

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



ISTITUTO Comprensivo ad indirizzo musicale "Sac. R. Calderisi"

Via T. Tasso 81030 Villa di Briano (CE)

Codice meccanografico CEIC84000D

Codice Fiscale 90008940612

E-mail: ceic84000d@istruzione.it

e-mail certificate: ceic84000d@pec.istruzione.it sito web:

www.iccalderisi.edu.it

codice ufficio: UFZQUI t:08119911330

We prepare for

Cambridge

English Qualifications

I.C. R. CALDERISI-VILLA DI BRIANO
Prot. 0017571 del 16/12/2024
IV-5 (Uscita)

Alle alunne e agli alunni della scuola primaria e SSI

Alle famiglie

All'Albo online dell'Istituto

Alla sezione PNRR del sito istituzionale

Sito web/Agli Atti

OGGETTO: AVVISO DI SELEZIONE ALLIEVI PER IL PERCORSO FORMATIVO DI CUI ALL'AVVISO "Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023)"

Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti

*Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" – **Intervento A:** Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM*

Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-31218CUP: C64D23002790006

Titolo Progetto: "STEM E LINGUE A TUTTO TONDO!"

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il D.P.R.275/1999 "Regolamento recante norme in materia di curricula nell'autonomia delle istituzioni scolastiche" con particolare riferimento all'art. 7;

VISTA la Legge 13 luglio 2015 n. 107, recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni normative vigenti";

VISTO il Decreto legislativo Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche";

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa della scuola I.A.C. CALDERISI VILLA DI BRIANO elaborato dal collegio dei docenti nella seduta del 18/12/2023 sulla base dell'atto di indirizzo del Dirigente scolastico prot. n. 12417 del 21/10/2022, revisionato con atto prot. n.13397 del 20/10/2023 e approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 22/12/2023 con delibera n. 126;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 "Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole";

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023 prot. n° *m.pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. R. 000065*, recante "Riparto delle risorse per l'investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi

linguaggi” “Intervento straordinario finalizzato realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di

innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini Ministero dell’Istruzione e del Merito di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM”;

VISTO L’Allegato 1 colonna Quota A - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR

VISTO L’Allegato 1 colonna Quota B - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR

VISTO l’accordo di concessione AOOGABMT.REGISTRO UFFICIALE U.0022249 del 18-02- 2024, assunto a ns. prot. n. 2434 del 26-02-2024, firmato dal Ministero dell’istruzione e del merito, rappresentato dalla dott.ssa Montesarchio, Direttore generale e coordinatrice dell’Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza, che costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa del progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-31218 dal titolo" STEM E LINGUE A TUTTO TONDO!", per un importo pari a € 73.235,19;

VISTA la delibera del Collegio dei docenti n. 4 del verbale n. 5 della seduta del 18 dicembre 2023 di adesione al progetto;

VISTA la delibera n. 122 del dicembre 2023 del Consiglio di Istituto di adesione al progetto;

VISTA la proposta del collegio dei docenti delibera n. 2 del verbale n. 8 dell’11 aprile 2024, in merito ai titoli e competenze degli esperti e tutor per la realizzazione dei percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti relativi alla linea di *Intervento “A”* “Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti”;

VISTA la delibera del consiglio di istituto n° 159 del 15 aprile 2024 in merito ai titoli e competenze degli esperti e tutor per la realizzazione dei percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti relativi alla linea di *Intervento “A”* “Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti”;

VISTO l’Avviso di selezione interna per il reclutamento di personale da impiegare in qualità di tutor per la realizzazione dei percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti relativi alla linea di *Intervento “A”* “Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti” prot. n. 15254 del 06/11/2024;

PRESO ATTO del contratto di affidamento del servizio di formazione all’operatore economico EVOLUTION Srls, prot. n. 17355 del 13/12/2024;

EMANA

IL SEGUENTE AVVISO PER LA SELEZIONE DEGLI ALUNNI

destinatari del Progetto “STEM E LINGUE A TUTTO TONDO!” - **Codice Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-31218.**

1. Articolazione, oggetto e durata del corso:

I percorsi formativi, senza costi per le famiglie, sono diretti al potenziamento delle attività linguistiche finalizzate al conseguimento di una certificazione Cambridge anche in preparazione di mobilità nell’ambito del programma Erasmus+, con possibilità di conseguire la certificazione a seguito di pagamento del solo esame all’Ente formatore.

