

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



ISTITUTO Comprensivo "Sac. R. Calderisi"

Via T. Tasso 81030 Villa di Briano (CE)

Codice meccanografico CEIC84000D

Codice Fiscale 90008940612

E-mail: ceic84000d@istruzione.it

e-Mail certificata ceic84000d@pec.istruzione.it

sito web: www.iccalderisi.edu.it

codice ufficio: UFZQU tel 08119911330



I.C. R. CALDERISI-VILLA DI BRIANO
Prot. 0017713 del 19/12/2024
IV-2 (Uscita)

All'Albo pretorio
All'Amministrazione Trasparente
Al Sito Web

OGGETTO: DECRETO INCARICO TUTOR PER L'ATTIVITÀ DEI PERCORSI DI ORIENTAMENTO E FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM, DIGITALI E DI INNOVAZIONE, DA CONTRATTUALIZZARE AI SENSI DELL'ART. 45 DEL CCNL A VALERE SUL PROGETTO:

Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" – Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM

Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-31218

CUP: C64D23002790006

Titolo Progetto: "STEM E LINGUE A TUTTO TONDO!"

Attività: Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l’organizzazione del Ministero dell’Istruzione”;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell’art. 45 del D.I. 129/2018, l’istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d’opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l’arricchimento dell’offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTO la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell’Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

VISTA la Circolare del Ministero dell’istruzione, dell’università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

VISTO regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;

VISTO l’inoltro del progetto Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023), prot. n. 1131 del 29/01/2024;

VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione 12 aprile 2023 prot. n° *m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. R. 000065*, recante “Riparto delle risorse per l’investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” “Intervento straordinario finalizzato realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini Ministero dell’Istruzione e del Merito di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM”;

VISTO l’Allegato 1 colonna Quota A - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;

VISTO l’Allegato 1 colonna Quota B - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;

VISTO la nota prot. n. *m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0132935*, del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell’istruzione ha diramato le istruzioni operative per le “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche”;

CONSIDERATO l’attuazione del PNRR prevede, per l’attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” l’individuazione del Ministero dell’istruzione e del merito quale Amministrazione titolare;

VISTO l'accordo di concessione AOOGABMT.REGISTRO UFFICIALE U.0022249 del 18- 02-2024, assunto a ns. prot. n. 2434 del 26-02-2024, firmato dal Ministero dell'istruzione e del merito, rappresentato dalla dott.ssa Montesarchio, Direttore generale e coordinatrice dell'Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza, che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa del progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-31218 dal titolo "STEM E LINGUE A TUTTO TONDO!", per un importo pari a € 73.235,19;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa elaborato dal collegio dei docenti nella seduta del 18/12/2023 sulla base dell'atto di indirizzo del dirigente prot. 13397 del 20/10/2023 ed è stato approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 22/12/2023 con delibera n. 126;

VISTO il programma annuale per l'esercizio finanziario 2024 approvato con delibera n.134 del 18/01/2024;

VISTA la propria determina di assunzione a bilancio del finanziamento assegnato prot. n. 2541 del 27-02-2024;

VISTA la nomina RUP nell'ambito delle azioni di potenziamento delle competenze stem e multilinguistiche (D.M. 65/2023) di cui al piano nazionale di ripresa e resilienza –missione 4: istruzione e ricerca – componente 1 –potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – investimento 3.1: nuove competenze e nuovi linguaggi (ns. prot. n. 2546 del 27/02/2024);

PRESO ATTO della nota prot. 21092 del 20/02/2023 Chiarimenti e F.A.Q in merito agli incarichi delle figure uniche all'interno della scuola;

VISTE le note operative prot. n° 0132945 del 15/11/2023 che a pagina 9 capoverso 4/5 declinano *“Le attività retribuite al personale scolastico interno devono essere svolte al di fuori dell'orario di servizio, devono essere prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del medesimo progetto. In caso di incarichi aggiuntivi da conferire al personale interno individuato, gli stessi dovranno essere conferiti nel rispetto della parte normativa dei CCNL vigenti di riferimento per ciascuna figura operante nella scuola ed essere autorizzate sulla base delle norme vigenti.”*;

VISTE le note operative prot. n° 0132945 del 15/11/2023 che a pagina 9 capoverso 6 declinano *“Ai sensi dell'articolo 6, paragrafo 2 del Regolamento (UE) 2021/241, non sono ammissibili i costi relativi alle attività di preparazione, monitoraggio, controllo, audit e valutazione, in particolare: studi, analisi, attività di supporto amministrativo alle strutture operative, azioni di informazione e comunicazione, consultazione degli stakeholders, spese legate a reti informatiche destinate all'elaborazione e allo scambio delle informazioni. Non sono, altresì, ammissibili i costi relativi al funzionamento ordinario dell'istituzione scolastica. Non sono, altresì, ammissibili i costi relativi al funzionamento ordinario dell'istituzione scolastica;*

VISTA la proposta del collegio dei docenti delibera n. 2 del verbale n. 8 dell'11 aprile 2024, in merito ai titoli e competenze di Tutor per l'attività dei percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione relativi alla linea di intervento A *“Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti”*;

