

Anno Scolastico 2024-25

DELIBERA N. 235 DEL VERBALE DEL CONSIGLIO D'ISTITUTO N.° 5 DEL 18 DICEMBRE 2024

Il giorno **18** del mese di **Dicembre** dell'anno **2024** alle ore **17.30** convocato, in seduta ordinaria, nei modi e termini di legge presso i locali della Scuola secondaria di I grado in Via Tasso, si riunisce il Consiglio d'Istituto, per discutere i seguenti punti all'Ordine del Giorno:

.....OMISSIS.....

6. *Delibera di elaborazione Piano dell'Offerta formativa del nuovo triennio 2025/28 - Art. 1, comma 14 Legge n. 107 del 2015;*

.....OMISSIS.....

Presiede il Presidente dott. Tessitore Generoso

Verbalizza la docente Capasso Annunziata

Elenco membri del Consiglio

N.	Cognome e nome	Presenti	Assenti	
1	Buonpane Anna Maria	x		Docente
2	Cantile Margherita	x		Docente
3	Capasso Annunziata	x		Docente
4	Di Tella Maria	x		Docente
5	Laudante Rosa Pina	x		Docente
6	Montanaro Carmelina	x		Docente
7	Panzera Assunta	x		Docente
8	Schiavone Anna		x	Docente
9	Basco Paolo	x		Genitore
10	D'Errico Rossella		x	Genitore
11	Della Corte Antonella	x		Genitore
12	Santagata Paolo	x		Genitore
13	Sapio Tiziana	x		Genitore
14	Tessitore Generoso	x		Genitore
15	Tramontano Marianna		x	Genitore
16	Zippo Maria		x	Genitore
17	Colella Maria	x		Assistente mm.
18	Caterino Luigi		x	Collaborat.

Constatata la regolarità della seduta, si passa alla discussione dei punti all'o.d.g.:

.....OMISSIS.....

Punto sesto adg;

6. *Delibera di elaborazione Piano dell'Offerta formativa del nuovo triennio 2025/28- Art. 1, comma 14 Legge n. 107 del 2015;*

.....OMISSIS.....

DELIBERA N. 235 DEL 18 DICEMBRE 2024

Visti i riferimenti normativi

- il T.U. 297/94;
- la Legge n. 59 del 1997, che ha introdotto l'autonomia delle istituzioni scolastiche e la dirigenza;
- il D.P.R. n. 275/99, che disciplina l'autonomia scolastica, in particolare l'art 3, come novellato dall'art.14 della legge107/2015;
- il D.P.R. 20 MARZO 2009, N.89, recante Revisione dell'assetto ordinamentale, organizzativo e didattico della Scuola dell'Infanzia e del Primo Ciclo di Istruzione ai sensi dell'art. 64, comma 4, del DL 25 GIUGNO 2008 , N. 112, convertito, con modificazioni, dalla Legge 4 Agosto2009, N. 133;
- il CCNL Comparto Scuola vigente;

