

DELIBERA N. 172 DEL CONSIGLIO DI ISTITUTO N. 9 DEL 20-05-2024

Il giorno **20 del mese di MAGGIO** dell'anno **2024** alle ore **18.15**, convocato nei modi e termini di legge presso i locali della Scuola secondaria di I grado in Via Tasso, si riunisce il Consiglio d'Istituto, per discutere i seguenti punti all'Ordine del Giorno (di cui alla convocazione prot. n. 6834 del 15/05/2024):

.....**OMISSIS**.....

8. *Definizione dei criteri per la selezione delle figure di sistema interne ed esterne all'istituzione scolastica a cui affidare le attività di formazione alla transizione digitale, di laboratorio sul campo e della comunità di pratica nell'ambito del progetto PNRR-DM 66/2023 dal titolo: Pronti per la transizione digitale;*

Presiede il Dott. Tessitore Generoso

Verbalizza la docente Capasso Annunziata

Elenco membri del Consiglio.

N.	Cognome e nome	Presenti	Assenti	
1	Buonpane Anna Maria	X		Docente
2	Cantile Margherita	X		Docente
3	Capasso Annunziata	X		Docente
4	Di Tella Maria	X		Docente
5	Laudante Rosa Pina		X	Docente
6	Montanaro Carmelina		X	Docente
7	Panzerà Assunta		X	Docente
8	Schiavone Anna	X		Docente
9	Basco Paolo	X		Genitore
10	D'Errico Rossella	X		Genitore
11	Della Corte Antonella		X	Genitore
12	Santagata Paolo		X	Genitore
13	Sapio Tiziana	X		Genitore
14	Tessitore Generoso	X		Genitore
15	Tramontano Marianna		X	Genitore
16	Zippo Maria		X	Genitore
17	Colella Maria	X		Assistente mm.
18	Caterino Luigi	X		Collaborat.

Partecipa alla seduta il DSGA quale componente tecnico specialistico per le attività di relazione in merito all'approvazione del conto consuntivo e.f. 2023.

Constatata la regolarità della seduta, si passa alla discussione dei punti all'o.d.g.:

.....**OMISSIS**.....

Punto ottavo all'o.d.g.

8. *Definizione dei criteri per la selezione delle figure di sistema interne ed esterne all'istituzione scolastica*

a cui affidare le attività di formazione alla transizione digitale, di laboratorio sul campo e della comunità di pratica nell'ambito del progetto PNRR-DM 66/2023 dal titolo: Pronti per la transizione digitale;

.....**OMISSIS**.....

DELIBERA N. 172 DEL 20/05/2024

VISTO il Decreto Legislativo 16 aprile 1994, n. 297 - Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della Legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTO il Decreto legislativo Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche";

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico”;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023, n. 66, recante “Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU”;

VISTO l'Allegato 1 al D.M. 66/2023, che definisce il riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR e che assegna all'Istituto un importo complessivo pari ad euro 48.766,18 ;

VISTE le Istruzioni operative prot. n. 141549 del 7 dicembre 2023 relative al PNRR 4: istruzione e ricerca, Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università, Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” (D.M. 66/2023);

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa della scuola I.A.C.CALDERISI VILLA DI BRIANO elaborato dal collegio dei docenti nella seduta del 18/12/2023 sulla base dell'atto di indirizzo del Dirigente scolastico prot. n. 12417 del 21/10/2022, revisionato con atto prot. n.13397 del 20/10/2023 e approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 22/12/2023 con delibera n. 126;

VISTA la delibera del Collegio dei docenti n° 4 del verbale n. 6 della seduta del 15/02/2024 di adesione alle azioni per la “Formazione del personale scolastico per la transizione digitale” (D.M. 66/2023), nell'ambito del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico;

VISTA la delibera del consiglio di istituto n. 145 del 15 febbraio 2024 di adesione alle azioni per la “Formazione del personale scolastico per la transizione digitale” (D.M. 66/2023), nell'ambito del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1:Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico;

VISTO il progetto predisposto e trasmesso da questa istituzione scolastica sulla piattaforma PNRR – Gestione Progetti, titolo Progetto “**PRONTI PER LA TRANSIZIONE DIGITALE**”-Codice identificativo Progetto: **M4C1I2.1-2023-1222-P-39586- CUP: C64D23003920006**;

