I.C. R. CALDERISI-VILLA DI BRIANO Prot. 0015647 del 12/11/2024 II-1 (Uscita)

Anno Scolastico 2024-25

DELIBERA N. 219 DEL CONSIGLIO DI ISTITUTO N. 4 DEL 29-10-2024

| l giorno 29 del mese di Ottobre dell'anno 2024 alle ore 17:00 convocato, in seduta ordinaria, nei modi e termini egge presso i locali della Scuola secondaria di I grado in Via Tasso, si riunisce il Consiglio d' Istituto, per discuter reguenti punti all'Ordine del Giorno: | i d re |
|--|-----------|
| | |
| 6. Modifiche e adeguamenti progettazione curricolare ed extracurricolare, a. s. 2024-25- Aggiornamento de documenti strategici delle istituzioni scolastiche dell'anno scolastico 2024 -25 nota n. 39343 del 2 Settembre 2024 del MIM; | |
| OMISSIS | |
| Presiede il Presidente dott. Tessitore Generoso Verbalizza la docente Capasso Annunziata | |

Elenco membri del Consiglio

| N. | Cognome e nome | Presenti | | |
|----|--|--|---|----------------|
| 1 | Buonpane Anna Maria | x | | Docente |
| 2 | Cantile Margherita | x | | Docente |
| 3 | Capasso Annunziata | x | | Docente |
| 4 | Di Tella Maria | | х | Docente |
| 5 | Laudante Rosa Pina | x | | Docente |
| 6 | Montanaro Carmelina | x | | Docente |
| 7 | Panzera Assunta | x | | Docente |
| 8 | Schiavone Anna | x | | Docente |
| | EN PERSONAL PROPERTY OF THE PR | | | |
| 9 | Basco Paolo | x | | Genitore |
| 10 | D'Errico Rossella | x | | Genitore |
| 11 | Della Corte Antonella | x | | Genitore |
| 12 | Santagata Paolo | | x | Genitore |
| 13 | Sapio Tiziana | | x | Genitore |
| 14 | Tessitore Generoso | x | | Genitore |
| 15 | Tramontano Marianna | | x | Genitore |
| 16 | Zippo Maria | | x | Genitore |
| 17 | Colella Maria | O Committee of the Comm | | |
| 17 | Coletta Marta | x | | Assistente mm. |

| 18 | Caterino Luigi | x | r | Collaborat. |
|---------------|--|-----------------------------------|---|-------------|
| Constatata la | regolarità della seduta, si passa alla | discussione dei punti all'o.d.g.: | | |

Punto sesto all'o.d.g.;

6. Modifiche e adeguamenti progettazione curricolare ed extracurricolare, a. s. 2024-25- Aggiornamento dei documenti strategici delle istituzioni scolastiche dell'anno scolastico 2024-25 nota n. 39343 del 27 Settembre 2024 del MIM:

Il Dirigente scolastico preso atto di quanto discusso nella seduta del 28 giugno 2024 relativamente alla verifica del *POF-T e* all'aggiornamento dei documenti di autovalutazione e del Piano triennale dell'offerta formativa, predisposto ai sensi della legge 13 luglio 2015, n. 107, informa che l'esito del monitoraggio delle attività formative del POF a. s. 2023-24 è sostanzialmente positivo, poiché la progettualità si è dispiegata nei tempi, e nei modi programmati e ha avuto esiti positivi relativamente alla ricaduta educativo-didattica.

L'attenzione si focalizza sugli esiti INVALSI a. s. 2023 che, sebbene migliorati per le classi II della scuola primaria e per qualche classe alla SS di I grado, descrivono un quadro ancora da attenzionare per l'analisi delle priorità del RAV, l'allestimento dell'Offerta formativa triennale e le azioni di miglioramento da porre in essere. Il dirigente richiama la Nota A00DGOSV prot. n. 39343 del 27/09/2024 che fornisce indicazioni operative in merito ai documenti strategici delle istituzioni scolastiche (Rapporto di autovalutazione, Piano di miglioramento, Piano triennale dell'offerta formativa) per l'a. s. 2024-25 e per il nuovo triennio aa.ss. 2025-28. Difatti, l'a. s. 2024/2025 si caratterizza, in termini di progettualità, per essere l'anno conclusivo del triennio 2022/ 2025 e, come disposto dall'articolo 1, comma 12, della legge n. 107/2015, anche quello di predisposizione del PTOF relativo al triennio 2025-2028.

L'aggiornamento è strettamente legato all'evoluzione della normativa ed in particolare all'attuazione delle misure collegate alle riforme e alle linee di investimento della Missione 1.4-Istruzione del PNRR, finalizzate al miglioramento strutturale dell'OF e di conseguenza dei risultati degli studenti. Le funzioni della piattaforma RAV e della piattaforma PTOF sono attive a partire dal 26 settembre u.s e, come lo scorso anno, si potrà procedere con la pubblicazione dei documenti fino alla data di inizio della fase delle iscrizioni per l'a. s. 2025/26.

