

DELIBERA N. 236 DEL VERBALE DEL CONSIGLIO D'ISTITUTO N.° 5 DEL 18 DICEMBRE 2024

Il giorno 18 del mese di Dicembre dell'anno 2024 alle ore 17.30 convocato, in seduta ordinaria, nei modi e termini di legge presso i locali della Scuola secondaria di I grado in Via Tasso, si riunisce il Consiglio d'Istituto, per discutere i seguenti punti all'Ordine del Giorno:

.....OMISSIS.....

7. *Definizione dei criteri per la selezione delle figure di sistema interne ed esterne (tutor, esperto); dei membri del TEAM per la prevenzione della dispersione scolastica; degli alunni nell'ambito delle azioni di cui a DM 19/2024;*

.....OMISSIS.....

Presiede il Presidente dott. Tessitore Generoso

Verbalizza la docente Capasso Annunziata

<i>Elenco membri del Consiglio</i>				
<i>N.</i>	<i>Cognome e nome</i>	<i>Presenti</i>	<i>Assenti</i>	
1	Buonpane Anna Maria	x		Docente
2	Cantile Margherita	x		Docente
3	Capasso Annunziata	x		Docente
4	Di Tella Maria	x		Docente
5	Laudante Rosa Pina	x		Docente
6	Montanaro Carmelina	x		Docente
7	Panzera Assunta	x		Docente
8	Schiavone Anna		x	Docente
9	Basco Paolo	x		Genitore
10	D'Errico Rossella		x	Genitore
11	Della Corte Antonella	x		Genitore
12	Santagata Paolo	x		Genitore
13	Sapio Tiziana	x		Genitore
14	Tessitore Generoso	x		Genitore
15	Tramontano Marianna		x	Genitore
16	Zippo Maria		x	Genitore
17	Colella Maria	x		Assistente mm.
18	Caterino Luigi		x	Collaborat.

Constatata la regolarità della seduta, si passa alla discussione dei punti all'o.d.g.:

.....OMISSIS.....

Punto settimo ods;

7. *Definizione dei criteri per la selezione delle figure di sistema interne ed esterne (tutor, esperto); dei membri del TEAM per la prevenzione della dispersione scolastica; degli alunni nell'ambito delle azioni di cui a DM 19/2024;*

.....OMISSIS.....

DELIBERA N. 236 DEL 18 DICEMBRE 2024

VISTO il Decreto Legislativo 16 aprile 1994, n. 297 - Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della Legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTO il Decreto Legislativo Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche";

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento

dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico”;

VISTO il DM 19/2024, relativo al riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione del PNRR - Investimento M4C111.4, finanziato dall'Unione europea - Next generation EU- Linea di intervento 1;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa della scuola I.A.C.CALDERISI VILLA DI BRIANO elaborato dal collegio dei docenti nella seduta del 16/12/2024 sulla base dell'atto di indirizzo del Dirigente scolastico prot. n. di cui al prot. n. 14254 del 23/10/2024;

VISTA la delibera del collegio dei docenti n. 11 del verbale n. 1 del 3 settembre 2024 con cui è conferita delega al dirigente scolastico per poter aderire ai progetti, in modo particolare ai *POR-PON (FSE e FESR) e/o afferenti alla programmazione del PNRR e del PNSD emanati nell' a. s. 2024-25*;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 195 del n. 04/09/2024 con cui è conferita delega al dirigente scolastico per poter aderire ai progetti, in modo particolare ai *POR-PON (FSE e FESR) e/o afferenti alla programmazione del PNRR e del PNSD emanati nell' a. s. 2024-25*;

VISTO il DM 19 del 2 Febbraio 2024 avente ad oggetto: “Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU”;

PRESO ATTO che l'istituto comprensivo R. CALDERISI è presente nell' Allegato 1 - Decreto di riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 quale destinataria di un finanziamento pari a 102.625,68 euro;

VISTE le istruzioni operative per gli interventi di tutoring e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19) prot. n. 58542 del 17 aprile 2024;

VISTA la nota ministeriale inoltrata a codesta istituzione scolastica il 7/10/2024 a cura dell' Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza di sollecito alla presentazione progetto per il contrasto alla dispersione- PNRR - D.M. 2 febbraio 2024, n. 19, agli atti con prot. n.13289 dell'8 ottobre 2024;

