

Anno Scolastico 2023-24

DELIBERA N. 181 DEL CONSIGLIO DI ISTITUTO N. 10 DEL 28-06-2024

Il giorno **28 del mese di GIUGNO** dell'anno **2024** alle ore **17.45**, convocato nei modi e termini di legge presso i locali della Scuola secondaria di I grado in Via Tasso, si riunisce il Consiglio d'Istituto, per discutere i seguenti punti all'Ordine del Giorno (di cui alla convocazione prot. n. 9348 del 21/06/2024 e prot. n. 9526 del 24/06/2024):

.....**OMISSIS**.....

6. *Verifica del PDM/POF-T- PNRR- A.S. 2023-24;*

.....**OMISSIS**.....

Presiede il Dott. Tessitore Generoso

Verbalizza la docente Di Tella Maria

Elenco membri del Consiglio.

<i>N.</i>	<i>Cognome e nome</i>	<i>Presenti</i>	<i>Assenti</i>	
<i>1</i>	<i>Buonpane Anna Maria</i>		<i>x</i>	<i>Docente</i>
<i>2</i>	<i>Cantile Margherita</i>	<i>x</i>		<i>Docente</i>
<i>3</i>	<i>Capasso Annunziata</i>		<i>x</i>	<i>Docente</i>
<i>4</i>	<i>Di Tella Maria</i>	<i>x</i>		<i>Docente</i>
<i>5</i>	<i>Laudante Rosa Pina</i>	<i>x</i>		<i>Docente</i>
<i>6</i>	<i>Montanaro Carmelina</i>	<i>x</i>		<i>Docente</i>
<i>7</i>	<i>Panzeri Assunta</i>	<i>x</i>		<i>Docente</i>
<i>8</i>	<i>Schiavone Anna</i>	<i>x</i>		<i>Docente</i>
<i>9</i>	<i>Basco Paolo</i>	<i>x</i>		<i>Genitore</i>
<i>10</i>	<i>D'Errico Rossella</i>		<i>x</i>	<i>Genitore</i>
<i>11</i>	<i>Della Corte Antonella</i>	<i>x</i>		<i>Genitore</i>
<i>12</i>	<i>Santagata Paolo</i>		<i>x</i>	<i>Genitore</i>
<i>13</i>	<i>Sapio Tiziana</i>		<i>x</i>	<i>Genitore</i>
<i>14</i>	<i>Tessitore Generoso</i>	<i>x</i>		<i>Genitore</i>
<i>15</i>	<i>Tramontano Marianna</i>		<i>x</i>	<i>Genitore</i>
<i>16</i>	<i>Zippo Maria</i>		<i>x</i>	<i>Genitore</i>
<i>17</i>	<i>Colella Maria</i>	<i>x</i>		<i>Assistente mm.</i>
<i>18</i>	<i>Caterino Luigi</i>	<i>x</i>		<i>Collaborat.</i>

Constatata la regolarità della seduta, si passa alla discussione dei punti all'o.d.g.:

.....**OMISSIS**.....

Punto sesto all'odg:

6. Verifica del PDM/POF-T- PNRR- A.s. 2023-24;

Il dirigente scolastico condivide con il Consiglio di Istituto gli esiti del monitoraggio del NIV relativo ai percorsi di miglioramento mettendo in luce che, fatta eccezione per l'e-clil, non attivato, sostanzialmente,

l'istituto nelle sue diverse componenti, ha realizzato le attività programmate a supporto delle azioni di miglioramento rilevando una ricaduta positiva in termini di obiettivi perseguiti (solo per la scuola primaria, il risultato atteso del 60% degli alunni partecipanti che migliorano di un livello di apprendimento tra il I e il II quadrimestre, è perseguito nella misura del 50%). Si relazionano i seguenti aspetti **descrittivi** relativamente alle azioni intraprese nell'A. s. 2023-24, distinguendole per specifici percorsi di miglioramento:

**1. PERCORSO DI MIGLIORAMENTO: VERSO IL SUCCESSO FORMATIVO
REPORT PROGETTO RECUPERO E POTENZIAMENTO ITALIANO E MATEMATICA
PRIMARIA (PDM)**

Italiano-Classi PRIME-SECONDE- TERZE-QUARTE-QUINTE

Livello	PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE
In via di acquisizione	2 alunni	2 alunni
Base	16 alunni	14 alunni
intermedio	4 alunni	6 alunni
avanzato	0 alunni	0 alunni

- **n. 11 alunni (50%)** che hanno aumentato di un livello tra il 1° e il 2° quadrimestre
- **n. 9 alunni (41%)** che hanno mantenuto il livello tra il 1° e il 2° quadrimestre
- **n. 2 alunni (9%)** che nonostante gli interventi semplificati da parte dei docenti, hanno fatto registrare risultati negativi (1°quadrimestre livello base; 2° quadrimestre in via di prima acquisizione); per tali alunni si sono avviate le pratiche per la certificazione 104/92.