VISTO l'accordo di concessione firmato prot. AOOGABMI/0035435 del 29-02-2024(ns. prot. n. 3467 del 15-03-2024) che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTO il D.I. n.129/2018 “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo- contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della Legge 13 luglio 2015, n. 107”;

VISTO il programma annuale per l'esercizio finanziario 2024 approvato con delibera n.134 del 18/01/2024;

VISTO il Decreto dirigenziale prot. n. 3873 del 25/03/2024 di assunzione in bilancio del progetto Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4: istruzione e ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università. Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023);

AL FINE di curvare l'attività sulle reali esigenze organizzative della scuola e formative dei discenti;

ANALIZZATE nel dettaglio le peculiarità dei percorsi formativi inerenti la transizione digitale e le competenze specifiche ed esperte necessarie per la loro attuazione, in riferimento alle risorse professionali presenti e disponibili nell'attuale contesto organizzativo dell'istituto comprensivo R. Calderisi;

CONSIDERATO che, nell'ambito del progetto: "Pronti per la transizione digitale" relativamente ai i percorsi formativi inerenti la formazione sulla transizione digitale è necessario esternalizzare il servizio, stante la mancanza di risorse interne specialistiche attinenti ai suddetti percorsi;

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del progetto: "Pronti per la transizione digitale", di avvalersi della collaborazione di figure professionali in qualità di TUTOR ove previste, e di figure professionali di docenti ESPERTI per le attività tecniche a della comunità di pratica per l'apprendimento, di ESPERTI/MENTOR per le attività dei laboratori in presenza, con incarico sino al termine previsto;

PRESO ATTO della delibera del Collegio dei docenti n. 5 della seduta del 13 maggio 2024 di *definizione dei criteri per la selezione delle figure di sistema interne ed esterne all'istituzione scolastica a cui affidare le attività di formazione alla transizione digitale, di laboratorio sul campo e della comunità di pratica nell'ambito del progetto PNRR-DM 66/2023 dal titolo: Pronti per la transizione digitale;*

LETTE le tabelle con i criteri per la selezione delle figure di sistema interne ed esterne all'istituzione scolastica a cui affidare l'attuazione dei percorsi di formazione alla transizione digitale; dei laboratori sul campo; delle attività previste per la Comunità di pratica per l'apprendimento, inviate preventivamente ai consiglieri in data 20 maggio 2024;

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

DELIBERA

all'unanimità dei presenti, si esprime favorevolmente per **esternalizzare il servizio di formazione attinente ai percorsi formazione sulla transizione digitale mediante affidamento diretto ad organismi di formazione specializzati nel settore dell'innovazione digitale e didattica digitale nel rispetto dei principi previsti dal D. Lgs 31/03/2023, n. 36.** Per le figure di Tutor, ove previste, e di Esperto/Mentor per le attività dei laboratori in presenza, nonché per le attività della **Comunità di pratica per l'apprendimento**, si esprime favorevolmente per la selezione prioritaria di personale interno all'istituzione scolastica, ed in caso di esito negativo, per la **stipula di contratti di prestazione d'opera ad esperti esterni all'istituzione scolastica dall'esperienza qualificata e comprovata**, si approvano le seguenti tabelle di valutazione:

- Per la selezione di n. **N. 5 ESPERTI/MENTOR**

- **Laboratori di formazione sul campo**

Possono candidarsi docenti a T. I. , titolari e in servizio c/o codesta istituzione scolastica.

Nella valutazione generale della candidatura si attribuiscono i seguenti pesi:

- 40% per i titoli culturali
- 40% per le esperienze pregresse
- 20% per la proposta progettuale

La valutazione sarà effettuata secondo la seguente tabella di valutazione:

Titoli culturali	Punti	Punti attribuiti dal candidato	Punti attribuiti dalla commissione
Laurea specifica magistrale/specialistica/vecchio ordinamento In ambito scientifico-matematico- tecnologico-artistico	fino a 90 su 110 (punti 2) da 91 a 99 (punti 4) da 100 a 107 (punti 6) da 107 a 110 (punti 8) 110/110 e lode (punti 10)		
Titoli specifici post-laurea attinenti:			
Dottorato	Punti 5		
Master II livello o specializzazione	Punti 3		
Corso perfezionamento	Punti 2		
Certificazioni informatiche di base e specifiche per la didattica:			
Certificazione informatica di base,	Punti 2		
Certificazioni informatica per	Punti 3		

didattica (LIM, teacher, etc.)			
Certificazioni linguistiche (lingue comunitarie): Prima lingua Seconda lingua	Punti 2 Punti 3		
Corsi di formazione su metodologie e didattiche innovative con particolare riguardo al digitale	Punti 1 per ciascun corso (fino max. 5 punti)		
Corsi di formazione su tematiche attinenti a quelle previste dai percorsi (<i>Stem, Coding e Robotica, Realtà Aumentata, Making, Tinkering, ecc</i>)	Punti 1 per ciascun corso (fino max. 5 punti)		
Esperienze professionali	Punti	Punti attribuiti dal candidato	Punti attribuiti dalla commissione
Esperienze di formatore esperto in progetti affini a quelli previsti dal progetto	Punti 1 per ciascuna esperienza (fino max. 5 punti)		
Incarichi attinenti le competenze digitali e tecnologiche sull'utilizzo di piattaforme di apprendimento e di gestione, contenuti digitali, strumentazioni informatiche.	Punti 1 per ciascuna esperienza (fino max. 5 punti)		
Servizio d'insegnamento sulle classi di concorso e/o sugli ambiti disciplinari attinenti alle discipline oggetto dell'avviso (STEM)	Punti 1 per ciascuna esperienza (fino max. 10 punti)		
Esperienze di formatore e tutoraggio di docenti e iniziative formative all'interno dell'istituto e/o all'esterno (formazione di ambito presso Enti accreditati e riconosciuti dal MIM)	Punti 2 per ciascuna esperienza (fino max. 10 punti)		
Esperienze di ricerca / pubblicazione / produzione / divulgazione buone pratiche nel settore specifico	Punti 2 per ciascuna esperienza (fino max. 10 punti)		
Progetto specifico			Punti attribuiti dalla commissione
Elaborato progettuale specifico riferito al modulo 1) Completezza e coerenza della proposta 2) Adeguamento alla realtà scolastica e ai bisogni dell'utenza 3) Metodologicamente innovativo 4) Risultati attesi coerenti rispetto a target e milestone	Punti 5 Punti 5 Punti 5 Punti 5		

La ricerca attraverso bando pubblico prevedrà esplicita candidatura con consegna del curriculum vitae in formato europeo. Costituiscono elementi essenziali di partecipazione al bando il possesso di certificazione e/o di titoli comprovanti la conoscenza e l'uso delle tecnologie informatiche e delle discipline STEM.

A parità di punteggio sarà data precedenza al candidato con minore età anagrafica.

- PER LA SELEZIONE DI N. 10 TUTOR

- **N. 5 per i Percorsi di formazione sulla transizione digitale**
- **N. 5 per i Laboratori di formazione sul campo**

Possono candidarsi docenti a T. I. , titolari e in servizio c/o codesta istituzione scolastica.

Si osservano i seguenti criteri: nella valutazione generale della candidatura si attribuiscono i seguenti pesi:

- 50% per i titoli culturali
- 50% per le esperienze pregresse

La valutazione sarà effettuata secondo la seguente tabella di valutazione:

Titoli	Punti	Punti attribuiti candidato	Punti Attribuiti dalla commissione
Laurea specifica magistrale/specialistica/vecchio ordinamento In ambito scientifico-matematico-tecnologico-artistico	fino a 90 su 110 (p.6) da 91 a 99 (p.7) da 100 a 107 (p.8) da 107 a 110 (p.9) 110/110 e lode (p.10)		
<i>In alternativa:</i> Per titolo di studio inferiore (diploma)	Punti 5		
Titoli specifici post-laurea / post-diploma attinenti gli ambiti disciplinari di cui all'oggetto dell'avviso	Dottorato (p. 5) Master o specializzazione (p. 3) Corso di perfezionamento (p. 2)		
Certificazioni informatiche di base e specifiche per la didattica pertinente al modulo richiesto	Certificazione informatica di base (p. 5) Certificazioni informatica per didattica (LIM, teacher, etc.) (p. 10)		
Certificazioni linguistiche (lingue comunitarie): Prima lingua Seconda lingua	Punti 2 Punti 3		
Esperienze	Punti	Punti attribuiti dal candidato	Punti attribuiti dalla commissione
Servizio d'insegnamento sulle classi di concorso e/o sugli ambiti disciplinari attinenti alle discipline oggetto dell'avviso	Punti 2 per per ogni anno di servizio di almeno 180 gg effettivi ad a.s.(fino max. 10 punti)		
Esperienze di docenza e tutoraggio nei progetti finanziati da fondi europei	Punti 2 per ciascuna esperienza (fino max. 10 punti)		
Esperienze di docenza e coordinamento nell'ambito di progetti dell'area specifica (STEM)	Punti 2 per ciascuna esperienza (fino max. 20 punti)		