VISTA la proposta progettuale “**Ricomincio da tre: motivazione, formazione e orientamento**”. Cod. Id: **M4C111.4-2024-1322-P-54213**, agli atti con prot. n. 13406 del 10/10/2024, nell'ambito del PNRR - D.M. 2 febbraio 2024, n. 19;

ACQUISITA la ricevuta dell'inoltro della proposta progettuale con codice di inoltro n. 54213.0 agli atti con prot. n. 13408 del 10/10/2024;

VISTO l'inoltro dell'atto di concessione agli atti con prot. n. 13407 del 10/10/2024;

VISTA la delibera del Collegio dei docenti n. 10 del verbale n. 3 della seduta del 28/10/2024 di partecipazione all'Avviso pubblico DM 19 del 02/02/2024 relativo al riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione del PNRR - Investimento M4C111.4, finanziato dall'Unione europea - Next generation EU- Linea di intervento 1 - Titolo del progetto: Ricomincio da tre: motivazione, formazione e orientamento;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 221 del 29/10/2024 di partecipazione all'Avviso pubblico DM 19 del 02/02/2024 relativo al riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione del PNRR - Investimento M4C111.4, finanziato dall'Unione europea - Next generation EU- Linea di intervento 1 - Titolo del progetto: Ricomincio da tre: motivazione, formazione e orientamento;

AL FINE di curare l'attività sulle reali esigenze organizzative della scuola e formative dei discenti;
ANALIZZATE nel dettaglio le peculiarità dei percorsi formativi inerenti il progetto dal titolo: “*Ricomincio da tre: motivazione, formazione orientamento*”, e le competenze specifiche ed esperte necessarie per la loro attuazione, in riferimento alle risorse professionali presenti e disponibili nell'attuale contesto organizzativo dell'istituto comprensivo R. Calderisi;

CONSIDERATO che, nell'ambito del progetto: “*Ricomincio da tre: motivazione, formazione orientamento*” relativamente ai i percorsi formativi inerenti ai **percorsi individuali di mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale e ai laboratori co-curriculari** è necessario externalizzare il servizio, stante la mancanza della disponibilità di risorse interne specialistiche atinenti ai suddetti percorsi;

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del progetto: “*Ricomincio da tre: motivazione, formazione orientamento*”, di avvalersi della collaborazione di figure professionali in qualità di TUTOR ove previste, e di figure professionali di docenti ESPERTI per i **percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento e le attività tecniche Team per la prevenzione della dispersione scolastica**, con incarico sino al termine previsto;

VISTA la delibera n. 11 del verbale n.4 del Collegio dei docenti del 16/12/2024 di definizione dei criteri per la selezione delle figure di sistema (tutor, esperto); dei membri del TEAM per la prevenzione della dispersione scolastica; degli alunni nell'ambito delle azioni di cui a DM 19/2024;

LETTE le tabelle con i criteri per la selezione delle figure professionali interne ed esterne all'istituzione scolastica a cui affidare l'attuazione dei percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento; percorsi, formativi e laboratoriali co-curriculari; per le attività tecniche del TEAM per la prevenzione della dispersione scolastica;

IL CONSIGLIO DI SITTTUTO DELIBERA

all'unanimità dei presenti, si esprime favorevolmente per esternalizzare il servizio di formazione attinente ai percorsi formazione per esternalizzare il servizio di formazione attinente ai percorsi individuali di mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale e ai laboratoriali co-curriculari mediante affidamento diretto ad organismi di formazione specializzati nel settore della formazione nel rispetto dei principi previsti dal D. Lgs 31/03/2023, n. 36. Per le figure di Tutor , ove previste, e di Esperto per i percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento, nonché per le attività del Team per la prevenzione della dispersione scolastica, si esprime favorevolmente per la selezione prioritaria di personale interno all'istituzione scolastica, ed in caso di esito negativo per la stipula di contratti di prestazione d'opera ad esperti esterni all'istituzione scolastica dall'esperienza qualificata e comprovata, s i approvano le seguenti tabelle di valutazione:

Esternalizzazione del servizio mediante affidamento diretto ad Ente formatore

L'Ente formatore dovrà presentare una proposta progettuale adeguata alla realtà scolastica e ai bisogni dell'utenza e metodologicamente innovativa, coerente con i risultati attesi, dovrà, inoltre possedere i seguenti requisiti:

- aver eseguito nel triennio precedente servizi analoghi a quelli oggetto di affidamento nei confronti di committenti pubblici o privati di importo contrattuale minimo pari al valore dell'affidamento.
- Gli esperti formatori proposti dovranno essere in possesso dei seguenti requisiti:
- Laurea magistrale/specialistica/vecchio ordinamento a seconda dell'attività formativa da svolgere;
 - Certificazioni informatiche;
 - pregresse esperienze in qualità di esperto formatore in percorsi formativi analoghi;
 - particolare e comprovata specializzazione strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta, da documentare con apposito curriculum vitae

Avviso interno e, in caso di esito negativo, ad esperti esterni all'istituzione scolastica ESPERTI

- Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento

Possono candidarsi docenti a T. I., titolari e in servizio c/o codesta istituzione scolastica.

Nella valutazione generale della candidatura si attribuiscono i seguenti pesi:

- 40% per i titoli culturali
- 40% per le esperienze pregresse
- 20% per la proposta progettuale

La valutazione sarà effettuata secondo la seguente tabella di valutazione:

Titoli culturali	Punti	Punti attribuiti dal candidato	Punti attribuiti dalla commissione
Laurea specifica per il percorso formativo a cui si partecipa	fino a 90 su 110 da 91 a 99 da 100 a 107	(punti 2) (punti 4) (punti 6)	
magistrale/specialistica/vecchi o ordinamento	110/110 e lode	(punti 8) (punti 10)	
Titoli specifici post-laurea atinenti:			
Dottorato	Punti 5		
Master II livello o specializzazione	Punti 3		
Corso perfezionamento	Punti 2		
Certificazioni informatiche di base e specifiche per la didattica:			
Certificazione informatica di base,	Punti 2 (Max 1 solo titolo)		
Certificazioni informatica per	Punti 3 (Max 1 solo titolo)		

didattica(LIM, teacher, etc.)				
Certificazioni linguistiche (linguecomunitarie): Prima lingua Seconda lingua	Punti 2 Punti 3			
Corsi di formazione su metodologie didattiche innovative con particolare riguardo al digitale	Punti 1 per ciascuncorso (fino max. 5 punti)			
Corsi di formazione su tematiche attinenti a quelle previste dai percorsi	Punti 1 per ciascuncorso (fino max. 5 punti)			
Esperienze professionali	Punti	Punti attribuiti dal candidato	Punti attribuiti dalla commissione	
Esperienze di formatore esperto inprogetti affini a quelli previsti dal progetto	Punti 1 per ciascunaesperienza (fino max. 5 punti)			
Incarichi attinenti le competenze digitali e tecnologiche sull'utilizzo diplatforme di apprendimento e di gestione, contenuti digitali, strumentazioni informatiche.	Punti 1 per ciascunaesperienza (fino max. 5 punti)			
Servizio d'insegnamento sulle classi di concorso e/o sugli ambiti disciplinari attinenti alle discipline oggetto dell'avviso	Punti 1 per ciascuna esperienza (fino max. 10 punti)			
Esperienze di formatore e tutoraggio didocenti e iniziative formative all'internodell'istituto e/o all'esterno (formazione di ambito presso Enti accreditati e riconosciuti dal MIM)	Punti 2 per ciascunaesperienza (fino max. 10 punti)			
Esperienze di ricerca / pubblicazione / produzione / divulgazione buonepratiche nel settore specifico	Punti 2 per ciascuna esperienza (finomax. 10 punti)			
Progetto specifico				Punti attribuiti dalla commissione
Elaborato progettuale specifico riferitoal modulo 1) Completezza e coerenza dellaproposta 2) Adeguatezza alla realtà scolastica eai bisogni dell'utenza 3) Metodologicamente innovativo 4) Risultati attesi coerenti rispetto atarget e milestone				

A parità di punteggio sarà data precedenza al candidato con minore età anagrafica.
TUTOR

● **Percorsi formativi e laboratoriali co-curriculari**

Possono candidarsi docenti a T. I. titolari e in servizio c/o codesta istituzione scolastica.