MATEMATICA

Livello	PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE
In via di acquisizione	3 alunni	1 alunni
Base	16 alunni	13 alunni
intermedio	3 alunni	8 alunni
avanzato	0 alunni	0 alunni

- **n. 11 alunni (50%)** che hanno aumentato di un livello tra il 1° e il 2° quadrimestre
- **n. 10 alunni (45%)** che hanno mantenuto il livello tra il 1° e il 2° quadrimestre
- **n.1 alunno (5%)** che nonostante gli interventi semplificati da parte dei docenti, ha fatto registrare risultati negativi (1°quadrimestre livello base; 2° quadrimestre in via di prima acquisizione); per tale alunno si è avviata le pratica per la certificazione 104/92.

Gli alunni coinvolti nel progetto recupero e potenziamento hanno frequentato con regolarità e partecipato con interesse ed entusiasmo alle attività proposte. La maggior parte di essi hanno registrato un aumento di livello tra 1° e 2° quadrimestre, la restante parte, pur mantenendo lo stesso livello, ha fatto registrare un incremento della motivazione con conseguenti miglioramenti negli apprendimenti. Gli stessi necessitano di tempi più lunghi per il raggiungimento dei risultati attesi. Solo nella classe 1°D si è registrata una diminuzione dei livelli di apprendimento.

RENDICONTAZIONE PROGETTI EXTRACURRICOLARI SCUOLA SECONDARIA (PDM)

PROGETTO RECUPERO E POTENZIAMENTO MATEMATICA "peer to peer"

Classi Seconde

voto	4	5	6	7	8	9	10	TOT ALUNNI
I Quadrimestre	/	4	7	7	3	3		24

II Quadrimestre	/	/	6	6	5	4	2	24
--------------------	---	---	---	---	---	---	---	----

- n.6 alunni su 24 non hanno registrato miglioramenti pari ad una percentuale del **25%**
- n.18 alunni su 24 hanno registrato dei miglioramenti in termini di apprendimento pari ad una percentuale del **75%, superando la percentuale del 60% attesa.**

PROGETTO RECUPERO E POTENZIAMENTO MATEMATICA “peer to peer”

Classi Terze

voto	4	5	6	7	8	9	10	TOT ALUNNI
I Quadrimestre	/	4	7	4	3	3	/	21
II Quadrimestre	/	0	5	7	4	3	2	21

- n.5 alunni su 21 non hanno registrato miglioramenti pari ad una percentuale del **24%**
- n.16 alunni su 21 hanno registrato dei miglioramenti in termini di apprendimento pari ad una percentuale del **76%, superando la percentuale del 60% attesa.**

PROGETTO RECUPERO E POTENZIAMENTO ITALIANO “peer to peer”

Classi seconde

voto	4	5	6	7	8	9	10	TOT ALUNNI
I Quadrimestre	0	4	3	5	4	1	0	17
II Quadrimestre	0	0	3	5	5	4	0	17

- n.4 alunni su 17 non hanno registrato miglioramenti, pari ad una percentuale del **24%**
- n.13 alunni su 17 hanno registrato dei miglioramenti in termini di apprendimento pari ad una percentuale del **76%, superando la percentuale del 60% attesa.**

PROGETTO RECUPERO E POTENZIAMENTO ITALIANO “peer to peer”

Classi Terze

voto	4	5	6	7	8	9	10	TOT ALUNNI
I Quadrimestre	/	0	7	8	2	2	1	20
II Quadrimestre	/	/	2	7	6	1	4	20

- n.3 alunni su 20 non hanno registrato miglioramenti, pari ad una percentuale del **15%**
- n.17 alunni su 20 hanno registrato dei miglioramenti in termini di apprendimento pari ad una percentuale del **85%, superando la percentuale del 60% attesa.**