VISTA la delibera del consiglio di istituto n° 159 del 15 aprile 2024 in merito ai titoli e competenze di Tutor per l'attività dei percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione relativi alla linea di intervento “A” *“Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti”*;

VISTO il Decreto avvio procedura selettiva n. 7 docenti Tutor per l'Attività dei Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione relativi alla linea di Intervento “A”: *Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM*, prot. n. 6803 del 15/05/2024;

VISTA la necessità di individuare n. 7 docenti Tutor per l'attività dei Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, relativi alla linea di intervento “A”

“Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti”;

RITENUTO per quanto sopra di poter procedere con la individuazione di professionalità INTERNE;

VISTO l' avviso per il reclutamento di n. 7 Tutor Orientamento e Formazione per le STEM prot. n. 15269 del 06/11/2024;

PRESO ATTO essere trascorso il periodo di presentazione delle domande;

TENUTO CONTO che i soggetti nominati con il presente provvedimento dovranno rilasciare dichiarazioni di “accettazione dell’incarico” e di “assenza di cause di incompatibilità e di astensione” previste dalla normativa vigente per l’incarico di cui trattasi;

VISTA la nomina commissione di valutazione di n. 7 Tutor Orientamento e Formazione per le STEM, prot. n. 17287 del 12/12/2024;

VISTO il verbale della Commissione di valutazione di n. 7 Tutor Orientamento e Formazione per le STEM a valere sul progetto “STEM E LINGUE A TUTTO TONDO!”, prot. n. 17390 del 13/12/2024;

VISTA la graduatoria provvisoria prot. n. 17394 del 13/12/2024;

CONSIDERATO che non sono pervenuti ricorsi avverso la graduatoria provvisoria nei termini stabiliti;

VISTA la graduatoria definitiva prot. n. 17699 del 19/12/2024;

VISTO il verbale della riunione preliminare prot. n. 17711 del 19/12/2024;

TENUTO CONTO dei principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell’azione amministrativa;

tutto ciò visto, ritenuto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente decreto

DECRETA

Art. 1 Affidamento incarico

Vengono affidati i seguenti incarichi:

- 1) Prof.ssa **TONZIELLO MARIA PIA** in qualità di docente Tutor per l’ attività dei Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione a valere sul progetto “STEM E LINGUE A TUTTO TONDO!” Intervento “A” , percorso formativo: **Modulo base ICDL alunni SS I grado**, per n. 26 ore
- 2) Prof. ssa **CAPASSO ANNUNZIATA** in qualità di docente Tutor per l’ attività dei Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione a valere sul progetto “STEM E LINGUE A TUTTO TONDO!” Intervento “A” , percorso formativo: **Modulo base ICDL alunni SS I grado**, per n. 26 ore
- 3) Prof.ssa **D’ANGIOLELLA GIUSTINA** in qualità di docente Tutor per l’ attività dei Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione a valere sul progetto “STEM E LINGUE A TUTTO TONDO!” Intervento “A” , percorso formativo: **Modulo base ICDL alunni SS I grado - Modulo avanzato ICDL alunni SS I grado**, per n. 26 ore per ogni percorso formativo
- 4) Prof. **NATALE RAFFAELE** in qualità di docente Tutor per l’ attività dei Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione a valere sul progetto “STEM E LINGUE A TUTTO TONDO!” Intervento “A” , percorso formativo: **Modulo avanzato ICDL alunni SS I grado**, per n. 26 ore
- 5) Prof.ssa **DI TELLA MARIA** in qualità di docente Tutor per l’ attività dei Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione a valere sul progetto “STEM E LINGUE A TUTTO TONDO!” Intervento “A” , percorso formativo: **Modulo base ICDL alunni primaria**, per n. 26 ore

- 6) Prof. **SANSONE MARCELLO** in qualità di docente Tutor per l'attività dei Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione a valere sul progetto "STEM E LINGUE A TUTTO TONDO!" Intervento "A" , percorso formativo: **Modulo avanzato ICDL alunni SS I grado**, per n. 26 ore

Art. 2 Orario di servizio

L'incarico affidato è da svolgere in orario aggiuntivo all'orario di servizio, a partire dalla data della nomina fino al termine del progetto comunque non oltre il 15 maggio 2025, salvo proroghe.

L'incarico conferito ha efficacia esclusivamente in costanza di servizio e avrà decadenza immediata in conseguenza di una qualsiasi causa che dovesse intervenire ad interrompere la qualifica di "personale interno alla scuola".

In caso di decadenza verranno riconosciute e pagate le sole ore effettivamente svolte e giustificate da regolare Timesheet.

Art. 3 Compiti

I compiti da svolgere sono quelli richiamati nell'Avviso prot. n. 15269 del 06/11/2024 all'articolo 4 – Compiti della figura professionale di TUTOR.

Art. 4 Compenso

Il compenso viene stabilito in euro 34,00/ora, lordo stato. Omnicomprensivo do ogni onere ed accessorio, così come definito nel piano economico dell'avviso del Ministero

Art. 5 Nomina

Al presente decreto seguirà immediata nomina

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

prof.ssa Emelde Melucci

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del testo unico
D.P.R. 28 dicembre 2000, n. 445, del D.Lgs.7 marzo 2005, n. 82 e
norme collegate, il quale sostituisce il testo cartaceo e la firma autografa