Si osservano i seguenti criteri: nelle valutazione generale della candidatura si attribuiscono i seguenti pesi:

- 50% per i titoli culturali
- 50% per le esperienze pregresse

La valutazione sarà effettuata secondo la seguente tabella di valutazione:

Titoli	Punti	Punti attribuito dal candidato	Punti attribuiti dalla commissione
Laurea specifica per il percorso formativo a cui si partecipa magistrale/specialistica/vecchio ordinamento	fino a 90 su 110 (p.6) da 91 a 99 (p.7) da 100 a 107 (p.8) da 107 a 110 (p.9) 110/110 e lode (p.10)		
<i>In alternativa:</i> Per titolo di studio inferiore (diploma)	Punti 5		
Titoli specifici post-laurea / post-diploma attinenti agli ambiti disciplinari di cui all'oggetto dell'avviso	Dottorato (p. 5) Master o specializzazione(p. 3) Corso di perfezionamento(p. 2)		
Certificazioni informatiche di base e specifiche per la didattica: Certificazione informatica di base, Certificazioni informatica per didattica(LIM, teacher, etc.)	Punti 2 (Max 1 solo titolo) Punti 3 (Max 1 solo titolo)		
Certificazioni linguistiche (lingue comunitarie):Prima lingua Seconda lingua	Punti 2 Punti 3		
Esperienze	Punti	Punti attribuiti dal candidato	Punti attribuiti dalla commissione
Servizio d'insegnamento sulle classi di concorso e/ougli ambiti disciplinari attinenti alle discipline oggetto dell'avviso	Punti 2 per per ogni anno di servizio di almeno 180 gg effettivi ad a.s.(fino max. 10punti)		
Esperienze di docenza e tutoraggio nei progetti finanziati da fondi europei	Punti 2 per ciascunaesperienza (fino max. 10 punti)		
Esperienze di docenza e coordinamento nell'ambito di progetti dell'area specifica	Punti 2 per ciascunaesperienza (fino max. 20 punti)		
TOTALE PUNTEGGIO			

A parità di punteggio sarà data precedenza al candidato con minore età anagrafica.

TEAM per la prevenzione della dispersione scolastica

Possono candidarsi docenti a T. I. titolari e in servizio c/o codesta istituzione scolastica.

- Si osservano i seguenti criteri: nelle valutazione generale della candidatura si attribuiscono i seguenti pesi:
- 50% per i titoli culturali
 - 50% per le esperienze pregresse

La valutazione sarà effettuata secondo la seguente tabella di valutazione:

Titoli	Punti	Punti attribuiti candidato	Punti attribuiti dalla commissione
Laurea specifica magistrale/specialistica/ veccio ordinamento	fino a 90 su 110 (p. 6) da 91 a 99 (p. 7) da 100 a 107 (p. 8) da 107 a 110 (p. 9) 110/110 e lode (p.10)		
<i>In alternativa:</i> Per titolo di studio inferiore (diploma)	Punti 5		
Titoli specifici post-laurea / post- diploma in tutti gli ambiti disciplinari di cui all'oggetto dell'avviso	Dottorato (p. 5) Master o specializzazione (p. 3) Corso di perfezionamento (p. 2)		
Certificazioni informatiche di base e specifiche per la didattica: Certificazione informatica di base, Certificazioni informatica per didattica(LIM, teacher, etc.)	Punti 2 (Max 1 solo titolo) Punti 3 (Max 1 solo titolo)		
Certificazioni linguistiche (linguecomunitarie): Prima lingua Seconda lingua	Punti 2 Punti 3		
Esperienze	Punti	Punti attribuiti candidato	Punti attribuiti dalla commissione
Esperienze di facilitazione, monitoraggio, valutazione, supporto tecnico nell'ambito di progetti (es. Scuola viva, Aree a rischio, PNSD, e-CLIL, PON, PNRR, etc.)	Punti 2 per ciascuna esperienza (fino max. 20 punti)		
Incarico di Funzione strumentale attinente alla figura richiesta (Orientamento/Continuità/Inclusione)	Punti 1 per ciascuna esperienza (fino max. 10 punti)		
Esperienze di collaborazione con il D.s. / Funzione strumentale non specificata/ Componente della commissione continuità e orientamento- Gruppo Erasmus +/Gruppo di lavoro D. M. 65/2023/Comunità di pratiche DM 66/2023	Punti 1 per ciascuna esperienza (fino max. 10 punti)		

A parità di punteggio sarà data precedenza al candidato con minore età anagrafica.

.....OMISSIS.....

Non avendo altro da discutere la seduta è tolta alle ore 18.57.

Il segretario verbalizzante

Prof.ssa Capasso Annunziata

Annunziata Capasso

Il presidente

Avv. Tosti Gerardo

Gerardo Tosti