- l'art. 25 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165 commi 1.2.3;
- DM n. 139 del 22 Agosto 2007 "Regolamento recante norme in materia di adempimento dell'obbligo di istruzione";
- la Legge n. 107/2015 "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti" che istituisce il Piano Triennale dell'Offerta Formativa;
- il DPR80/2013 "Regolamento sul sistema nazionale di valutazione in materia di istruzione e formazione";
- il Decreto Legislativo 13 aprile 2017, n. 62 recante "Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera i) della legge 13 luglio 2015, n.107", seguito dai due Decreti Ministeriali attuativi i DD.MM. n. 741 en. 742 (con allegati), entrambi del 3 ottobre 2017;
- il Decreto Legislativo 13 Aprile 2017, N. 66 recante "Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della L.13 luglio 2015, n.107;
- il Decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 60 recante "Norme sulla promozione della cultura umanistica, sulla valorizzazione del patrimonio e delle produzioni culturali e sul sostegno della creatività;
- il DM 182 del 29 /12/2020 : "Adozione del modello nazionale di piano educativo individualizzato e delle correlate linee guida, nonché modalità di assegnazione delle misure di sostegno agli alunni con disabilità, ai sensi dell'articolo 7, comma 2-ter del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66";
- il DM153/2023 concernente le disposizioni correttive al D.I. 182/2020;
- il D.I. 90 dell'11 aprile 2022 che prevede in attuazione dell'articolo 1, comma 329 e ss., della legge 30 dicembre 2021, n.234, a partire dall'a.s. 2022/23, per le classi quinte, l'introduzione dell'insegnamento dell'educazione motoria nella scuola primaria;
- il D. I. 1 luglio 2022, n. 176 recante la Nuova disciplina dei percorsi ad indirizzo musicale delle scuole secondarie di I grado;
- Regolamento (UE) n. 2021/241 del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- Linea di investimento 1.6 "Orientamento attivo nella transizione scuola-università" nella Missione 4 "Istruzione e ricerca" – Componente 1 "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" – del PNRR, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU, di titolarità del Ministero dell'università e della ricerca;
- Decreto del MIM del 22 dicembre 2022, n. 328 concernente l'adozione delle Linee guida per l'orientamento, relative alla riforma 1.4 "Riforma del sistema di orientamento", nell'ambito della Missione 4 - Componente 1- del Piano nazionale di ripresa e resilienza,
- i finanziamenti PNRR di cui ai DM 65/2023, DM 66/2023, DM19/2024;
- le linee di indirizzo al Collegio per la progettazione e attuazione dei moduli di orientamento formativo degli studenti nella scuola secondaria di I grado per l'a. s. 2023-24 in attuazione del Decreto del MIM del 22 dicembre 2022, n. 328 - Integrazione all'atto di indirizzo prot. n. 12417 del 21/10/2022;
- la Rendicontazione sociale triennio 2019-22 pubblicata sul portale istituzionale "Scuola in chiaro" con decreto prot. n. 14 gennaio 2023;
- la Legge 20/08/2019 n.92, recante l'introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica;
- il DM n. 183 del 7 settembre 2024 con cui sono adottate le Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica, ai sensi dell'articolo 3 della legge 20 agosto 2019, n.92 che sostituiscono quelle emanate con DM 22 giugno 2020, n. 35;
- O.M 172.04-12-2020 recante "Valutazione periodica e finale degli apprendimenti delle alunne e degli alunni delle classi della scuola primaria "e le relative LINEE GUIDA" recante "La formulazione dei giudizi descrittivi nella valutazione periodica e finale della scuola primaria";
- il Protocollo di valutazione degli apprendimenti dell'istituto vigente;
- il Piano Triennale dell'Offerta Formativa della scuola I.A.C.CALDERISI VILLA DI BRIANO elaborato dal collegio dei docenti nella seduta del 18/12/2023 sulla base dell'atto di indirizzo del Dirigente scolastico prot. n. 12417 del 21/10/2022, revisionato con atto prot. n.13397 del 20/10/2023 e approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 22/12/2023 con delibera n. 126;
- la nota del MIM del 27/09/2024 prot. n. 39343 con cui sono fornite indicazioni operative sia per l'aggiornamento annuale dei documenti strategici delle istituzioni scolastiche per il triennio in corso 2022-25 sia per la predisposizione del PTOF 2025-28;

TENUTO CONTO

- delle disposizioni in merito all'attuazione degli Indirizzi Nazionali per il Curricolo (art.1, c.4 DPR 20.03.2009 n. 89, secondo i criteri indicati dal DM 254 del 16.11.2012);
- della Raccomandazione del Parlamento e del Consiglio Europeo con l'indicazione delle otto competenze chiave per la cittadinanza e la successiva Raccomandazione sulle competenze chiave per l'apprendimento permanente del 22 maggio 2018;
- del documento MIUR "Indicazioni nazionali e nuovi scenari" del 22 febbraio 2018, trasmesso con nota Miur

- del 01.03.2018, prot. n. 3645;
- il DigComp (Digital Competence Framework), un quadro di riferimento per le competenze digitali dei cittadini europei nella versione DigComp 2.2;
- del documento MIUR "Una via italiana per il Service learning" Nota Miur prot. AOODPIT n. 2700 del 08-08-2018;
- dell'Agenda 2030 del 25 settembre 2015;
- degli obiettivi nazionali dell'attività dirigenziale di cui all'art. 5 della Direttiva Miur 18 agosto 2016 n. 36, così come esplicitati dalle linee guida contenute nel DD Miur 21 settembre 2016 n. 971;
- delle risultanze del processo di autovalutazione dell'istituto esplicitate nel Rapporto di Autovalutazione nella versione aggiornata a ottobre 2023;
- delle istanze emerse dall'utenza sia in occasione degli incontri informali e formali (ricevimenti scuola famiglia, riunioni organi collegiali...etc), sia attraverso gli esiti della valutazione annuale della qualità percepita promossa dalla scuola;
- degli esiti degli studenti e dei risultati delle rilevazioni nazionali degli apprendimenti nella nostra scuola, in rapporto alla media nazionale e regionale relativi a. s.2023-24;
- del protocollo di intesa "A piccoli passi" promosso dalla Diocesi per il programma di partenariato sociale per lo sviluppo delle competenze sociali e civiche;
- della restituzione delle attività curriculari di Ed. Civica a. s. 2023-24 e delle proposte di revisione del curricolo condivise nella seduta del collegio dei docenti del 26 giugno 2024;
- dell'esito del monitoraggio del POF-T a. s.2023- 24 nella seduta del Collegio dei docenti del 26 giugno 2024;
- dell'illustrazione delle linee programmatiche della revisione annuale del POF triennio 2022-25 e del POF-triennale 2025-28 del Dirigente scolastico, svolta nelle sedute del Collegio dei docenti del 28/10/2024;
- delle analisi, delle proposte e dei pareri dei gruppi di lavoro (NIV, Osservatorio interno Invalsi, gruppo ERASMUS+ Dipartimenti, Intersezione, Interclasse, Referenti per le azioni di orientamento e continuità, di Ed. Civica, delle figure di sistema (FFSS, Animatore digitale, collaboratori del DS e personale amministrativo), che hanno preso parte all'elaborazione delle modifiche al POF-T;