Il Dirigente scolastico comunica di aver già avviato l'interlocuzione con i gruppi di lavoro (Osservatorio Interno Invalsi, Commissione per le attività di continuità e orientamento, Erasmus +, NIV, FF.SS. etc.) e figure di sistema per l'autovalutazione di Istituto e fornito indicazioni circa l'aggiornamento dei documenti strategici per l'annualità 2024/25 consigliando la seguente sequenza operativa:

- 1. RAV: per l'annualità 2024-25 l'istituto solo nel caso di cambiamenti significativi, procede all'aggiornamento delle analisi e delle autovalutazioni effettuate nel RAV e alla ridefinizione delle priorità, dei traguardi e degli obiettivi di processo individuati per il triennio. Sebbene non sia possibile procedere alla compilazione ex novo del Questionario scuola, che avviene solo ad inizio triennio, o all'aggiornamento dei dati in esso contenuti, la scuola può svolgere ugualmente in maniera efficace il processo di autovalutazione valorizzando i benchmark di riferimento esterni restituiti in piattaforma (risultati scolastici, abbandoni, esiti INVALSI, etc).
- PTOF: conseguentemente all'autovalutazione, il NIV procederà alla definizione/adeguamento/conferma dei percorsi e delle azioni per raggiungere i traguardi prefissati nel Piano di Miglioramento, che, da norma, deve essere parte integrante del PTOF. La revisione del PTOF, di fatto, presuppone un dibatto educativo e formativo molto articolato sugli aspetti più importanti affiorati nel corso del precedente anno scolastico, che implica un rinnovamento dei contenuti del documento scaturito, in prima istanza, monitoraggio, mediante l'allestimento della sezione "Il monitoraggio, la verifica e la rendicontazione", attiva nella piattaforma ministeriale, e all'interno della quale, nella sottosezione "Verifica", la scuola, per ogni coppia "Priorità/Traguardo" e per ogni obiettivo formativo, descrive le attività svolte e indica i risultati intermedi raggiunti. In tal modo, tramite la verifica dei risultati intermedi, è possibile da un lato appurare la necessità di eventuali regolazioni e dall'altro raccogliere gradualmente tutti gli elementi utili alla rendicontazione sociale da realizzare alla fine del triennio di riferimento. Si ricorda che la quinta sezione della piattaforma PTOF si configura come spazio di lavoro intenzionale e volontario, per cui quanto riportato dall' istituzione scolastica non è oggetto di pubblicazione. L'aggiornamento del Piano deve tenere conto dell'evoluzione della normativa, che richiede all'interno del documento la declinazione di specifici contenuti. Gli adeguamenti significativi riguarderanno il contesto (n. classi, risorse professionali, strutturali, ect,), le scelte progettuali (iniziative di ampliamento curricolare), l'area delle azioni per le attività di continuità e orientamento in coerenza con la recente riforma di cui alle Linee guida per l'orientamento emanate con Decreto del MIM del 22 dicembre 2022, n. 328, mediante l'inserimento dei moduli di orientamento formativo da attivare nella scuola secondaria di primo grado; le azioni inclusive (introduzione nuovo PEI DI 153 del 1 agosto 2023 e inserimento del PI); l'area del curricolo per l'avanzamento delle attività di internazionalizzazione connesse al programma Erasmus+ e la promozione delle competenze dell'area STEM, le iniziative per il contrasto alla dispersione di cui al DM 19 del 2 Febbraio 2024; il curricolo di ed.

civica in coerenza con le nuove Linee guida adottate con DM 183/2024. E' necessario riportare nel PTOF le iniziative curricolari ed extracurricolare così come indicato negli "Orientamenti per l'attuazione degli interventi nelle scuole" di cui alla Nota dell'Unità di missione prot. n. 60586 del 13 luglio 2022 previste per il raggiungimento degli obiettivi. In relazione al "Piano scuola 4.0" è opportuno, altresì, riportare nel PTOF i principali aspetti relativi alle nuove strategie didattiche ed organizzative per la trasformazione delle classi in ambienti innovativi di apprendimenti.

Dopo un ampio dibattito, il consiglio di istituto, su proposta del Collegio dei docenti del 28 ottobre 2024, approva all'unanimità dei presenti le Linee programmatiche al PTOF per l'adeguamento relativo all'a. s. 2024-25 con delibera n. 219 del 29/10/2024.

.....OMISSIS......

Non avendo altro da discutere la seduta è tolta alle ore 18:20.

Il segretario verbalizzante Prof.ssa Capasso Annunziata

During Capasso Annunziata

Hypesideyte Avv. Vessitore Genero