TOTALE PUNTEGGIO			
------------------	--	--	--

La candidatura per le figure di TUTOR prevedrà la consegna del curriculum vitae in formato europeo che comproverà il possesso dei titoli e delle esperienze dichiarate, inoltre risulta necessaria la certificazione e/o di titoli comprovanti la conoscenza e l'uso delle tecnologie informatiche, lingue comunitarie o delle discipline STEM pertinenti alle azioni del modulo formativo richiesto.

E' possibile candidarsi per max 1 edizione della stessa attività.

A parità di punteggio sarà data precedenza al candidato con minore età anagrafica.

- PER LA SELEZIONE DI N. 4 FORMATORI per le attività della Comunità di pratiche per l'apprendimento

Possono candidarsi docenti a T. I. , titolari e in servizio c/o codesta istituzione scolastica.

Si osservano i seguenti criteri: nella valutazione generale della candidatura si attribuiscono i seguenti pesi:

- 50% per i titoli culturali
- 50% per le esperienze pregresse

La valutazione sarà effettuata secondo la seguente tabella di valutazione:

Titoli	Punti	Punti attribuiti candidato	Punti attribuiti dalla commissione
Laurea specifica magistrale/specialistica/vecchio ordinamento in ambito scientifico- matematico-tecnologico-artistico	fino a 90 su 110 (p. 6) da 91 a 99 (p. 7) da 100 a 107 (p. 8) da 107 a 110 (p. 9) 110/110 e lode (p.10)		
<i>In alternativa:</i> Per titolo di studio inferiore (diploma)	Punti 5		
Titoli specifici post-laurea / post-diploma attinenti gli ambiti disciplinari di cui all'oggetto dell'avviso	Dottorato (p. 5) Master o specializzazione (p. 3) Corso di perfezionamento (p. 2)		
Certificazioni informatiche di base e specifiche per la didattica	Certificazione informatica di base (p. 5) Certificazioni informatica per didattica (LIM, teacher, etc.) (p. 10)		
Certificazioni linguistiche (lingue comunitarie): Prima lingua Seconda lingua	Punti 2 Punti 3		
Esperienze	Punti	Punti attribuiti candidato	Punti attribuiti dalla commissione
Esperienze di facilitazione, monitoraggio, valutazione, supporto tecnico nell'ambito di progetti (es. Scuola viva, Aree a rischio, PNSD, e- CLIL, PON, PNRR, etc.)	Punti 2 per ciascuna esperienza (fino max. 20 punti)		
Incarico di Animatore Digitale e/o incarico di componente Team dell'Innovazione	Punti 1 per ciascuna esperienza (fino max. 10 punti)		
Esperienze di collaborazione con il D.s. / Funzione strumentale / Componente della commissione continuità e orientamento- Gruppo Erasmus +/Gruppo di lavoro D. M. 65/2023	Punti 1 per ciascuna esperienza (fino max. 10 punti)		

Possono candidarsi docenti a T. I. , titolari e in servizio c/o codesta istituzione scolastica. La candidatura per le figure di TUTOR prevederà la consegna del curriculum vitae in formato europeo che comproverà il possesso dei titoli e delle esperienze dichiarate, inoltre risulta necessaria la certificazione e/o di titoli comprovanti la conoscenza e l'uso delle tecnologie informatiche, esperienze professionali come componente di lavori di gruppi, in ambito STEM.

A parità di punteggio sarà data precedenza al candidato con minore età anagrafica.

- **Per il personale ATA**, in base ad un avviso pubblico interno, si procederà all'affidamento degli incarichi secondo le modalità previste nella Contrattazione d'Istituto vigente.