VALUTAZIONE STRUTTURATA

Rendicontazione esiti prove strutturate finale a.s.2023-24 (scuola primaria)

La somministrazione delle prove comuni ha evidenziato una situazione didatticamente positiva per la scuola primaria. La percentuale di alunni che si colloca nel livello di prima acquisizione si registra solo nelle classi seconde nelle discipline di inglese e matematica mentre gli alunni che si collocano nel livello base si attesta, in genere, tra il 12 e il 15%. Dalla lettura dei grafici contenuti nel documento agli atti della scuola con prot. n. 9547 del 24 giugno 2024 del difatti emerge una certa uniformità fra le varie classi in riferimento alle fasce di livello degli alunni e quindi una varianza tra le varie classi poco rilevante tranne qualche caso sporadico.

Rendicontazione esiti prove strutturate finale a.s.2023-24 (SSI)

I risultati riportati nel documento agli atti della scuola rileva una certa varianza nell'ambito delle classi parallele I e III. Si rinvia alla relazione agli atti sopraccitata per l'analisi dettagliata.

2. PERCORSO DI MIGLIORAMENTO: VERSO LE COMPETENZE EUROPEE E-POLICY

Analizzando il punto 2 delle "attività del percorso di miglioramento verso le competenze europee" del PDM 2023-24 riguardanti l'E-Policy, si può attestare che tutte le azioni previste sono state espletate, rispettando i tempi richiesti. Il Documento, infatti, risulta pubblicato sia sulla piattaforma di Generazioni Connesse che sul sito ufficiale della scuola e ne è stata data condivisione in sede collegiale. La progettazione di percorsi curricolari per la diffusione del documento tra gli alunni, è servita soprattutto a rendere gli allievi ancor più consapevoli del corretto utilizzo della rete internet e dei rischi ad essa collegati. Come si può evidenziare dal registro elettronico e dalla relazione agli atti della scuola con prot. n. 9517 del 24/06/2024, infine, i risultati attesi per quest'area (ridurre del 50 % le sanzioni per i comportamenti problematici e le devianze; innalzare del 30% la percentuale di valutazione medio-alta del livello di apprendimento in educazione civica) sono stati pienamente raggiunti.

INDIRIZZO SPERIMENTALE A CURVATURA SPORTIVA

Report Corso curvatura sportiva a.s. 2023-24 Rendicontazione I e II quadrimestre

Classe 1C

Voto Disciplina Educazione fisica	5	6	7	8	9	10	TOT ALUNNI
I Quadrimestre	0	5	6	3	3	0	17
II Quadrimestre	/	1	2	8	1	5	17

- 2 Alunni su 17 non hanno registrato miglioramenti, pari ad una percentuale del 12%
- 15 alunni su 17 hanno registrato dei miglioramenti in termini di apprendimento pari ad una percentuale del 88%

Classe 2C

Voto Disciplina Educazione fisica	5	6	7	8	9	10	TOT ALUNNI
I Quadrimestre	0	2	7	10	3		22
II Quadrimestre	0	5	4	4	8	1	22

15 alunni su 22 non hanno registrato miglioramenti, pari ad una percentuale del 68%
8 alunni su 22 hanno registrato dei miglioramenti in termini di apprendimento pari ad una percentuale del 36%

COMPARAZIONE CON CLASSI CAMPIONE

Dati primo/ secondo quadrimestre

Classe a curvatura sportiva 1C				Classe campione 1A			
I quadrimestre		II quadrimestre		I quadrimestre		II quadrimestre	
voto	n.alunni	voto	n.alunni	voto	n.alunni	voto	n.alunni
5	0	5	0	5	0	5	0
6	1	6	0	6	2	6	1
7	8	7	8	7	8	7	5
8	3	8	9	8	4	8	4
9	3	9	2	9	1	9	4
10	0	10	0	10	0	10	1

Classe campione 1A

7 alunni su 15 non hanno registrato miglioramenti , pari ad una percentuale del 46%

8 alunni su 15 hanno registrato dei miglioramenti in termini di apprendimento pari ad una percentuale del 53%

Classe a curvatura sportiva 2C				Classe campione 2A			
I quadrimestre		II quadrimestre		I quadrimestre		II quadrimestre	
voto	n.alunni	voto	n.alunni	voto	n.alunni	voto	n.alunni
5	0	5	0	5	0	5	0
6	5	6	0	6	0	6	0
7	10	7	8	7	13	7	11
8	2	8	9	8	5	8	6
9	2	9	2	9	1	9	2
10	0	10	0	10	0	10	3