Nell’a. s. 2024-25 prevista l’attuazione **di n. 3 edizioni**, come di seguito specificato:

Alunni destinatari	Titolo percorso Contenuti eattività	Descrizione	n. ore
<i>Alunni/e della scuola primaria</i>	Modulo Starters Il modulo finalizzato al conseguimento della certificazione Cambridge	<u>Lo Starters</u> è un livello Pre-A1 che consente agli allievi di comprendere semplici descrizioni di persone, oggetti, azioni, routine familiari e di uso	30

<i>classi IV</i>	prevede di integrare le attività curriculari di lingua inglese attraverso le quattro abilità fondamentali: listening, speaking, reading e writing	quotidiano e semplici istruzioni; sapranno inoltre produrre semplici descrizioni e rispondere a domande relative ad aree lessicali quotidiane; sapranno leggere e comprendere frasi e domande semplici, seguire brevi storie scritte e fare lo spelling corretto dei vocaboli di base. Il focus di questo livello è la comprensione.	
<i>Alunni/e della scuola primaria classi V</i>	Modulo Startes/Movers Il modulo finalizzato al conseguimento della certificazione Cambridge prevede di integrare le attività curriculari di lingua inglese attraverso le quattro abilità fondamentali: listening, speaking, reading e writing	<u>Lo Starters</u> è un livello Pre-A1 che consente agli allievi di comprendere semplici descrizioni di persone, oggetti, azioni, routine familiari e di uso quotidiano e semplici istruzioni; sapranno inoltre produrre semplici descrizioni e rispondere a domande relative ad aree lessicali quotidiane; sapranno leggere e comprendere frasi e domande semplici, seguire brevi storie scritte e fare lo spelling corretto dei vocaboli di base. Il focus di questo livello è la comprensione. <u>Il Movers</u> è livello A1 che consente agli allievi di comprendere semplici dialoghi su argomenti quotidiani e descrizioni di persone e oggetti; sapranno rispondere a domande su argomenti quotidiani producendo semplici frasi, descrivere oggetti, immagini e azioni, raccontare una breve storia con l'aiuto di immagini e condurre brevi dialoghi che comprendano domande e risposte semplici su abitudini, preferenze e gusti. Sapranno, inoltre, descrivere se stessi e dare dettagli personali. Il focus di questo livello sono le abilità produttive.	30
<i>Alunni/e della SS di I grado classi I e II</i>	Modulo Movers/Flyers Il modulo finalizzato al conseguimento della certificazione Cambridge prevede di integrare le attività curriculari di lingua inglese attraverso le quattro abilità fondamentali: listening, speaking, reading e writing	<u>Il Movers</u> è livello A1 che consente agli allievi di comprendere semplici dialoghi su argomenti quotidiani e descrizioni di persone e oggetti; sapranno rispondere a domande su argomenti quotidiani producendo semplici frasi, descrivere oggetti, immagini e azioni, raccontare una breve storia con l'aiuto di immagini e condurre brevi dialoghi che comprendano domande e risposte semplici su abitudini, preferenze e gusti. Sapranno, inoltre, descrivere se stessi e dare dettagli personali. Il focus di questo livello sono le abilità produttive. <u>Il Flyers</u> è livello A2 che consente agli allievi una preparazione che consentirà di comprendere conversazioni su argomenti familiari e testi contenenti anche parole a lui sconosciute, oltre a	30

		<p>storie e narrazioni, descrizioni di persone, oggetti ed eventi. Sapranno formulare frasi e collegarle tra loro usando connettori di base, oltre che sequenziare un discorso a livello temporale. Riusciranno a produrre brevi testi orali o scritti anche attingendo dalla propria immaginazione.</p>	
--	--	--	--

Le attività saranno svolte in orario extracurricolare presso la sede centrale sita in via Torquato Tasso, 28 Villa di Briano.

I percorsi formativi saranno attuati dal mese di gennaio al mese aprile 2025 secondo un calendario condiviso tra l'esperto ed il Dirigente scolastico, sentito il gruppo di lavoro.

Considerato che i finanziamenti del Progetto sono a carico del PNRR, non graverà alcuna spesa sui corsisti esulle famiglie.

