

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



ISTITUTO Comprensivo "Sac. R. Calderisi"

Via T. Tasso 81030 Villa di Briano (CE)

Codice meccanografico CEIC84000D

Codice Fiscale 90008940612

E-mail: ceic84000d@istruzione.it

e-Mail certificata ceic84000d@pec.istruzione.it

sito web: www.iccalderisi.edu.it

codice ufficio: UFZQU tel 08119911330

I.C. R. CALDERISI-VILLA DI BRIANO
Prot. 0012234 del 24/09/2024
IV-2 (Uscita)

- All'Albo pretorio
- All'Amministrazione Trasparente
- Al Sito Web

OGGETTO: DECRETO INCARICO DI N. 5 DOCENTI TUTOR PER LA REALIZZAZIONE DI PERCORSI DI FORMAZIONE SULLA TRANSIZIONE DIGITALE PARTECIPANTI ALL'AVVISO PROT. N. 11132 DEL 31/08/2024 A VALERE SUL PROGETTO

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4 Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)"

Titolo progetto: "PRONTI PER LA TRANSIZIONE DIGITALE"

Titolo attività: Percorsi di formazione sulla transizione digitale

Codice identificativo progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-39586

CUP: C64D23003920006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTO la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi,

gli aspetti fiscali E contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTO regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico;

VISTO l'inoltro del progetto Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023), prot. n. 2439 del 26/02/2024;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023 prot. n° m_pi. AOOGABMI. Registro Decreti (R).0000066 recante "riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";

VISTO Allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;

VISTO la nota prot. n. m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0141549, del 07 dicembre 2023 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato le istruzioni operative per le azioni relative alla "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico";

CONSIDERATO l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 2.1: "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale" l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare;

VISTO l'atto di concessione prot. n°3467 del 15/03/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa della scuola I.A.C.CALDERISI VILLA DI BRIANO elaborato dal collegio dei docenti nella seduta del 18/12/2023 sulla base dell'atto di indirizzo del Dirigente scolastico prot. n. 12417 del 21/10/2022, revisionato con atto prot. n.13397 del 20/10/2023 e approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 22/12/2023 con delibera n. 126;

VISTO il programma annuale per l'esercizio finanziario 2024 approvato con delibera n.134 del 18/01/2024;

PRESO ATTO della nota prot. 21092 del 20/02/2023 Chiarimenti e F.A.Q in merito agli incarichi delle figure uniche all'interno della scuola;

VISTA la delibera del Collegio dei docenti n° 4 del verbale n. 6 della seduta del 15/02/2024 di adesione alle azioni per la "Formazione del personale scolastico per la transizione digitale" (D.M.

66/2023), nell'ambito del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico;

VISTA la delibera del consiglio di istituto n. 145 del 15 febbraio 2024 di adesione alle azioni per la “Formazione del personale scolastico per la transizione digitale” (D.M. 66/2023), nell'ambito del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico;

VISTO il progetto predisposto e trasmesso da questa istituzione scolastica sulla piattaforma PNRR – Gestione Progetti, titolo Progetto “PRONTI PER LA TRANSIZIONE DIGITALE”- Codice identificativo Progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-39586- CUP: C64D23003920006;

VISTO il Decreto Dirigenziale prot. n. 3873 del 25-03-2024 di assunzione in bilancio;

VISTA la nomina RUP, prot. n. 3874 del 25-03-2024, Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4: istruzione e ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università. Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023);

VISTE la nota operativa prot. n° 141549 del 07/12/2023 che a pagina 7 capoverso 3/4 declinano “Le attività retribuite al personale scolastico interno devono essere svolte al di fuori dell'orario di servizio, devono essere prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del medesimo progetto. In caso di incarichi aggiuntivi da conferire al personale interno individuato, gli stessi dovranno essere conferiti nel rispetto della parte normativa dei CCNL vigenti di riferimento per ciascuna figura operante nella scuola ed essere autorizzate sulla base delle norme vigenti.”;