**TITOLI CULTURALI E ESPERIENZE PROFESSIONALI PER LA SELEZIONE DEL PERSONALE
FORMATORE ESPERTO ESTERNO ALL'ISTITUZIONE SCOLASTICA**

Griglia di valutazione curriculum vitae

Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali (D.M. 66/2023)

Percorsi di formazione sulla transizione digitale

- Edizioni: 5
- Numero di partecipanti per ciascuna edizione: 15
- Ore per ogni edizione: 20
- Esperto 122,00 euro X 20 ore = 2.440,00

I percorsi formativi saranno svolti in presenza, on line o in modalità ibrida (in presenza e on line)

Griglia di valutazione curriculum vitae

REQUISITO DI ACCESSO		
1	Formatore esperto in possesso documentate competenze digitali coerenti con il quadro europeo <u>Dig Comp Edu e Dig Comp 2.2</u>	
TITOLI CULTURALI		
	Tabella di valutazione	Punteggio
1	LAUREA SPECIFICA magistrale/specialistica/vecchio ordinamento in ambito scientifico-matematico-tecnologico-artistico	Voto fino a 90 sul 110 (punti2) Voto da 91 a 99 (punti4) Voto da 100 a 107 (punti6) Voto da 107 a 110 (punti8) Voto 110/110 e lode (punti10)
	Corso di perfezionamento o di aggiornamento in disciplina specifica (almeno 20 h)	10punti
	Iscrizione all'albo professionale attinente alla selezione	5punti
2	Seconda laurea (triennale o magistrale)	5punti
3	Certificazioni informatiche	2 punti per ogni corso di formazione per max 10 punti
4	Esperienze formative certificate specifiche per la didattica delle competenze digitali	1 punto per ogni corso di formazione per max 10 punti
ESPERIENZE DI LAVORO		
5	Pregresse esperienze come esperto formatore in discipline Stem, Coding, Robotica, Realtà aumentata, Making, Tinkering, ecc	5 punti per ogni esperienze di lavoro per max 20 punti
6	Esperienze pregresse nell'ultimo quinquennio in ambito PON-POR-PNSD-PNRR in qualità esperto formatore	2 punti per ogni esperienza fino a max 20 punti
7	Esperienze di formatore di docenti e iniziative formative (<i>formazione di ambito presso Enti accreditati e riconosciuti dal MIM</i>)	1 punto per ogni esperienza fino a max 10 punti

Griglia per la valutazione dell'offerta tecnica		
DESCRITTORI	INDICATORI	
1	Erogazione pregressa documentabile della formazione a personale della scuola (dirigenti, docenti, personale ATA) (anche in modalità online) di minimo 20 ore in tematiche inerente ai percorsi formativi. (prendere in esame ultimi 3 anni scolastici conclusi)	max 20punti 0,5 punti per percorso
2	Titoli e competenze dei formatori documentate mediante CV come da allegata griglia (numero minimo di formatori richiesti n° _____)	Max 40 punti. Il punteggio assegnato sarà costituito dalla media aritmetica dei punteggi delle singole figure professionali presentanti curriculum parametrati al valore 40
3	Descrizione progettuale delle attività che verranno realizzate in relazione ai percorsi formati indicati nella tabella A 1) Completezza e coerenza della proposta PUNTI 5 2) Adeguamento alla realtà scolastica e ai bisogni dell'utenza PUNTI 5 3) Metodologicamente innovative PUNTI 5 4) Sistemi di monitoraggio e valutazione/Risultati attesi PUNTI 5	Max 20 punti che verranno attribuiti dalla commissione appositamente nominata
4	Materiale didattico messo a disposizione per i percorsi e lasciato in proprietà alla stazione appaltante (valore stimato)	Max 20punti Il punteggio sarà assegnato valutando 1 punto ogni 100 euro al netto dell'IVA di valore stimato del materiale didattico (hardware/software/licenze etc.)
Totale max pt.100		

.....**OMISSIS**.....

Non avendo altro da discutere la seduta è **SCIOLTA** alle ore 19:05.

Il segretario verbalizzante
Docente Capasso Annunziata

Annunziata Capasso

Il presidente
Avv. Tessitore Generoso

Tessitore Generoso