2. Destinatari: caratteristiche e requisiti di accesso

I corsi sono rivolti ad **numero minimo di 15 partecipanti** per edizione, studenti della scuola Primaria e secondaria di I grado, selezionati in funzione dalle domande pervenute avente il seguente requisito:

- Essere nell'anno scolastico 2024/2025 iscritti alle classi della scuola Primaria e della scuola secondaria di I gradodell'Istituto comprensivo "I. C. R. Calderisi" di Villa di Briano, in coerenza del terget definito per ciascun modulo formativo .

Nel caso di esubero di candidature il Dirigente Scolastico si riserva il diritto di ammettere un numero superiore di **alunni per un massimo di n. 20** secondo i criteri esposti all'art. 4.

Nel caso non si raggiunga il numero min dei partecipanti è possibile estendere la misura formativa ad alunni di altre classi.

3. Modalità presentazione domanda

Il candidato presenterà alla segreteria didattica dell'Istituto di appartenenza, la documentazione di seguito indicata:

- domanda di ammissione al corso, redatta sull'apposito modello "Allegato A" dell'avviso debitamente firmato dal candidato e da almeno uno dei genitori;
- fotocopia di un valido documento e codice fiscale del candidato;
- dichiarazione di assunzione di responsabilità e liberatoria da parte dei genitori dell'alunno, debitamente firmata e corredata dal documento di identità di almeno uno dei genitori "Allegato B".

La domanda di ammissione, corredata della suddetta documentazione, dovrà essere presentata esclusivamente a mano, presso la segreteria didattica della scuola, a pena di esclusione, **entro le ore 13.00 del giorno 21 dicembre 2024**. Farà fede il protocollo della segreteria della scuola.

La modulistica è allegata al presente avviso.

4. Valutazione delle domande e modalità di selezione

La valutazione delle candidature pervenute verrà effettuata dal Dirigente Scolastico.

L'istruttoria delle domande, per valutarne l'ammissibilità sotto il profilo formale, avverrà con le seguenti modalità:

- Rispetto dei termini di partecipazione delle domande (farà fede il protocollo di ricezione della scuola);
- Verifica della correttezza e completezza della documentazione.

Le graduatorie saranno elaborate secondo la data e l'ora di arrivo all'ufficio del protocollo. A parità di punteggio sarà data priorità alla studentessa/studente più giovane, in possesso della Certificazione Cambridge conseguita presso l'I.C. R. Calderisi Villa di Briano".

5. Graduatoria finale

L'elenco dei candidati ammessi al percorso sarà pubblicato, entro 3 giorni dal termine della

presentazione delle domande, presso la sede dell'istituto e consultabili nella bacheca del registro elettronico.

6. Sede di svolgimento

Il percorso formativo si svolgerà presso la sede centrale dell' IC R. Calderisi, via T.Tasso, n. 28.

7. Frequenza al corso

La frequenza al corso è obbligatoria. Al termine del percorso formativo gli studenti potranno ricevere l'attestato di merito.

8. Informativa privacy

Titolare del trattamento dei dati

Il Titolare del trattamento dei dati è l'istituzione scolastica stessa, avente personalità giuridica autonoma e legalmente rappresentata dal Dirigente Scolastico Dott.ssa Emelde Melucci, alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC: ceic84000d@pec.istruzione.it

Responsabile della protezione dei dati

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) dell'Istituzione scolastica è stato individuato, nel Dott. Bove Antonio, raggiungibile al seguente indirizzo e-mail: antonio.bove@ordingce.it.

Base giuridica del trattamento

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del d.lgs. n. 196/2003.

Tipi di dati trattati e finalità del trattamento

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

Obbligo di conferimento dei dati

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

Modalità del trattamento

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

Destinatari del trattamento

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

Conservazione dei Dati

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

Diritti degli interessati

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

Diritto di reclamo

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei

dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

Processo decisionale automatizzato

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

Al soggetto interessato sono riconosciuti il diritto di accesso ai dati personali e gli altri diritti definiti dall'art. 15 del Regolamento UE n. 679/2016 "GDPR – Regolamento generale sulla protezione dei dati".

9. Pubblicizzazione

Il presente avviso è pubblicato sul sito web dell'Istituzione scolastica.

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Emelde Melucci

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art.3
comma 2 del Decreto Legislativo n.39/1993