VISTE la nota operativa prot. n° 141549 del 07/12/2023 che a pagina 7 capoverso 6 declinano “Ai sensi dell'articolo 6, paragrafo 2 del Regolamento (UE) 2021/241, non sono ammissibili i costi relativi alle attività di preparazione, monitoraggio, controllo, audit e valutazione, in particolare: studi, analisi, attività di supporto amministrativo alle strutture operative, azioni di informazione e comunicazione, consultazione degli stakeholders, spese legate a reti informatiche destinate all'elaborazione e allo scambio delle informazioni. Non sono, altresì, ammissibili i costi relativi al funzionamento ordinario dell'istituzione scolastica. Non sono, altresì, ammissibili i costi relativi al funzionamento ordinario dell'istituzione scolastica;

VISTA la delibera del Collegio dei docenti n° 4 del verbale n. 6 della seduta del 15/02/2024 di adesione alle azioni per la “Formazione del personale scolastico per la transizione digitale” (D.M. 66/2023), nell'ambito del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico;

VISTA la delibera del consiglio di istituto n. 145 del 15 febbraio 2024 di adesione alle azioni per la “Formazione del personale scolastico per la transizione digitale” (D.M. 66/2023), nell'ambito del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico;

VISTA la delibera del Collegio dei docenti n. 5 della seduta del 13 maggio 2024 di definizione dei criteri per la selezione delle figure di sistema interne ed esterne all'istituzione scolastica a cui affidare le attività di formazione alla transizione digitale, di laboratorio sul campo e della comunità di pratica nell'ambito del progetto PNRR-DM 66/2023 dal titolo: Pronti per la transizione digitale;

VISTA la delibera del consiglio di istituto n°172 del 20/05/2024 di definizione dei criteri per la selezione delle figure di sistema interne ed esterne all'istituzione scolastica a cui affidare le attività

di formazione alla transizione digitale, di laboratorio sul campo e della comunità di pratica nell'ambito del progetto PNRR-DM 66/2023 dal titolo: Pronti per la transizione digitale;

TENUTO CONTO di dover avviare una procedura selettiva volta al conferimento degli incarichi di TUTOR per la realizzazione n. 5 di percorsi di formazione sulla transizione digitale erogati a gruppi di almeno 15 partecipanti che conseguono l'attestato finale, di 20 ore ciascuno, nell'ambito delle attività relative alla linea di Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)";

PRESO ATTO che per la specifica tipologia di attività - Percorsi di formazione sulla transizione digitale- le azioni formative potranno essere svolte in presenza oppure on line (in modalità sincrona) o in modalità ibrida **TENUTO CONTO** dei principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa;

CONSIDERATO che le attività formative afferenti al progetto autorizzato dovranno essere realizzate e concluse entro il termine del 31/09/2025, data massima per effettuare la Chiusura del/i Progetto/i in piattaforma FUTURA ;

VISTO il decreto avvio procedura selettiva per il reperimento di n. 5 docenti in qualità di TUTOR per la realizzazione di percorsi di formazione sulla transizione digitale a valere sul progetto "Pronti per la transizione digitale"- Codice identificativo progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-39586, di cui prot. n. 11131 del 31/08/2024; **VISTA** la necessità di individuare docenti tutor per la realizzazione dell'Attività "Percorsi di formazione sulla transizione digitale";

VISTO l'avviso interno prot. n. 11132 del 31/08/2024 per la selezione di n. 5 docenti Tutor;

VISTE le candidature pervenute assunte a prot. n. 11231 del 04/09/2024, prot. n. 11239 del 04/09/2024, prot. n. 11342 del 07/09/2024, prot. n. 11343 del 07/09/2024 e prot. n. 11346 del 07/09/2024;

VISTA la nomina commissione di valutazione dei curricula per la selezione di n. 5 docenti Tutor, prot. n. 11867 del 17/09/2024;

