stimato del materiale didattico (hardware/software/licenze etc.)
		Totale max pt.100

### Art. 6 – Requisiti esperti formatori individuati dai Soggetti giuridici candidati

All'atto della presentazione dell'offerta del servizio di formazione, il soggetto giuridico qualificato dovrà presentare l'elenco nominativo degli esperti coinvolti nelle attività formative. Nel dettaglio, gli esperti individuati dal soggetto giuridico affidatario, devono:

- essere cittadino/a italiano/a ovvero essere cittadino/a di uno degli Stati dell'UE (specificare)
- godere dei diritti civili e politici;













Vía T. Tasso 81030 Villa di Briano (CE)

Codice meccanografico CEIC84000D Codice Fiscale 90008940612

E-mail: ceic84000d@istruzione.it e-Mai certificata ceic84000d@pc.istruzione.it

síto web: www.iccalderísí.edu.it

codice ufficio: <u>UFZQUI</u> tel 08119911330





- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi; non essere sottoposti a procedimenti penali;
- essere in possesso di LAUREA SPECIFICA magistrale/specialistica/vecchio ordinamento, a seconda dell'attività formativa da svolgere;
- essere in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta, da documentare con apposito curriculum vitae.

### Art. 7 - Oneri ed obblighi dell'aggiudicatario

Oltre a quanto stabilito in precedenza sono a totale carico del soggetto giuridico aggiudicatario, senza dar luogo ad alcun compenso aggiuntivo, a nessun titolo, i seguenti oneri ed obblighi:

- tutte le spese sostenute per la formulazione dell'offerta;
- tutte le spese di bollo eventualmente inerenti agli atti occorrenti per la fornitura del servizio dal giorno della notifica dell'aggiudicazione della stessa e per tutta la sua durata;
- l'obbligo di segnalare per iscritto, immediatamente, alla stazione appaltante ogni circostanza o difficoltà relativa alla realizzazione di quanto previsto.

#### Art. 8 - Rinvio ex lege

Per tutto quanto non espressamente indicato regolato e previsto dal presente capitolato si fa espresso riferimento a quanto prescritto in materia, in quanto compatibile, dalla vigente normativa comunitaria e nazionale.

Dirigente Scolastico Prof.ssa Emelde Melucci

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del testo unico D.P.R. 28 dicembre 2000, n. 445, del D.Lgs.7 marzo 2005, n.82 e norme collegate, il quale sostituisce il testo cartaceo e la firma autografa