Classe campione 2A

16 alunni su 22 non hanno registrato miglioramenti, pari ad una percentuale del 72%

6 alunni su 22 hanno registrato dei miglioramenti in termini di apprendimento pari ad una percentuale del %

PARTECIPAZIONE STUDENTESCA

Le attività relative al percorso hanno trovato attuazione nei tempi e nelle modalità programmate. Il coinvolgimento delle classi IV e V della scuola primaria, ha dato un nuovo impulso al programma, iniziando la saldatura auspicata tra i due ordini di scuola.

REPORT ALTRI PROGETTI -FIS

ARTE E IMMAGINE : Ceramicando

Classi Seconde

voto	4	5	6	7	8	9	10	TOT ALUNNI
I Quadrimestre	0	1	3	5	6	1	0	16
II Quadrimestre	0	0	0	3	5	3	5	16

n.1 alunno su 16 non hanno registrato miglioramenti in termini di apprendimento pari ad una percentuale del 6%

n.15 alunni su 16 hanno registrato dei miglioramenti in termini di apprendimento pari ad una percentuale del **94 %**

MATEMATICA-SCIENZE -TECNOLOGIA : Spazio STEM

Classi Prime e Seconde

voto	4	5	6	7	8	9	10	TOT ALUNNI
I Quadrimestre	0	0	4	8	7	4	0	23
II Quadrimestre	0	0	0	3	9	5	6	23

n.3 alunni su 23 non hanno registrato miglioramenti in termini di apprendimento pari ad una percentuale del **13%**

n.20 alunni su 23 hanno registrato dei miglioramenti in termini di apprendimento pari ad una percentuale del **87 %**

EDUCAZIONE MUSICALE: Orchestrando

Classi Seconde e Terze

voto	4	5	6	7	8	9	10	TOT ALUNNI
I Quadrimestre	0	1	3	3	7	1	0	15
II Quadrimestre	0	0	0	0	6	6	3	15

n.2 alunni su 15 non hanno registrato miglioramenti in termini di apprendimento pari ad una percentuale del **13%**

n.13 alunni su 15 hanno registrato dei miglioramenti in termini di apprendimento pari ad una percentuale del **87 %**

EDUCAZIONE MUSICALE: Il viaggio di Ulisse

Classi Seconde

voto	4	5	6	7	8	9	10	TOT ALUNNI
I Quadrimestre	0	0	2	9	1	2	0	14
II Quadrimestre	0	0	0	4	5	2	3	14

n.5 alunni su 14 non hanno registrato miglioramenti in termini di apprendimento pari ad una percentuale del **36%**

n.9 alunni su 14 hanno registrato dei miglioramenti in termini di apprendimento pari ad una percentuale del **64 %**

EDUCAZIONE FISICA: Pallavolo

Classi Prime, Seconde e Terze

voto	4	5	6	7	8	9	10	TOT ALUNNI
I Quadrimestre	0	0	1	6	16	3	1	27

II Quadrimestre	0	0	0	3	12	8	4	27
--------------------	---	---	---	---	----	---	---	----

n.6 alunni su 27 non hanno registrato miglioramenti in termini di apprendimento pari ad una percentuale del **22%**

n.21 alunni su 27 hanno registrato dei miglioramenti in termini di apprendimento pari ad una percentuale del **78 %**

Verifica attività formative POF

L'esito del monitoraggio delle attività formative del POF a. s. 2023-24 è sostanzialmente positivo: la progettualità si è dispiegata nei tempi, e nei modi programmati e ha avuto esiti positivi relativamente alla ricaduta educativo-didattica. I percorsi formativi delle attività di potenziamento, aggiuntive, trasversali e di recupero hanno previsto le seguenti attività e progetti:

Attività curriculari ed extracurricolari:

Accoglienza	Realizzato
Recupero degli apprendimenti ambito linguistico e logico-matematico" "literacy e numeracy	Realizzato
Programma "A piccoli passi": Partecipazione studentesca e Percorsi di memoria di vita	Realizzato
Azioni di contrasto al Bullismo e al Cyberbullismo nell'ambito del programma "Generazioni connesse"	Realizzato
Festa dell'albero	Realizzato
In ricordo della shoah - Progetto CROCUS scuola secondaria di I grado	Realizzato
Festa dei popoli	Realizzato
Premio artistico letterario Don Peppe Diana	Realizzato
Scuola Attiva Kids" per la scuola primaria a. s. 2023-24	Realizzato
Io Leggo perchè	Realizzato
Maggio dei libri a. s. 2023/24	Realizzato
Progetto "Continuità e orientamento"- Open day	Realizzato
Ecco l' Alternativa	Realizzato
PROGETTO UNICEF-SCUOLA AMICA 2023-24	Realizzato
Orchestra verticale junior	Realizzato
FRUTTA E VERDURA NELLA SCUOLA	Realizzato
Scuola sicura	Realizzato
SPORTIVI INCLUSIVI ALLA SSI - attività potenziamento delle attività motorie alla scuola secondaria di i grado	Realizzato
Alfabetizzazione funzionale - scuola dell'infanzia	Realizzato
Musica maestro - scuola primaria	Realizzato
Spazio Stem - SSI	Realizzato
Il Viaggio di Ulisse - SSI	Realizzato
Ceramicando - SSI	Realizzato
Recupero ambito linguistico, logico-matematico" Italiano e matematica in gioco - SSI	Realizzato
Orchestrando	Realizzato
Valori in rete	Realizzato

Avviamento pratica sportiva - Pallavolo	Realizzato
Uno Due Calcio - infanzia a. s. 2023/24	Realizzato
Scrittori di classe a. s. 2023/24 - X Edizione	Realizzato
Accensione dell'albero in piazza	Realizzato

AREA PON/POR/PNRR/PNSD

Tipologia di progetto	Stato di attuazione
13.1.5A-FESRPN-CA-2022-322 - Avviso pubblico prot. n. 38007 del 27 maggio 2022 "Ambienti didattici innovativi per la scuola dell'infanzia". 13.1.5 – "Ambienti didattici innovativi per le scuole dell'infanzia".	Concluso
POR: "Una scuola per pensare e sentire il mondo intero!" programma "scuola viva" (D.G.R. N. 362 del 04/08/2021	Concluso
"Future classroom 4.0"; Identificativo progetto: M4C1I3.2-2022-961-P-18211;	Concluso
Animatore digitale - "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del PNRR - CODICE PROGETTO: M4C1I2.1-2022-941-P-7359	Concluso
Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" (D.M. 65/2023). Codice identificativo progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-31218	In fase di attuazione
Progetto Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4: istruzione e ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università. Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023). Codice identificativo progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-39586	In fase di attuazione
Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo(FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 – Nota di Adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 – Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. "Agenda SUD". Avviso per adesione all'iniziativa nota ministeriale prot. n. 134894 del 21/11/2023. Codice Progetto: 10.2.2A-FSEPON-CA-2024-415 Titolo Progetto: "La nostra agenda delle competenze"	Concluso

PROGETTI CON FORMATORI ESTERNI

Cambridge	Realizzato Esami terminati il giorno 21 giugno 2024
-----------	--

PROGETTO FORMATIVO ALL'ESTERO

ERASMUS 2023/24	Realizzato con 3 mobilità
-----------------	---------------------------

Definizione tempistica per l'aggiornamento dei documenti strategici

Nel mese di settembre saranno avviate le attività per procedere alla revisione annuale e alla pubblicazione del PTOF aggiornato A.S. 2024-25 e del RAV, a partire dall'articolato monitoraggio messo in atto e

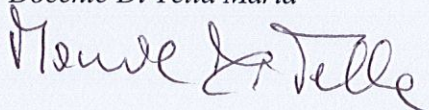
relativo all' A.s. 2023-24, secondo le indicazioni che verranno fornite con successive comunicazioni in relazione al quadro che si determinerà per il rientro a scuola e la ripresa delle attività didattiche.

Il consiglio di istituto apprezzando il lavoro svolto dal NIV, prende atto della delibera del Collegio dei docenti n. 8 del verbale n. 10 del 26 giugno 2024 e all'unanimità approva le attività di verifica del PDM/POF a.s. 2023-24 con *DELIBERAN. 181 del 28 giugno 2024.*

.....*OMISSIS*.....

Non avendo altro da discutere la seduta è SCIOLTA alle ore 19:10.

*Il segretario verbalizzante
Docente Di Tella Maria*



*Il presidente
Avv. Tessitore Generoso*