VISTO il verbale della Commissione per la valutazione dei curricula per la selezione di n. 5 docenti Tutor a valere sul progetto "PRONTI PER LA TRANSIZIONE DIGITALE", prot. n. 11951 del 18/09/2024;

VISTA la graduatoria provvisoria prot. n. 11952 del 18/09/2024;

CONSIDERATO che non sono pervenuti ricorsi avverso la graduatoria provvisoria nei termini stabiliti;

VISTA la graduatoria definitiva prot. n. 12219 del 24/09/2024;

SENTITI i candidati inerente la scelta unicamente di una solo edizione della stessa attività;

TENUTO CONTO dei principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa;

tutto ciò visto, ritenuto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente decreto

DECRETA

Art. 1 Affidamento incarico

Vengono affidati i seguenti incarichi

- 1) Docente **Assunta Vicario** in qualità di TUTOR a valere sul progetto "**PRONTI PER LA TRANSIZIONE DIGITALE**", Titolo attività: **Percorsi di formazione sulla transizione digitale**, per l'edizione **Innovazione tecnologica della didattica ed amministrativa** per n° 20 ore
- 2) Docente **Petrillo Costanza** in qualità di TUTOR a valere sul progetto "**PRONTI PER LA TRANSIZIONE DIGITALE**", Titolo attività: **Percorsi di formazione sulla transizione digitale**, per l'edizione **Storytelling e podcast** per n° 20 ore

- 3) Docente **Assunta Panzera** in qualità di TUTOR a valere sul progetto **“PRONTI PER LA TRANSIZIONE DIGITALE”**, Titolo attività: **Percorsi di formazione sulla transizione digitale**, per l’edizione **Problem solving e coding** per n° 20 ore
- 4) Docente **Borrata Alfonsina** in qualità di TUTOR a valere sul progetto **“PRONTI PER LA TRANSIZIONE DIGITALE”**, Titolo attività: **Percorsi di formazione sulla transizione digitale**, per l’edizione **Curricolo digitale STEM** per n° 20 ore
- 5) Docente **Anna Maria Buonpane** in qualità di TUTOR a valere sul progetto **“PRONTI PER LA TRANSIZIONE DIGITALE”**, Titolo attività: **Percorsi di formazione sulla transizione digitale**, per l’edizione **Uno sguardo al metaverso** per n° 20 ore

Art. 2 Orario di servizio

L’incarico affidato è da svolgere in orario aggiuntivo all’orario di servizio, a partire dalla data della nomina fino al termine del progetto comunque non oltre il 30/09/2025, salvo proroghe.

L’orario di incarico verrà definito in seguito, in accordo con il Dirigente Scolastico e avrà effetto vincolante per la figura nominata.

Art. 3 revoca e/o decadenza dall’incarico

La non accettazione dell’orario o delle modalità di espletamento comporterà la revoca automatica dall’incarico.

L’incarico conferito ad interni ha efficacia esclusivamente in costanza di servizio e avrà decadenza immediata in conseguenza di una qualsiasi causa che dovesse intervenire ad interrompere la qualifica di “personale interno alla scuola”

In caso di decadenza verranno riconosciute e pagate le sole ore effettivamente svolte e giustificate da regolare Time sheet.

Art. 4 Compiti

I compiti da svolgere sono quelli richiamati nell’Avviso prot. n. 11132 del 31/08/2024 all’articolo 4 – “I compiti attribuiti al Tutor”.

Art. 5 Compenso

Il compenso viene stabilito in euro 34,00 lordo stato, per il ruolo di TUTOR, onnicomprensivo di ogni onere ed accessorio, così come definito nel piano economico dell’avviso del Ministero

Art. 6 Nomina

Al presente decreto seguirà immediata nomina.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Emelde MELUCCI

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del testo unico D.P.R. 28 dicembre 2000, n. 445, del D.Lgs.7 marzo 2005, n.82 e norme collegate, il quale sostituisce il testo cartaceo e la firma autografa