PREMESSO che

- la formulazione delle presenti linee di indirizzo è compito attribuito al Dirigente scolastico dalla L. n.107/2015 che, in proposito, attiva rapporti con i soggetti istituzionali del territorio e valuta eventuali proposte delle rappresentanze sociali; il collegio dei docenti lo elabora; il consiglio di istituto lo approva;
- l'obiettivo del documento è fornire una chiara indicazione sulle integrazioni e le loro modalità di elaborazione, sui contenuti indispensabili, gli obiettivi strategici, le priorità emerse dal RAV, che devono trovare adeguata esplicitazione nella versione aggiornata all'a. s. 20224-25 del Piano Triennale dell'Offerta Formativa per il triennio 2025-28 e sugli adempimenti che il corpo docente è chiamato a svolgere nell'ambito della predisposizione del PTOF per il nuovo triennio 2025-28 a seguito delle modifiche del contesto culturale e normativo di riferimento, dell'evoluzione della progettualità dell'istituzione scolastica, in coerenza con gli elementi caratterizzanti l'identità dell'istituzione;
- l'a. s. 2024-25 si caratterizza, in termini di progettualità, per essere l'anno conclusivo del triennio 2022-25 e, come disposto dall'articolo 1, comma 12, della legge 107/2015, anche quello di predisposizione del PTOF relativo al triennio 2025-28.
- il processo di miglioramento non può mai fermarsi, sia per il conseguimento di traguardi ancora più ambiziosi, sia per rendere ancora più significative le azioni che ci prefiggiamo di realizzare nel prossimo triennio;
- che il collegio dei docenti è chiamato ad aggiornare il POF-triennale 2022/25 per l'a. s. 2024-25 e ad elaborare il PTOF per il nuovo triennio 2025 -28 ai sensi dell'art. 3 del D.P.R. 08.03.1999, n. 275, così come novellato dal c.14 della Legge di Riforma n.107/2015 sulla base delle linee di indirizzo fornite dal Dirigente scolastico;

RISCONTRATO che

- le istituzioni scolastiche predispongono, entro il mese di ottobre dell'anno scolastico precedente il triennio di riferimento (o, come nell'attuale circostanza, in tempo utile per le iscrizioni degli studenti al primo anno scolastico di vigenza), il piano triennale dell'offerta formativa PTOF;
- il piano viene sottoposto alla verifica dell'USR per accertarne la compatibilità con i limiti d'organico assegnato e, all'esito della verifica, trasmesso dal medesimo USR al MIM;
- una volta espletate le procedure di cui ai precedenti punti, il Piano verrà pubblicato nel portale unico dei dati della scuola;

VISTI:

- l'atto di indirizzo al collegio dei docenti per l'aggiornamento del piano triennale dell'offerta formativa triennio 2022/25 e la predisposizione del nuovo triennio 2025/28 (art.1, c. 14 legge n. 107 del 2015), di cui al prot. n. 14254 del 23/10/2024;

- la delibera del Collegio dei docenti di approvazione dei contenuti del RAV aggiornato per l'a s. 2024-25 n. 6 del verbale n. 4 del collegio dei docenti del 16/12/2024;
- la delibera del Consiglio di Istituto di approvazione dei contenuti del RAV aggiornato per l'a s. 2024-25 n. 233 del 18/12/2024;
- la delibera n. 7 del verbale n. 4 del collegio dei docenti del 16 dicembre 2024 di modifica definitiva al Piano dell'Offerta formativa triennio 2022-25 ai fini dell'aggiornamento per a. s. 2024-25 e PDM integrato;
- la delibera n. 234 del 18 dicembre 2024 del Consiglio di istituto di approvazione delle modifiche definitive al Piano dell'Offerta formativa triennio 2022-25 ai fini dell'aggiornamento per a. s. 2024-25 e PDM integrato;
- la delibera n. 8 del verbale n. 4 del collegio dei docenti del 16 dicembre 2024 di elaborazione Piano dell'Offerta formativa del nuovo triennio 2025/28- Art. 1, comma 14 Legge n. 107 del 2015;

CONDIVISA

- la bozza del POF- t 2025-28 elaborata sulla piattaforma SIDI del Ministero dell'istruzione;

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

APPROVA

Il Piano triennale dell'offerta formativa per il nuovo triennio 2025-28.

L'effettiva realizzazione del Piano resta comunque condizionata alla concreta destinazione a questa Istituzione scolastica delle risorse umane e strumentali ivi individuate e all'evoluzione dell'emergenza epidemiologica in atto. Il Dirigente scolastico assicurerà la pubblicità di legge al Piano Triennale dell'offerta formativa mediante pubblicazione all'albo *online* dell'Istituto Scolastico e nel portale unico dei dati della scuola (Scuola in Chiaro).

..... *OMISSIS*

Non avendo altro da discutere la seduta è tolta alle ore 18.57.

Il segretario verbalizzante

Prof.ssa Capasso Annunziata

Annunziata Capasso

Il presidente

Avv. Tessoro Generoso

Tessoro Generoso